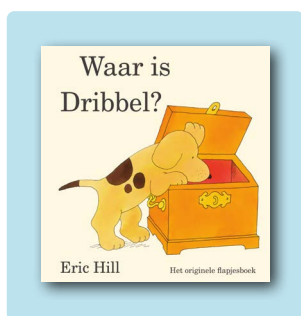


BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Waar is Dribbel?

Tekst en illustraties van Eric Hill

Uitgave van Van Holkema & Warendorf; 1985/2019

Een boekje met 10 kartonnen bladzijden - 10 prenten met een flapje

Knuffel Dribbel samen met het boekje: Van Holkema & Warendorf, 2019

Dribbel is een puppy, beige met bruine vlekjes. Zijn moeder zet zijn bakje eten klaar maar de stoute Dribbel komt niet opdagen. Ze gaat hem zoeken en kijkt achter de deur, in de klok, in de piano en de kast onder de trap, onder het bed en onder het vloerkleed. Daar blijkt telkens wel een ander dier verstopt te zitten. Dribbel lijkt spoorloos tot hij vrolijk uit een mandje tevoorschijn springt. Het eerste flapjesboek ter wereld, een bestseller en klassieker, alweer opnieuw uitgegeven!

Voor oudere dreumesen en jonge peuters

Vanaf anderhalf jaar weten kinderen wat ze van een boek kunnen verwachten. Ze bladeren, letten op wat er te zien is, kunnen eenvoudige plaatjes interpreteren, brabbelen of benoemen al iets. Het is interessant of ze in de gaten hebben dat er verband is tussen de bladzijden of dat ze nog denken bij iedere nieuw plaatje 'alweer een hondje!'. In het laatste geval bladeren ze nog in het wilde weg door het boek. Ze vinden het vooral leuk om telkens opnieuw te zien wat er achter een flapje te zien is en ook al weten ze dat na een aantal keren precies, het blijft interessant. Zo werkt dat bij de jongste kinderen. Die zien graag dat er gebeurt wat ze verwachten.

Vanaf twee jaar wordt dat anders. Dan zijn ze het meest opgetogen als er iets gebeurt dat ze niet verwachten. Het beseft dat er een verband is tussen wat er op de plaatjes gebeurt ontstaat ongeveer als kinderen twee jaar zijn. Ze hebben dan ook precies de leeftijd om voorzetsels te begrijpen. Die komen in dit boek duidelijk voor: in de kast, onder het bed, achter de deur.

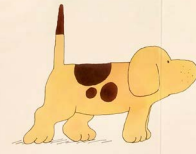
Vorbereiding

Je ziet meteen dat dit een eenvoudig boek is. Toch is het goed om vooraf te kijken hoe het is opgebouwd. Dat geeft je ideeën voor hoe je dit interactief voorleest en hoe je kinderen het goed laat begrijpen.

- *Waar is Dribbel?* is een stapelverhaaltje, een genre waar peuters en kleuters erg van houden. Het is het soort verhaaltje dat meestal het eerst wordt begrepen omdat er veel herhaling in voorkomt.
- De herhaling zit in de handelingen: Dribbel wordt op allerlei plekken gezocht door zijn moeder en al die keren kijkt ze op de verkeerde plek. Ze vindt er telkens een ander dier, een wild dier nog wel.
- Ook een deel van de tekst wordt steeds herhaald. In dit geval wordt zeven keer de vraag gesteld waar Dribbel is: 'Zit hij achter de deur?', 'Ligt hij onder het bed?' Telkens is het antwoord 'Nee!' Leuk om mee te zeggen!
- Dribbel komt pas aan het einde van het boek in beeld. Wie hij is moet je afleiden uit wat moeder Drieka in het begin zegt: 'Waar zou hij zitten?'. De twee etensbakjes waar hun namen op staan geven de aanwijzing dat er nóg een hond is.
- Het is een kloek boek dat tegen een stootje kan, maar zoals het geval is met veel flapjesboeken in onderzoekende peuterhandjes, is het slim om het vooral samen te lezen om te voorkomen dat de flapjes eruit worden getrokken.



