

# BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



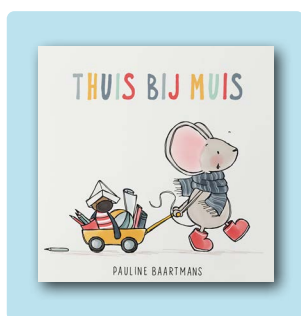
## Thuis bij Muis

Illustraties van Pauline Baartmans

Tekst van Pauline Baartmans in samenwerking met Leny van Grootel

Uitgave van Holland: 2018

Stevig papieren boek met 10 miniverhaaltjes



*Over Muis en Beer, onafscheidelijk van elkaar, grappig en vol initiatief. Ze hebben het druk met koekjes bakken, fietsen, verkleden, een slinger van herfstblaadjes rijgen en rommel maken. Ze hebben veel plezier, maar er gebeurt ook wat spannend tijdens een verstopspelletje en het is niet zo leuk als Muis verkouden is. Een heerlijk boek met gezellige tekeningen en fijne tekst op rijm. Een feest om te kijken en te lezen met ondernemende peuters.*

## Voor jonge peuters

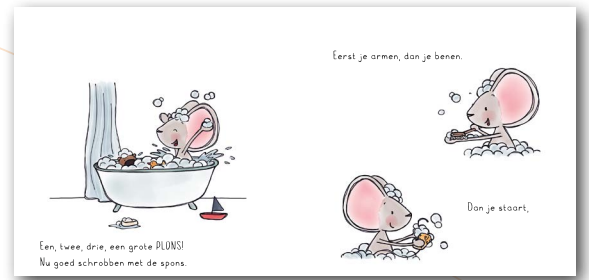
**Voor de jongste peuters** is dit precies zo'n boek dat je fijn voor kunt lezen. Hun spanningsboog is vaak kort en dan zijn deze korte verhaaltjes een schot in de roos. Sommige peuters houden van een flink tempo en bladeren ijverig mee, telkens nieuwsgierig naar wat op de volgende bladzijde gebeurt. Best mogelijk dat met hen alle verhaaltjes binnen de kortste keren allemaal gelezen zijn. De volgende keer gaat het net zo. Andere peuters hebben genoeg aan een of twee verhaaltjes. Om het verhaaltje te begrijpen moeten ze het verband zien tussen de plaatjes en de tekst begrijpen. Dat merk je vanzelf en hangt af van hoeveel ervaring een kind heeft met boeken en voorlezen. Als je een of twee kinderen tegelijk voorleest kun je daar rekening mee houden. Als je graag een groepje voorleest kan dat met dit boek ook prima, het is duidelijk genoeg en het is gezellig om samen plezier te hebben met de grapjes die erin staan.

## Vorbereiding

Als je vooraf dit boek goed bekijkt, raak je al gecharmeerd van Muis en Beer en heb je de sfeer al te pakken. Vast en zeker begin je daarna met veel animo voor te lezen.

- Muis is de actieve hoofdpersoon. Beer is het knuffelvriendje met wisselende rollen. Muis betreft hem bij zijn spel en draagt hem overal met zich mee. Vaak is Beer de trouwe toeschouwer.
- Alles wat Muis en Beer doen blijft heel dicht bij wat peuters in hun eigen wereldje ook meemaken. Ook herkennen de jongste peuters, die het verband tussen de bladzijden nog niet leggen, steeds beter wat op een aantal plaatjes te zien is.
- De mimiek en de houdingen van Muis zijn knap getekend. Je ziet een scala aan emoties die peuters misschien nog niet kunnen benoemen maar wel aan gaan voelen.
- De rijmende tekst van telkens twee zinnnetjes sluit goed aan bij wat er te zien is. Als je ze hardop leest, merk je hoe bijzonder goed het ritme van die zinnnetjes is en hoe prettig om voor te lezen.
- Op de schutbladen voor en achter staan allerlei voorwerpen die ook in het boek voorkomen. Hierbij staat een opdracht om die voorwerpen te zoeken op de schutbladen en in het boek.
- Voor de woordenschatverwerving is dit een rijk boek omdat er zoveel benoemd wordt: woorden zoals deeg, laarzen, wasmand, vegen, zolder. En begrippen zoals: onderuitglijden, kleddermat zijn, om de beurt.





