



Mijn schuifboekje. Kleertjes.

Illustraties en tekst van Nathalie Choux

Nederlandse uitgave van Clavis; 2019

Dik kartonnen boek met schuifjes; 5 dubbele bladzijden



Over kleertjes voor ukkepukkie die al weten dat hun sokjes om hun voetjes moeten en voor grotere ukkies die al begrijpen dat je in de regen andere kleertjes draagt dan in de zomerzon. Een boek met op iedere rechterbladzijde een kind afgebeeld, waarvan iets aan de kleding verandert als je een schuifje op en neer beweegt. Links staan een viertal kleertjes om aan te wijzen en te benoemen, alles goed herkenbaar en vrolijk gekleurd. Een heel fijn peuterboek, niet alleen omdat het mooi is, maar ook omdat het technisch uitstekend is uitgevoerd met degelijke en handzame schuifjes voor kleine priegelvingertjes.

Voor dreumesen en peuters (vanaf 1 tot 2,5 jaar)

In de kinderopvang worden kinderen vaak verschoond en ondertussen zijn de kleertjes die ze aan of uit moeten regelmatig een onderwerp van gesprek. Ook thuis doen baby's, dreumesen en peuters al heel wat kennis op van hoe al die kleertjes heten, bij welk lichaamsdeel ze horen en hoe ze voelen aan hun lijfje. Het thema past dus heel goed bij deze leeftijdsgroep. Dreumesen hoeven dit boek maar te zien en ze snappen al dat hun vinger in dat kleine rondje hoort en hoe dat schuifmechanisme werkt. Dit is een leuk spelletje dat op elke bladzijde weer een ander spannend effect heeft. Met de jongste kinderen lees je dit boek het beste individueel, omdat ze dan zelf de baas kunnen zijn over de schuifjes. Peuters kunnen al wel even wachten op elkaar en ondertussen met je meedenken en praten over wat er allemaal in dit boek te zien is.

Vorbereiding

Dit is een boek dat vooral uitlokt om er mee te spelen: wat gebeurt er als ik het schuifje beweeg? Leuk om mee bezig te zijn, maar daar hoeft het niet bij te blijven. Bekijk vooraf welke mogelijkheden het boekje nog meer biedt.

- Het begint al op de voorkant van het boek. Met het schuifje verander je de kleur van de sokjes van geel naar rood en andersom. Op de volgende bladzijde verander je het patroon van het jurkje van vlinders in bloemetjes. Vervolgens kun je de pet bij een jongen op en af zetten, een meisje in een regenplas laten spetteren, en tot slot een jongen zijn pyjama aandoen. Hoe ga je dat allemaal onder woorden brengen?
- Op de linkerkant van de pagina zijn drie of vier kledingstukken afgebeeld die met aparte onderwerpen binnen het thema kleding te maken hebben. Bedenk vooraf met welke kinderen je al wat meer op een thematische manier kunt praten over zomer-, winter- en regenkleding en kleding om in te slapen. Wat weten de kinderen al, denk je en wat kun je toevoegen?
- Op de laatste dubbele pagina staan alle kleertjes nog eens apart afgebeeld. Dit is leuk te gebruiken om nog eens alles te herhalen en zo te weten wat een kind al wel of nog niet kent.
- Het is een opvallend zwaar boek. Je hebt kans dat de jongste kinderen het nog niet goed kunnen hanteren. Hoewel het een stevige uitvoering is die tegen een stootje kan, zal even helpen vasthouden soms nodig zijn.





Introductie

Een goede introductie van dit boek over het onderwerp kleertjes is heel gemakkelijk. Je brengt de kinderen in de sfeer van het boek en het hoeft maar heel even te duren voordat je op het boek overstapt.

• Waar zijn jouw sokken?

Doel: richt de aandacht van de kinderen op sokken en dat die aan de voeten horen

- » Op de voorkant is een paar sokken afgebeeld. Dat is een leuk onderwerp om de interesse op te roepen bij de jongste kinderen. Je begint het beste met iets concreets, bijvoorbeeld door sokjes te laten zien en de kinderen te vragen waar hun sokjes zijn. Trek bij een kind een sok uit en praat over het blote voetje: 'Gauw de sok weer aan dan heb je warme voetjes!'.

• Welke kleren heb jij aan?

Doel: bewust letten op de eigen kleding, hoe alles heet en zo voorkennis oproepen

- » Met de jonge peuters praat je over de kleding die ze aan hebben. Maak er een spelletje van door bij ieder kind iets over een kledingstuk te zeggen, bijvoorbeeld: 'Ik zie Tim met een mooi groene broek, Noa heeft een jurk met bloemetjes aan en ik zie een kind met een blauw met geel T-shirt. Wie is dat? En wie van jullie heeft sokken aan met strepen?'.

Voorlezen

Dit is een fijn boek om interactief voor te lezen. Dat roept dit boek vanzelf al op, maak daar gebruik van!

- Kinderen zijn vooral aandachtig bezig met het in beweging brengen van de schuifjes, omdat dit een leuk effect geeft. Je hebt veel kans dat ze daar niet bij praten. Maar juist dat effect geeft aanleiding voor interactie, want: 'Wat gebeurt er nu? Kijk nu zijn de bloemen op de jurk weg. Wat zien we nu?'. Voer gesprekjes over wat er gebeurt.
- Vrijwel vanzelf vraag je bij dit boek vaak: 'Wat is dit?'. Maar dat hoeft niet steeds de vaste vraag te zijn, waar meestal maar met één woord op terug komt. Het gesprekje wordt rijker als je je eerst goed afstemt op het kind door af te wachten. Het is misschien gericht op heel iets anders dan jij en jij weet ook niet wat er in dat bolletje omgaat. Je geeft het kind veel meer ruimte als je daar nieuwsgierig naar bent en het bijvoorbeeld uitnodigend aankijkt tot het uit zichzelf reageert. Misschien alleen non-verbaal, daar sluit je dan bij aan.
- In het boek worden vragen gesteld, zoals: 'Wat heeft dit meisje aan?', 'Wat doe je aan als je gaat slapen?'. Maar ook: 'Waarmee bescherm je je hoofd tegen de zon?'. De laatste is een te moeilijke vraag, dus die verander je in iets eenvoudigs: 'Petje op, en petje af'. Geef hier tijdens het lezen opdrachtjes bij en kinderen leren meer over de begrippen 'op en af'.

Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor nog meer plezier en meer verwerking.

• Waar moet dit T-shirt?

Doel: kinderen combineren de namen van de kledingstukken met de namen van lichaamsdelen

- » Kleertjes aandoen en uitdoen zijn handelingen waar jonge kinderen vaak veel bij leren benoemen: de armen moeten omhoog als de trui uit moet, benen moeten in een broek, een muts op het hoofd en sloffen aan je voeten. Maak hier een spelletje van door telkens een kledingstuk erbij te pakken, omhoog te steken en te vragen waar het aan moet.

• Wat hoort bij elkaar?

Doel: extra beleving van de inhoud van het boek (categoriseren) en verankeren van woorden

- » De kleding in het boek is per onderwerp gesorteerd. Er is gesproken over kledingstukken voor als het warm is en voor als het koud is, bij regen en wat je in bed aan hebt. Verzamel diverse kledingstukken en laat de kinderen die sorteren op dezelfde manier als in het boek.