

# BoekStart

## Boekidee voor de kinderopvang



### Fin & Snip gaan blaadjes vegen

Tekst van Elly van der Linden | Illustraties van Greet Bosschaert

Uitgave van De Eenhoorn; 2019

Kartonboek met grote stevige flappen



*Over Fin, een kleine jongen, en zijn liefste vriend Snip, een slim en soms wat ondeugend papegaaitje. In dit herfstboek stappen Fin en Snip naar buiten en doen van alles wat herkenbaar is voor peuters, zoals blaadjes vegen, op een zwiptak schommelen en eikels in een emmer mikken. Het bijzondere van dit boek is dat je achter grote flappen ziet wat de gevolgen zijn van wat ze ondernemen.*

### Voor peuters vanaf 1,5 jaar

Op de voorkant van het boek staat Fin met waaierende herfstblaadjes om zich heen en met een emmertje in zijn hand. In dat emmertje zit Snip nieuwsgierig over de rand te gluren. Dit begrijpt een jonge peuter en het past in zijn belevingswereld: het waait dus jas moet aan en pet op, blaadjes vallen, je draagt een emmertje en in een emmer kan iets, in dit geval een vogel. Zo herkenbaar is de rest van de prenten ook.

In deze fase houden kinderen van boeken met flapjes. Het zorgt voor extra leesplezier, want wat gebeurt er onder die extra bladzijden? Zelfs al weten kinderen na herhaling heel goed wat ze te zien krijgen als ze de flap omdraaien, het is telkens opnieuw weer leuk.

### Oriëntatie

Voordat je dit boek voorleest, probeer je zelf uit hoe het werkt met de flappen, omdat die zorgen voor verrassende effecten. Als jij weet wat eronder is te zien, kun je het boek leuker voorlezen.

- De geschilderde prenten zijn vrolijk, kleurrijk en komen mooi over op de crèmekleurige bladzijden.
- Het boek heeft een prettig formaat om met een of twee kinderen te lezen. Het is stevig en de flappen zijn bijna zo groot als de bladzijden. Die scheur je er niet zomaar even uit.
- De flappen hebben een duidelijke functie omdat erachter het vervolg van de actie van Fin en Snip te zien is, bijvoorbeeld: Fin veegt de blaadjes op een hoopje terwijl Snip op de rand van de emmer zit te kijken. Achter de flap zie je hoe Snip opvliegt waardoor de blaadjes weer rondwarrelen.
- Er zijn eenvoudige situaties uitgebeeld met oorzaak en gevolg die peuters gaan begrijpen en spontane interactie oproepen. Het past bij de waarom-vraagperiode en geeft aanleiding om de kinderen al wat te laten redeneren, bijvoorbeeld: *de tak breekt, hoe komt dat nou?*
- Met de jongste peuters zal je de volgorde van de bladzijden niet aanhouden. Dat is ook niet nodig. Peuters die wel het verband gaan zien tussen de bladzijden ontdekken een logische flow in de acties van Fin en Snip, bijvoorbeeld: de afgebroken tak slepen ze op de volgende bladzijde achter zich aan en thuis gebruikt Snip te tak om lekker op te zitten slapen.
- De korte zinnnetjes voegen net iets toe wat het voorlezen nog levendiger maakt. In oranje schrijffletters staan er allerlei uitroepen in, zoals: woesj, zwiep, krak, au, boem! Leuk voor peuters om na te zeggen.



## Introductie

Je introduceert het boek op een speelse manier om de kinderen in de sfeer van het boek te brengen en voorkennis op te roepen. Dat hoeft geen ingewikkelde activiteit te zijn en duurt maar even.

### • Herfstschatten

**Doel:** kinderen ervaren met hun zintuigen de herfstsfeer

- » Blijf heel dicht bij wat de peuters zelf concreet beleven op een herfstdag om een bruggetje te maken naar dit herfstboek. Dat kan de beleving van het weer zijn als het waait of regent en je moet een jas aan en iets op je hoofd. Of er is een modderplas, er liggen herfstbladeren of afgebroken takken of eikels op de grond. Laat de kinderen een mooi blad zoeken en een paar takjes om mee naar binnen te nemen. Als je daarna de voorkant van het boek toont, zien ze een kind net als zij. Wat heeft dat in zijn handen?

### • De echte papegaai Snip

**Doel:** oproepen van beetje kennis over een papegaai

- » Een papegaai als huisdier is nogal ongebruikelijk. Daarom is een kennismaking met papegaai Snip een leuke voorbereiding op dit boek. Op de achterkant staat een foto van de echte Snip die een kusje geeft aan de illustrator. Vertel dat dit papegaaitje nog veel meer kan, bijvoorbeeld: hij zit op haar hoofd en op haar hand, vliegt met haar mee als ze door haar huis loopt, komt kijken als ze tekent, knabbelt aan het papier en begroet haar altijd met een enthousiast 'wieieiet wieieieiet'! Bekijk daarna de voorkant van het boek. Waar is Snip?

## Voorlezen

- Van het voorlezen van dit boek maak je een spel van ontdekken en interactie. Gesprekjes gaan over wat Fin en Snip doen en wat daar het gevolg van is, bijvoorbeeld: Snip pikt een appel uit de boom maar die valt in de modderplas. *Kan hij die nu nog opeten? Gelukkig, hij krijgt een stuk van de appel van Fin!*
- Als je leest met de jongste peuters volg je hoe zij kriskras door het boek gaan. Geef kinderen alle ruimte om in hun eigen tempo te kijken en alles in zich op te nemen. Er is bijvoorbeeld ook nog een poes die zijn eigen rol heeft. Is die het leukst om te volgen? Dan sluit je daar bij aan.
- Laat de kinderen zelf de bladzijden en flappen omdraaien. Je kunt ze leren hoe ze dat voorzichtig doen door zelf ook heel zorgvuldig te zijn. Je straalt het dan zelf uit, veel kans dat ze jouw handelen imiteren. Gaat het toch lastig en onhandig dan help je een handje natuurlijk.

## Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor nog meer plezier en meer verwerking.

### • Eikels mikken

**Doel:** leesplezier en spelplezier

- » Als het bedtijd is wil Fin nog even spelen. 'Plok, plok, plok', hoort hij als hij de eikels in zijn emmertje laat vallen. Maak hier met de peuters een spel van en laat ze eikels, kastanjes of noten in een emmertje mikken.

### • Kijk, de tak tekent golfjes

**Doel:** versterking begrip van een tafereel met de tak

- » In het boek slepen Fin en Snip een tak achter zich aan. Die tekent golfjes in het zand. De kinderen kunnen dat ook. Laat ze experimenteren met wat er gebeurt als ze met takjes in het zand tekenen of met verf op een groot papier.