Zit hij in de
groene kast?



Introductie

Voordat je het boek voorleest verzin je een speelse introductie als opstapje naar het boek. Dat hoeft maar heel eenvoudig te zijn en eventjes te duren. Je bereikt ermee dat kinderen gefocust raken op waar het boek over gaat.

• Dag Dribbel

Doel: vertrouwd worden met het hondje Dribbel

- » Je gebruikt de knuffel Dribbel om de kinderen met hem kennis te laten maken. Maak er wat drama van door Dribbel wat rond te laten lopen en te laten keffen: 'Wie zijn deze kinderen allemaal?'. Je laat Dribbel naar ieder kind lopen en contact maken. Dribbel vertelt wie hij is en vraagt hoe het kind heet. Dribbel vindt voorlezen heel leuk, vertelt hij en vraagt: 'Welk boek gaan we lezen?'.

• Wilde dieren

Doel: de peuters raken vertrouwd met de namen van de wilde dieren in het boek.

- » Welke wilde dieren kennen en noemen de peuters al bij hun naam? In het boek staan een beer, een slang, een nijlpaard, een leeuw, een aap, een krokodil, pinguïns en een schildpad. Bekijk of je hier plaatjes van hebt of gebruik speelgoedfiguren. Maak er een spelletje van door ze te verstoppen onder een doek. Om de beurt haalt een kind er een plaatje of dier onderuit. Hoe heet dat dier?

Voorlezen

- Je leest dit boek voor aan één of twee kinderen tegelijk als ze nog heel jong zijn. Je speelt in op wat ze zelf met het boek doen en maakt een spelletje van het omdraaien van de flapjes. 'Is Dribbel daar? Neel!', 'Dat is een grote beer achter de deur!'. Je zorgt voor ruim taalaanbod als de kinderen nog niet veel zeggen.
- Wat oudere kinderen lees je voor in een klein groepje op de grond of aan tafel. Omdat het echt wel het leukst is als ze zelf om de beurt een flapje omdraaien, laat je zien hoe zorgvuldig jij dit doet. De kans is groot dat ze dit van je overnemen.
- Maak het voorlezen interactief en laat kinderen meepraten over waar moeder Drieka zoekt. Laat ze nadenken over waar Dribbel kan zijn en raden welk wild dier ze misschien zien. Als ze het boek al kennen vraag je welk dier er achter de flap zit, 'Weet je dat nog?'.
- Je vertelt én je leest voor. In de toon waarop je voorleest bouw je spanning op: zit Dribbel daar in, onder of achter? Reageer verrast over wie er dan wél op die plek verstopt is en laat telkens een overtuigd 'Neel!' horen en een blij 'Daar is Dribbel!'. De kinderen doen vanzelf mee.

Activiteiten

Doe na het voorlezen een betekenisvolle activiteit. Houd het eenvoudig en blijf dicht bij de inhoud van het verhaaltje.

• Dribbel verstoppen

Doel: kinderen ervaren het plezier van verstoppen, zoeken en vinden

- » Neem knuffel Dribbel er weer bij. Bij de kleinsten speel je verstoppelletjes door Dribbel achter je rug te verstoppen of onder de tafel te houden. Of je stopt hem buiten het zicht van de kinderen in een doos of in een mandje. Waar zit Dribbel in? De oudere kinderen laat je Dribbel zelf ergens verstoppen en zoeken of je doet het samen met ze.

• Opdrachtjes: achter, in, op en onder

Doel: kinderen verdiepen spelenderwijs hun kennis van ruimtelijke begrippen

- » Hiervoor heb je knuffel Dribbel nodig of een ander knuffeldier. Gebruik een mand of een doos en een dekentje. Geef kinderen om de beurt de opdracht om Dribbel bijvoorbeeld in de mand te stoppen of op of onder het dekentje te laten slapen of hem in of achter de doos te verstoppen.

