

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Vos gaat een stukje rijden

Tekst en illustraties van Susanne Strasser

Uitgave van Hoogland & Van Klaveren; 2020

Kartonnen boek met 12 illustraties - Een repeteerboek



Tip-tap, tip-tap, doen de voeten van Vos. Hij gaat een stukje rijden met zijn loopauto. Dat hij van plan is om niet zomaar een klein stukje te rijden maar een heel eind, zie je aan zijn verlangende blik naar daarginds, naar de verte. Daar wil hij naartoe. En hij zet er vaart achter. Hij ratelt over steentjes, raast door plassen, tussen bomen door, omhoog en omlaag en dwars door een huis. Wat Vos niet merkt is dat hij tijdens zijn tocht een aantal passagiers krijgt. Telkens springt een volgend dier op zijn staart tot er een hele rits meerijdt. Zelfs een kind springt achterop. Vos zoekt maar door, totdat hij omkijkt. Alleen al het bekijken van de snuitjes van al die dieren, in soms spannende situaties... kostelijk!

Voor oudste peuters

Als het goed is hebben oudste peuters de aantrekkingskracht van verhaaltjes leren kenen en laten zij zich daar graag door meenemen. Ze weten dat in boeken allerlei leuke en interessants staat. Inmiddels begrijpen ze hoe oorzaak en gevolg ongeveer werkt en zien ze het verband tussen de gebeurtenissen in een verhaal. Als je peuters de voorkant van dit boek laat zien, hebben ze al enig idee wat voor een verhaal dit gaat worden. Door de komische uitstraling van de vos verwachten ze dat het vast een grappig verhaal zal zijn. Peuters van drie jaar hebben voldoende inbeeldingsvermogen om de grapjes te kunnen waarderen en te genieten van de houding en gezichtsuitdrukking van de vos en de andere dieren. Je kunt dit boek heel goed voorlezen aan een klein groepje van drie of vier peuters. Zorg dat jullie elkaar en het boek goed zien. Zet het boek daarom naast je op een boekenstandaard, zodat de peuters de illustraties goed kunnen bekijken.

Voorbereiding

Laat je door het boek zelf inspireren om te ontdekken wat de kracht ervan is. Daardoor kun je bedenken hoe je het zó voorleest dat de kinderen ervan genieten.

- Dit is een repeteerverhaal, een verhaalvorm die goed bij peuters past omdat het voorspelbaar is. Achtereenvolgens springt er telkens een ander dier bij Vos achter op zijn staart en zie je het volgend dier al verlangend kijken om daarna aan te sluiten.
- Er gebeurt onderweg van alles wat het een spannend en dynamisch verhaal maakt. Zo zetten de dieren zich schrap als Vos bochtjes rijdt tussen de bomen en tegen een appelboom botst. Dat levert de dieren op de staart wel een heerlijke appel op. Heel apart is het moment dat Vos dwars door een huis rijdt, voor erin en achter eruit. Het slot is verrassend als er een oplossing is voor het meisje dat ook mee wil rijden.
- De tekst bestaat uit korte zinnestjes met commentaar op wat er gebeurt, en een paar uitroepen zoals 'Pas op Vos!', en wat klanknabootsing: wobbel-bobbels, woeii, vroemm, hoepla! Heel prettig om expressief met je mimiek en je stem voor te lezen. Een cruciaal zinnestje is 'Vos merkt er niets van', iedere keer als een dier achterop is gesprongen.



BoekStart



Introductie

Je introduceert het boek door iets te doen dat heel dicht bij het thema van het boek blijft en bij de beleving van de kinderen.

• Tip tap tip tap

Doel: oproepen van de sfeer en de beleving van het rijden op een loopvoertuig

- » Bij het rijdend materiaal is vast een of ander loopfietsje of loopauto dat rijdt door stappen te zetten als je erop zit en zo vaart te maken. Maak daar een spelletje van door de kinderen er rondjes op te laten rijden terwijl je, in hetzelfde tempo als hun voetstapjes, zegt: 'tip tap tip tap' en in je handen klappt. Dat is een mooi bruggetje naar het boek, naar de eerste prent.

• Wie rijdt er mee

Doel: oproepen van voorkennis en in de sfeer van het boek brengen

- » Kies een geschikt voertuig van het rijdend materiaal waar buiten mee gespeeld wordt. Er moet een kind in of op kunnen zitten maar er is ook nog plaats voor een aantal knuffeldieren. Maak er een spelletje van: telkens mag er een knuffel meer meerijden. Hoeveel kunnen erbij? Welke knuffels kunnen er niet meer bij of vallen eraf?

Voorlezen

Het vraagt vooraf wat aandacht om te ontdekken hoe je dit boek leuk voorleest en tegelijk zorgt voor fijne interactie met de peuters.

- De tekst zelf helpt je al een heel eind op weg om dit boek met expressie voor te lezen. Je gebruikt je stem, je mimiek en ook je houding. Beweeg mee als Vos bochtjes rijdt van links naar rechts, tegen de boom botst en de auto de heuvel opduwt. En hoe liggen de dieren op hun gemak op zijn staart? Je sjeest mee de heuvel af en kijkt verschrikt achter je: waar komen jullie nou vandaan? Stimuleer zo dat de peuters met je mee gaan doen.
- Peuters reageren met spontane opmerkingen als je ze tijd geeft om goed te kijken. Bijvoorbeeld, een peuter zegt: 'Dadelijk vallen ze.' Ga hier op in, bijvoorbeeld: 'Dat zou best wel eens kunnen. Waarom denk je dat?' en daarna 'We weten het niet, we kijken verder'. Kom er op terug als het boek uit is: 'Nou gelukkig, er is geen enkel dier van de staart gevallen. Hoe komt het dat ze niet gevallen zijn?'
- Je stelt vragen waarmee je kinderen aan het nadenken zet, bijvoorbeeld: Hoe komt het dat Vos niets merkt? Waar komt dat rupsje vandaan denk je? Wat gebeurt er als het meisje ook op de staart gaat zitten? Hoe komt dat? Hoe kan het meisje toch mee met Vos en alle dieren? Wat zal er nu verder gebeuren?

Activiteiten

Door een betekenisvolle activiteit te doen na het voorlezen, zorg je voor nog meer plezier en verwerking.

• Klein rood autootje

Doel: verwerken van de beleving van het boek en spelplezier

- » Zet voor ieder kind een krukje neer, achter elkaar. Wijs in het boek op het rode autootje van Vos. Eerst gaat één kind op de voorste stoel zitten. Die moet goed sturen en stappen op de maat van het liedje: 'Klein rood autootje waar breng je ons naartoe?'. Verander gerust de tekst zodat die aansluit bij jullie situatie of bij het boek, bijvoorbeeld: 'Met de beentjes tip-tap-tap!'. Een volgend kind sluit aan en zingen jullie opnieuw.

• Lees maar voor!

Doel: stimuleren ontluikende geletterdheid en herhalen van woorden en begrippen

- » Oudste peuters willen soms zelf voorlezen. Geef ze die kans, zeker als ze het spontaan doen. Je kunt het ook organiseren. Vraag een kind om het verhaal van de vos 'voor te lezen': 'Begin maar vooraan! Vertel ons/mij wat de vos doet en wat de dieren doen. Wat gebeurt er allemaal?'