

# BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang

# GEREEDSCHAPS KISTJE



## Mijn eerste gereedschapskistje

Tekst en illustraties van Pieter Gaudesaboos

Uitgave van Lannoo; 2020

Kartonnen boek met handvat; 7 dubbele bladzijden - gereedschap afgebeeld met de naam erbij



*Een boormachine met boren en schroeven, verfwasten, een hamer met spijkers, een zaag, tang en waterpas... wat een hoop gereedschap staat er afgebeeld in dit originele boekje! Alsof je echt een kistje opent en daar allerlei gereedschap voor het grijpen ziet liggen. Al dat gereedschap nodigt uit tot actie, tot doen alsof, tot spelen. Of kinderen nou wel of niet als klusser in de wieg zijn gelegd, hun handen gaan vast kriebelen om aan het werk te gaan als zij dit boekje hebben ontdekt. Je zult het merken, al gauw sjouwen de peuters rond met dit gereedschapskistje en verzamelen ze allerlei bruikbaar in hun speelgoedkar. Is er iets kapot? Eropaf!*

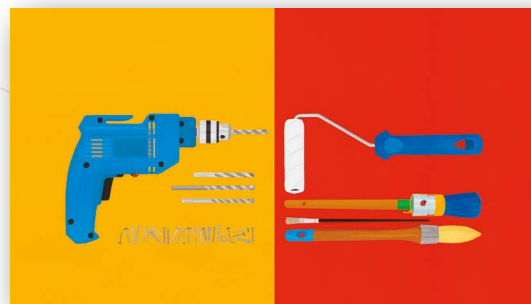
## Voor peuters, vanaf 2 jaar

Oudste dreumesen dribbelen er met dit boekje vandoor omdat het net een tasje is. Het is leuk en handzaam, handzamer dan een gewoon kartonnen boekje. Dat doen peuters vast en zeker ook, maar in deze fase is de kans groter dat zij met veel interesse onderzoeken wat er allemaal in te zien is. Of het gereedschap herkend wordt, is een kwestie van welke ervaringen een kind heeft met een klussende ouder of andere volwassene. Bekijk het boek met een paar peuters. Het is vrijwel een must om er wat gereedschap bij te gebruiken, echt of als speelgoed. Het boek komt dan het best uit de verf: wat is dit allemaal, hoe heet het, hoe is het als je het in je handen hebt en wat doe je ermee? Met oudste peuters kun je nog wat verder gaan en praat je bijvoorbeeld over beroepen waarbij bepaald gereedschap gebruikt wordt. Gespreksstof genoeg, voor diverse niveaus.

## Voorbereiding

Het voorlezen van dit boek vergt wat voorbereiding. Bekijk het eerst goed, zodat je kunt bedenken wat je ermee wilt doen. Ben je een klusser dan ken je al het gereedschap wel. Zo niet, dan zorg je voor 'bijscholing'.

- De illustrator van dit boek heeft goed naar gereedschap gekeken en weet hoe alles er precies uitziet. Enigszins gestileerd staat alles keurig en begrijpelijk naast elkaar op de pagina.
- Op iedere prent is ergens een lieveheersbeestje verstoppt. Leuk voor de jongste peuters!
- De namen van het gereedschap zijn niet allemaal eenvoudig. Een sleutel is voor peuters toch eigenlijk een heel ander ding dan een steeksleutel. Wat is het verschil met een moersleutel en het is niet vreemd dat bij zoiets als een waterpomptang geen benaming staat. De nijptang en de combinatietang heten allebei gewoon tang. De verfborstel heet in Nederland verfwast. Overal staat het lidwoord erbij.
- Een boek als dit noem je een aanwijsboek. Je zegt hoe iets heet en praat er verder over. Bekijk welk gereedschap je erbij kunt nemen dat de peuters met al hun zintuigen kunnen verkennen. Je bedenkt vast wel een manier waarop dat veilig kan. Er zijn bovendien ook superleuke speelgoed-gereedschapskisten om te gebruiken.



