

# BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang

# 1,2,3,4 GEEN HOEDJE



## 1,2,3,4 Geen hoedje van papier

Tekst van Riet Wille | Illustraties van Ingrid Godon

Uitgave van De Eenhoorn; 2019

Kartonnen boek - 8 illustraties met een versje op dubbele bladzijden



*De titel van dit boek is '1,2,3,4 Geen hoedje van papier'. Dat klopt want in dit boek is geen hoedje van papier te vinden. Wel andere zaken voor op je hoofd zoals een fietshelm, warme muts, hoofddoek, zonnehoedje, pet met een propellertje en een verjaardagskroon. Met een handdoek over je hoofd speel je kiekeboe, en voor de bobbelbult met bloed krijg je een pleister op je hoofd en wel vijf kusjes op je wang. Zo staat het gezellig beschreven in de versjes bij de leuke en herkenbare tekeningen van kindjes overal vandaan. Een heerlijk boekje om te bekijken, voor te lezen en samen op zoek te gaan naar wat je zoal op je hoofd kunt zetten!*

## Voor dreumesen en jonge peuters

Een- en tweejarigen hebben zelf de grootste lol als ze iets op hun hoofd hebben gelegd of gezet dat daar eigenlijk niet hoort, hun pyjamabroek bijvoorbeeld of een vergiet dat ze in de keukenla hebben gevonden. Ze dribbelen er triomfantelijk mee rond en als je meespeelt, kom jij ook aan de beurt voor een potsierlijke hoofdbedekking. Dit boek inspireert dreumesen en jonge peuters om dit soort grapjes te maken. Het leukste is om met een klein groepje met dit boek bezig te zijn: samen kijken, versjes lezen, samen praten en vooral samen spelen. En dat doe je niet zomaar één keer. Kinderen houden van herhaling en als ze het boek kennen, hebben ze al voorpret wanneer ze ermee bij jou komen of als jij het uit de kast haalt.

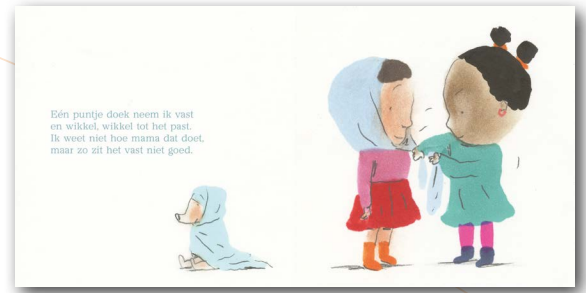
## Vorbereiding

Door vooraf goed na te denken over de mogelijkheden van dit boek bereik je het meeste leesplezier en hebben kinderen er het meest profijt van.

- Bij iedere prent is een en ander te vertellen, meer dan alleen benoemen hoe iets heet, terwijl je het aanwijst of vraagt hoe iets heet. Denk na hoe je goed onder woorden brengt wat er gebeurt. Daar leren de kinderen veel taal van. Bij het plaatje van het jongetje op de loopfiets bijvoorbeeld: 'Dit jongetje kan goed fietsen! En hij heeft een helm op zijn hoofd. Als hij valt dan doet het geen pijn aan zijn hoofd. Hij kan met één hand sturen en met de andere naar ons zwaaien. Dat is knap!'
- Vind je alle hoedjes en petten duidelijk voor de kinderen? Waarschijnlijk is het petje met de propeller het minst bekend, maar daarom juist wel grappig om te ontdekken.
- Met de versjes experimenteer je eerst hoe je die het beste voor kunt lezen in een prettig ritme. Als de kinderen horen hoe jij ze telkens op dezelfde manier opzegt, gaan ze vanzelf mee woordjes zeggen of het einde van de zin afmaken, bijvoorbeeld: 'Al mijn knuffels fiets ik voorbij. Ik zwaai naar jou, zwaai jij naar .....? (mij)'
- Op de laatste prent gaat het niet echt over een hoedje. Hier zie je een jongetje met een pleister op zijn hoofd. Hij heeft een bobbelbult met bloed. Dat zal best herkenbaar en interessant zijn om over door te praten, en pleisters op hoofden van knuffels en poppen plakken is een interessant spelletje.



