



Randvoorwaarden deelname BoekStart in de kinderopvang

Inleiding

BoekStart in de kinderopvang is een uitbreiding van BoekStart voor baby's, waaraan bijna alle Bibliotheken meedoen. Deze Bibliotheken hebben de taak om de kinderopvang in hun werkgebied op de hoogte te brengen van de werkwijze en de mogelijkheden van BoekStart. Vanuit de kinderopvang is veel vraag en behoefte (o.a. door de wet OKE) aan een educatieve invulling, bijvoorbeeld het structureren van voorlezen en leesbevorderende activiteiten. BoekStart geeft goede handvatten om pedagogisch medewerkers vaardigheden en kennis op te laten doen op het gebied van (interactief) voorlezen, het volgen van de leesontwikkeling van kinderen en het stimuleren en het creëren van een taalrijke omgeving. BoekStart sluit zich als 'home-based' programma aan bij bestaande VVE-programma's, waardoor ouders worden betrokken. Onder kinderopvang verstaan we kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en voorscholen.

Een subsidie van het ministerie van OCW in het kader van Kunst van Lezen maakt het mogelijk voor Bibliotheken om meerdere kinderopvanglocaties te stimuleren voorlezen goed te borgen binnen hun beleid. Dit krijgt vorm door het trainen van pedagogisch medewerkers, het inrichten van een leesomgeving met boeken in de kinderopvang, het opbouwen van een goed netwerk en het betrekken van ouders.

Doelstelling

Kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar, hun ouders en pedagogisch medewerkers via de kinderopvang intensief met boeken en het lezen daarvan in aanraking brengen door hen te binden aan de Bibliotheek.

Subdoelen voor de kinderopvang

- Leesbevordering in beleid borgen d.m.v. voorleesplan.
- Opzetten en waarborgen van de materiële leesomgeving.
- Verhogen van de ouderbetrokkenheid in samenwerking met de Bibliotheek.
- Bevorderen van deskundigheid van pedagogisch medewerkers.
- Deelname aan (leesbevorderings)netwerk.
- Toename gebruik van de Bibliotheek.

Gewenst resultaten

- Rijke en stimulerende leesomgeving binnen de kinderopvang.
- Verhoogde deskundigheid van pedagogisch medewerkers.
- Verhoogde ouderbetrokkenheid; thuis wordt meer voorgelezen.
- Structureel voorleesplan voorzien van een regelmatig aanbod van activiteiten.
- Betrokkenheid van deskundige bibliothecarissen.
- Meer kinderen van 0-4 jaar zijn lid van de Bibliotheek.
- Zowel kinderopvang als Bibliotheek maken deel uit van een (leesbevorderings)netwerk.

Organisatorische voorwaarden

- De Bibliotheek doet mee met BoekStart voor baby's.
- De kinderopvang ziet meerwaarde in deelname aan BoekStart in de kinderopvang en is bereid om een eigen bijdrage te leveren inhoudelijk en financieel (bijvoorbeeld in uren van personeel).
- De gemeente is goed op de hoogte van en wordt zo mogelijk (financieel) betrokken bij de activiteiten tussen Bibliotheek en kinderopvang.

- De Bibliotheek spant zich in om het aantal door Kunst van Lezen gesubsidieerde locaties te verdubbelen, bijvoorbeeld uit VVE-gelden.
- De kinderopvanglocatie maakt onderdeel uit van een organisatie met meerdere vestigingen zodat de opbrengsten verspreid worden naar andere locaties.
- De kinderopvanglocatie doet met de hele locatie mee en niet enkel met een groep.
- De kinderopvang heeft de intentie om de opbrengsten van BoekStart te verspreiden onder andere vestigingen.
- De kinderopvanglocatie maakt ruimte voor een leeshoek met een boekencollectie.
- Het beeld van BoekStart moet herkenbaar en zichtbaar zijn voor ouders zodat ze op meerdere plekken (consultatiebureau, Bibliotheek en kinderopvang) in aanraking komen met BoekStart.

De aanpak in de Bibliotheek en kinderopvang

- De Bibliotheek en de kinderopvang tekenen na overeenstemming een samenwerkingsovereenkomst.
- De Bibliotheek verspreidt onder de deelnemende kinderdagverblijven en peuterspeelzalen het BoekStartcadeauboek met lesbrieven.
- Aan de hand van een vragenlijst inclusief nulmeting brengt de Bibliotheek de behoeften en wensen van de kinderopvang in kaart.
- Gezamenlijk wordt een plan opgesteld waarin wordt beschreven op welke manier gewerkt gaat worden aan; deskundigheidsbevordering, collectie en leesomgeving, voorleesactiviteiten, ouderbetrokkenheid en voorleesbeleid.
- Ouders worden geïnformeerd over het project.
- Pedagogisch medewerkers van de deelnemende kinderopvanglocaties volgen de training *interactief voorlezen*.
- Per kinderopvanglocatie wordt minimaal een persoon opgeleid tot voorleescoördinator.
- Er worden leesbevorderingsactiviteiten uitgevoerd. De Bibliotheek heeft hiervoor een aanbod.
- Voor het borgen van het voorleesbeleid in de kinderopvang wordt gebruikgemaakt van leesplan.nl
- Er wordt een na-meting uitgevoerd.