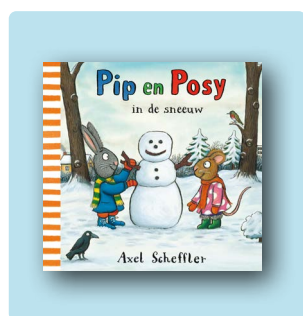


BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Pip en Posy in de sneeuw

Tekst en illustraties van Axel Scheffler

Uitgave van Gottmer; 1e druk 2012; 12 bladzijden, met afwisselend bladzijden met één prent of met een paar kleine afbeeldingen.

Een winterverhaal over Pip en Posy, twee beste vriendjes en voor veel peuters bekende en geliefde boekfiguurtjes. In dit boek ontdekken ze op een ochtend dat buiten alles wit is. Al gauw spat de sneeuwpret ervan af. Totdat ze een sneeuwpop maken en ruzie krijgen of dat nou een konijn wordt zoals Pip, of een muis zoals Posy. Ze zijn boos, nat, koud en zo verdrietig dat ze allebei moeten huilen. Arme Pip! Arme Posy! Gelukkig weten ze hoe ze het weer goed kunnen maken. Even later staan er binnen een heleboel konijntjes en muisjes, niet van sneeuw maar geknutseld van klei. Wat een heerlijk boek om voor te lezen op een koude winterdag!

Voor peuters

Een kenmerk van de boeken over Pip en Posy is een sociaal-emotioneel thema dat op een speelse en eenvoudige manier in een verhaaltje is opgenomen. In dit boek wordt duidelijk dat Pip en Posy vriendjes zijn, zoals je dat bij peuters ziet: ze zijn wel graag samen maar doen dat naast elkaar en op zichzelf. Als het er op aankomt dat ze samen iets gaan maken, zoals een sneeuwpop, blijken hun sociale vaardigheden nog niet zo ver ontwikkeld te zijn. Net als peuters worden Pip en Posy boos omdat ze allebei iets anders willen. De een gooit een sneeuwbal, de ander geeft een duw, en allebei raken ze zo gefrustreerd dat ze alleen maar heel hard huilen. Heel herkenbaar. Peuters kunnen zich nog niet goed in een ander kind inleven en het duurt wel even voordat ze dat beter kunnen. Je hoort peuters meestal ook nog niet echt uit zichzelf 'sorry' zeggen zoals Pip en Posy doen. Toch gebeurt dat in dit verhaaltje, en wie weet wat peuteroortjes hier toch al van oppikken.

Vorbereiden

Als je eerst nadent hoe dit boek goed aansluit bij de belevingswereld van je peuters, hebben zowel jij als de kinderen plezier tijdens het voorlezen en worden ze er ook nog wijzer van.

- De wintersfeer, en hoe die zowel buiten als binnen beleefd wordt door jonge kinderen, is in dit boek prachtig te zien op de vrolijk gekleurde illustraties. Peuters herkennen hoe het is als ze 's morgens zien dat buiten alles wit is. Zo vlug mogelijk naar buiten! Met wat Pip en Posy meemaken, kun je goed aansluiten bij hun eigen ervaringen, bijvoorbeeld hoe zij sleeën als er geen heuvel is. Hoe gaat dat dan?
- Op de illustraties is nogal veel te zien wat peuters opvalt en gespreksonderwerpen oplevert. Je bekijkt wat dat zoal kan zijn en wat er over te zeggen is. Bijvoorbeeld bij het fietsje bedekt met een laagje sneeuw, bespreek je of je wel goed kunt fietsen als er sneeuw ligt. Misschien weten ze niet wat een sneeuwengel is en blijven ze zoeken naar muizen en konijnen tussen de diertjes die Pip en Posy hebben geknutseld.
- De tekst met veel spreektaal leest fijn voor. De zinnen lichten precies toe wat er gebeurt op de illustraties, niet te veel en niet te weinig. Selecteer de woorden die je uit moet leggen.



Introductie

Je verzint een eenvoudige introductie-activiteit die maar kort duurt en waarmee je de nieuwsgierigheid van de kinderen oproept: waarover gaan we vandaag lezen?

- **Sneeuwpret**

Doel: aansluiten bij de beleving en interesse van de kinderen

- » Dit boek kies je op de dag dat er sneeuw ligt, ook al is het maar weinig. De ervaring van sneeuw zien en voelen is al leuk en zinvol. Een dik pak sneeuw is nog aantrekkelijker om in te spelen. Bekijk wat de kinderen uit zichzelf doen en hoe ze de sneeuw ontdekken. Je geeft een spelprikkel zoals voetsporen maken en sneeuwvlokjes vangen op je tong, net zoals je even later in het boek kunt laten zien.

- **Boos**

Doel: gebruik maken van een ruzietje om de overgang te maken naar de sfeer in het boek

- » Peuters botsen nou eenmaal met elkaar tijdens het spelen. Meestal gaat het om speelgoed waar ze bijvoorbeeld allebei mee willen spelen. Als dit zich afspeelt weet je hoe je een kind helpt om te gaan met de boosheid en is het gauw weer voorbij. Gebruik zo'n moment nu om er daarna dit boek bij te pakken.

Voorlezen

Het is vast gezellig om dit boek voor te lezen nadat de kinderen lekker buiten hebben gespeeld en nu bij je komen zitten om met je mee te doen. Mee kunnen praten en meedoen hoort bij die gezelligheid en met als resultaat: plezier in boeken!

- Je leest het best interactief voor met een klein groepje. Je kunt met ieder kind goed contact houden, ingaan op opmerkingen en gesprekjes voeren waarbij ieder kind aan de beurt komt. Zet het boek op een boekenstandaard, want ze moeten alles goed kunnen bekijken.
- Let op hoe de kinderen reageren op het probleem dat ontstaat. Pip en Posy worden allebei boos. Je ziet hoe de sneeuwpop een kop heeft met twee verschillende oren: een muizenoor en een konijnenoor. Waarom vindt Posy dat niet goed? En Pip? Wat willen ze dan? Peuters dragen hun eigen originele verklaringen en oplossingen aan. Prachtig om ze daarover na te laten denken.
- Leg verband met de eigen ervaringen van de peuters. Een sneeuwbal op je hoofd krijgen of sneeuw in je gezicht is niet leuk. Een duw krijgen zodat je omvalt ook niet. Waarom is dat niet fijn?
- Wat betekent 'sorry'? Bespreek met de peuters hoe je dat ook anders kunt zeggen of wat je kunt doen om weer vriendjes te worden.

Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer verwerking en woorden en begrippen worden nog eens herhaald.

- **Kleidiertjes**

Doel: creatieve verwerking van de beleving van het boek

- » Bekijk nog eens de illustratie met de dierfiguurtjes op de grond. Laat de peuters met klei hun gang gaan. Geef een impuls door te laten zien hoe je een plat rondje als muizenootje maakt en een spits oortje als konijnenoor. Leg daarbij het verband met het verhaal.

- **Sneeuwpop**

Doel: verdieping van het verhaalthema

- » Help je peuters buiten een sneeuwpop te maken. Moedig ze aan allemaal een handje te helpen. Bespreek hoe de sneeuwpop eruit moet zien en welke oren jullie kiezen. Twee verschillende kan best! Iedere peuter maakt voor zichzelf ook nog een klein sneeuwpopje van twee sneeuwballen en steentjes als ogen, takjes als armpjes.