BoekStart



## Introductie

Je introduceert het boek door iets concreets te doen dat heel dicht bij het thema van het boek blijft en bij de beleving van de kinderen.

- **Wat een lekkere warme muts**

**Doel:** voorkennis oproepen: wat weten de kinderen al van mutsen

- » Op een frisse dag zijn er vast een of meer kinderen met een muts of capuchon op het hoofd als je ze 's morgens ontvangt. Wijs op een pompon bovenop de muts van een kind en op een koordje in de capuchon van de ander zodat die goed blijft zitten. Is dat lekker warm? Heb je nu lekker warme oren? Kom hier op terug als jullie gaan lezen en begin met het jongetje op de voorkant en daarna de derde dubbele bladzijde. Daar heeft zelfs de pop dezelfde muts op.

- **Kiekeboe**

**Doel:** je brengt de kinderen in de sfeer van het boek

- » Je speelt een kiekeboe-spelletje door een pet of hoedje voor je gezicht te houden en weg te trekken. Of je legt een handdoekje over je hoofd of over de kop van een speelgoedier net zoals in het boek. Je zegt er het versje bij op: 'Rarara, ga je mee op zoek? Wie zit er onder die handdoek? Is het een gek beest misschien? Kiekeboe! Kan je mij al zien?' Je doet dan hetzelfde als het meisje in het boek. Je gebruikt daarna die plaat om te beginnen met kijken en voorlezen.

## Voorlezen

Dit is een fijn boek om interactief voor te lezen en van er alles bij te vertellen en te spelen

- Een dreumes laat je op de eigen manier het boek ontdekken. Je let op waar de aandacht naar uit gaat en daar sluit je bij aan. Misschien reageert hij vooral op de fiets of de verjaardagstaart. Dan praat je samen over de fiets en over jarig zijn.
- Als het stil blijft omdat de dreumes nog weinig zegt, geef jij een prikkel om hem te laten reageren. 'Wat heeft dit kindje op zijn hoofd? Wijs eens aan. Dat is een leuke pet met een molentje. Zullen we blazen?
- Met een paar jonge peuters neem je iets meer zelf de regie, maar de opmerkingen en reacties van de kinderen laat je altijd voorgaan als gespreksonderwerp. Misschien is er een kind van wie de moeder een moslima is die een hoofddoek draagt. Het is best mogelijk dat die reageert op de prent waar twee kinderen samen bezig zijn met een hoofddoek om te wikkelen. In de tekst staat heel grappig: 'Ik weet niet hoe mama dat doet, maar zo zit het vast niet goed.' 'Weet jij hoe dat moet?'

## Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor nog meer plezier en meer verwerking.

- **Wat zet je op je hoofd als....**

**Doel:** versterken van de beleving van de verhaaltjes en herhalen van woorden en begrippen

- » Leg wat verschillende hoofddeksels neer die in het boek te zien zijn, maar ook wat andere zoals een regenkapje, zonnehoed en wat je in de verkleedkist nog vinden kunt. Geef kleine opdrachtjes: 'Wat zet je op je hoofd als ... de zon heel warm schijnt?, ... als het koud is? ... als het regent? ... als je een spookje bent?'

- **Een hoedje van papier**

**Doel:** stimuleren van de beeldende ontwikkeling en plezier in zingen

- » Zing het liedje 'Een, twee drie, vier hoedje van papier' en herhaal dat terwijl je met de kinderen een soort feesthoedje van papier maakt. Laat ze daarbij zoveel mogelijk zelf zeggen hoe ze dat willen. Met een paar eenvoudige repen papier die je met nietjes vastzet, kom je al een heel eind. De kinderen krabbelen er met waskrijtjes hun eigen versiering op. Nu heeft elk kind een eigen hoedje!