## Introductie

Je introduceert het boek door iets te doen dat heel dicht bij het thema van het boek blijft en bij de beleving van de kinderen.

### • Waar ligt het gereedschap?

**Doel:** oproepen van voorkennis over gereedschapskist en gereedschap

- » Waar is in het kinderdagverblijf gereedschap opgeborgen of kun je zelf zorgen voor een echte gereedschapskist? Of is er een werkbank voor kinderen met gereedschap als speelgoed? Neem daar met een paar peuters een kijkje. Je hebt zo mooi de gelegenheid om te zien welke kinderen al iets van gereedschap weten en voor welke kinderen het nog een vreemde wereld is.

### • Help maar mee

**Doel:** oproepen van de sfeer en de beleving van het boek

- » Verzin een klus die jij uit kunt voeren en waarbij je echt gereedschap nodig hebt. De kinderen kijken toe en helpen je een handje. Maak het niet te ingewikkeld. Denk aan ergens een schroef of moer vastdraaien die los zit, ergens een spijker uittrekken met een tang of een ijzerdraad doorknippen. Meekijken als de echte klusjesman of -vrouw net iets repareert of opknapt, is natuurlijk helemaal een prachtige kans.

## Voorlezen

Bedenk vooraf hoe je dit boek zo kunt voorlezen dat kinderen ook werkelijk meer weten over gereedschap.

- Een aanwijsboek als dit lokt uit tot benoemen: dit is een zaag en dat is een boormachine. Je krijgt de neiging om telkens de vraag te stellen 'Wat is dit?' Laat het niet alleen bij benoemen maar bedenk wat je bij welk gereedschap kunt vertellen.
- Gesprekjes over onderwerpen die peuters zelf aandragen lukken het beste. Bij het zien van de boormachine doet een peuter meteen het geluid na. De startknop is ook gauw gevonden. Hier ga je op door, bijvoorbeeld: 'Hoe zet je hem nu weer uit? Wat doe je met een boormachine? Waar boor je gaten in? Waarom?'
- Neem het gereedschap erbij, het echte of in speelgoedvorm. Laat de kinderen er zelf mee handelen zodat ze het materiaal zien en voelen. Hoe moet je het hanteren? Hoe verf je met een verfrol? Doe alsof jullie zagen, timmeren, een schroef aandraaien. Of laat de kinderen echt een plankje schuren met schuurpapier, boor er een gat in en laat er een stukje ijzerdraad aan vastmaken. Dat wordt een eigen naamplaatje. Gebruik je fantasie en de mogelijkheden die je hebt om de kinderen zelf iets te laten maken met gereedschap.
- Waarom zit er een zaklamp, een wafel en thermosfles in de gereedschapskist?

## Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer plezier en verwerking.

### • Kasper de timmerman

**Doel:** versterken van kennis van gereedschap door te zien hoe het wordt gebruikt

- » In een [filmpje](#) maakt Kasper de timmerman een eigen gereedschapskist. Selecteer de duidelijkste stukjes: met potlood een lijn trekken op een plank, zagen, boren, lijmen, spijker inslaan en als die krom is er met een tang uittrekken. De gereedschapskist van Kasper is klaar.

### • Wat kun je daarmee doen?

**Doel:** versterken en verdiepen van de kennis en beleving van het boek

- » Jullie spelen een doen-alsof-spel. Telkens pakt een kind zogenaamd een stuk gereedschap uit het boek. Wat is dat? Laat maar zien wat je daarmee doet. Jij en de andere kinderen doen de juiste beweging mee. Welk geluid hoort daarbij? Bespreek: wie gebruikt dat? Zo komen beroepen aan bod, bijvoorbeeld: schilder, timmerman, fietsenmaker, elektricien, loodgieter of meubelmaker.