

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Het lekkerste bed

Tekst van Joukje Akveld | Illustraties van Liset Celie

Uitgave van Volt; 2021; prentenboek



Wat een magisch beeld op de omslag van dit boek! Daar ligt het jongetje Mats op de rug van een koe naar de sterrenhemel te kijken. Echt goed ligt hij daar niet, veel te gevaarlijk met die zwiepende staart en die stampende hoef. Waar kan hij dan wel lekker slapen? In zijn eigen bed lukte het ook niet. Mats en Aap hebben al een hele zwerftocht achter de rug langs de bedden van zijn broers, zijn papa en mama, langs het kussen met de hond des huizes en zelfs het konijnenhok is uitgetest. Nu zijn ze moe, heel moe. Op de gang ziet Mats een deur. Die staat op een kier, er brandt een lampje en het gordijn is dicht, precies zoals hij het graag wil. En daar ontdekt hij wat iedere peuter herkent: het lekkerste bed is je eigen bed!

Voor peuters vanaf 3 jaar

Hoe oud ben je als je niet kunt slapen, je bed uitgaat en een zoektocht begint naar een beter bed? Je kunt zelf deuren openen en de trap al af. Als je drie jaar bent kun je doen wat Mats doet en je kunt je voorstellen wat er allemaal gebeurt. Een driejarige herkent de gevoelens van Mats: niet kunnen slapen, samen met je knuffel je veilig voelen, zelfstandig iets ondernemen, doodmoe zijn en je overgeven aan je slaap in je eigen vertrouwde bed. Lees je dit boek voor aan een peuter alleen, dan kun je beter ingaan op de eigen ervaringen van dit kind. Met een laagtaalvaardig kind lees je ook individueel en daarna nog eens samen met een paar andere peuters. Deze manier werkt voor hen het beste. Peuters steken veel van elkaar op. Ze zien en horen hoe andere kinderen reageren op het verhaal en iets onder woorden brengen.

Vorbereiding

Lees vooraf dit boek goed en laat het op je inwerken. Wat vind je sterk in dit verhaal en hoe denk je dat de peuters het beleven.

- Dit is een typisch repeteerverhaal: in het begin is er een probleem en door het telkens op een andere manier te proberen wordt het tenslotte opgelost op een verrassende manier. Deze verhaalstructuur daagt kinderen uit tot voorspellen. Lukt het Mats nu een fijn bed te vinden of toch niet.
- Het verhaal biedt veel uitdaging om kinderen te laten nadenken, veronderstellingen te uiten en met oplossingen te komen, bijvoorbeeld: wat kun je doen als je niet in slaap kunt komen; wat kan Mats beter doen of anders doen; waarom zijn sommige plekjes niet geschikt om er te slapen; weten jullie een lekker bed voor Mats?
- Bij sommige onderwerpen sta je langer stil en voer je gesprekjes, bijvoorbeeld over: de rails op de vloer, de deur staat op een kier, bungelen en wiebelen, billen die een zucht slaken, kleine broer is wakker en grote broer heeft ook een knuffeltje, de harige hond, stro prikt, kun je slapen in het water, van wie zijn die schoenen op de gang, wie slaapt er achter welke deur.





Introductie

Maak een bruggetje naar het boek door het te introduceren met een eenvoudige activiteit. Je blijft heel dicht bij de directe beleving van de kinderen.

• Waar slapen de kleintjes

Doel: de sfeer oproepen van slapen in een lekker bed

- » In een kinderopvanggroep gaan de jongsten naar bed voor een dutje. Met driejarigen gebeurt dat niet meer. Ga met hen eens kijken in de slaapkamers van de kleintjes. Als er kindjes slapen kijk je alleen en doe je heel stilletjes. Als de bedjes leeg zijn, praat je over de bedjes, wie daar slaapt en hoe de kleintjes erin liggen als ze slapen.

• Niet meer spelen maar gaan slapen

Doel: aandacht richten op hoe het is als je moe bent en wilt slapen

- » Haal voor kinderen in de peuterspeelzaal het moment van 's avonds slapen gaan dichterbij aan de hand van een [filmpje](#). Hierin blijft het knuffeltje van de beer aan het touwtje trekken van het licht, maar de beer is moe en wil slapen.

Voorlezen

Bedenk hoe je dit boek voorleest. Het is zo'n gaaf verhaal dat het vanzelf zijn werk wel doet, maar jij moet er op letten dat ieder kind het goed begrijpt en er plezier aan beleeft.

- Organiseer een passend voorleesplekje. Maak het een beetje donker alsof het avond is. Misschien kun je zelfs een sterrenhemel maken en een grote maan ophangen.
- De illustraties helpen geweldig bij het ervaren van de sfeer in het huis. Het verhaal heeft iets dromerigs. Je voelt wel aan dat je dit verhaal het beste op een wat gedempte toon voorleest, want iedereen slaapt immers. Het jongetje Mats is wel wakker, maar kalm zoekt hij naar een bed zonder iemand te storen.
- Telkens als Mats een bed uitprobeert, bespreek je waarom het toch geen geschikt bed is.
- Peuters zien alles, vaak meer en eerder dan jij, en maken daar opmerkingen over. Ga daar op door in een gesprekje, bijvoorbeeld over die schoen van grote broer die in zijn slaapkamer ligt, maar de andere staat op de gang. Of over kleine broer die toch ook nog wakker is en met Aap speelt. En over wie ze hebben ontdekt op de schilderijtjes aan de muur bij de trap.

Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer verwerking en woorden en begrippen worden nog eens herhaald.

• Wiegeliedjes om in slaap te vallen

Doel: verbreden van het verhaalthema

- » Door na het voorlezen stil te staan bij wat helpt als je niet in slaap kunt vallen, denken kinderen na over het probleem van Mats die niet kan slapen, wat hij ook probeert. Zou het luisteren naar rustige slaaplidjes misschien helpen?

Zie Boekidee [De mooiste wiegeliedjes van hier en elders](#).

Met elf liedjes via een QR-code achter in het boek.

• Lekkerste bedjes

Doel: spelfantasia stimuleren en het verhaal verwerken

- » Gebruik de groepspop en knuffels in de groep, of de kinderen brengen hun eigen knuffel of pop mee. Je verzamelt spullen die dienst kunnen doen als bed zoals: een doos, mandje, tas, grote schoen, washandje, muts. Dus iets waar een knuffel in past, geen kant-en-klare bedjes. Je stimuleert de fantasie van de peuters door zelf een lekkerste bedje te verzinnen. Laat lapjes, theedoeken of handdoekjes enzovoort gebruiken als kussen, matrasje en dekje. Je gebruikt ondertussen de begrippen: (te) klein, (te) groot, (te) smal, (te) warm, (te) hard, zacht.