## Introductie

Je introduceert het boek door in te spelen op een concrete situatie in de groep en daarmee een bruggetje te maken naar een van de verhaaltjes in het boek.

### • De speelgoedkar

**Doel:** De kinderen worden in de sfeer van het boek gebracht

- » Op de voorkant van het boek staat Muis met een kar met speelgoed en ook Beer zit in de kar. Laat dit aan de peuters zien en haal er een lege, niet al te grote kar bij. Wijs op Muis en vraag wat er allemaal in zijn kar zit. De beer komt dan vanzelf ter sprake: 'Hebben wij in de groep ook een beer? Dan mag die ook in onze kar. En wat nog meer? Waar spelen jullie graag mee?'. En als de kar is volgeladen leg je het verband met het boek: 'Wij hebben net zo'n kar als Muis. Wat gaat Muis doen? Dat weten we nog niet. We gaan kijken'.

### • Opruimen

**Doel:** Ervaren hoe het is om een taak uit te voeren net als Muis.

- » In de groep ruim je vaak eerst op voordat je gaat voorlezen. Gebruik die opruimactiviteit als opstapje naar het tweede verhaaltje dat gaat over rommel maken. Muis en Beer hebben gespeeld, maar Muis heeft geen zin om daarna op te ruimen en verstopt zich. Na wat aanmoediging verzamelt hij toch de blokken en de kleurpotloden. Terwijl jij samen met de kinderen opruimt, praat je over hun speelgoed, over wat er is gespeeld en hoe het opgeruimd wordt. Neem het boek er daarna bij en laat ze kennismaken met Muis en Beer door te beginnen met dit opruimverhaaltje.

## Voorlezen

- Ieder verhaaltje leent zich ervoor om eerst helemaal voor te lezen omdat het rijm zo lekker doorloopt. Als de peuters dat toelaten tenminste. Als ze een plaatje goed willen bekijken of aanwijzen en er iets over zeggen, gaat dat voor natuurlijk. Bij ieder verhaaltje praat je over wat Muis doet én wat er ondertussen met Beer gebeurt. Wat zie je, wat gebeurt er en wat is de kern van het verhaaltje?
- Probeer of de peuters de laatste rijmwoorden mee gaan zeggen. Bij herhaaldelijk voorlezen lukt dat vast. Je stopt dan even vlak voor het laatste woord. Ze voelen wel aan wat de bedoeling is.
- Het boek is uit zichzelf al wat interactief. Er worden hier en daar vragen gesteld aan de lezer of de lezer zegt iets tegen Muis. Dat is grappig om mee te laten zeggen of te herhalen, bijvoorbeeld: 'Hela, hola, Muis kijk uit! Strakjes glij je onderuit'.
- Er staan wat grapjes in het boek, bijvoorbeeld: als Muis geen zin heeft om op te ruimen verstopt hij zich achter een kast en zegt dat hij niet thuis is. De tekst erbij is: *Niet thuis? Maar, die staart achter de kast... zit toch aan een muisje vast?* Wacht eerst of dit doordringt bij de kinderen voordat je hierop ingaat.

## Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor nog meer plezier en meer verwerking.

### • Verkleedspel

**Doel:** Kinderen ervaren een spel waarmee ze zich kunnen inleven in Muis en Beer

- » In het verhaaltje 'Op zolder' vinden Muis en Beer een kist met oude kleren en verkleedt Muis zich als indiaan, kapitein en tovenaar. Beer wordt brandweerman. Laat de plaatjes nog eens zien: 'Welke kleren hebben Muis en Beer aan? Wat zijn ze nu? Wat wil jij graag zijn?'. Je haalt wat verkleedkleren voor de dag en het verkleeden kan beginnen. Extra leuk is het als de kinderen deze kleren nog niet kennen.

### • In bad

**Doel:** Kinderen ervaren een 'doen alsof'-spel dat hun verbeeldingsvermogen stimuleert

- » Het verhaaltje 'In bad' kan worden nagespeeld met een bak met water, maar een 'doen alsof'-spel met gebaren aan de hand van de plaatjes is ook leuk. Zeg de rijmzinnnetjes: 'Een, twee, drie, een grote plons! Nu goed schrobben met de spons'. De kinderen springen zogenaamd in een bad en wassen hun armen, benen, een denkbeeldige staart en tenen. Daarna moet er ook nog afgedroogd worden.