

# BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



## In de tuin

Illustraties en tekst van Noëlle Smit

Uitgave van Querido; 2019, groot kijkboek met twaalf prenten, iedere maand een.



*Wat een overdaad en blijde sfeer in deze moestuin met al die planten, groenten, bloemen, en fruit! Zelfs in de winter zou je er zo in rond willen scharrelen en met je hand de sneeuw van de boerenkool vegen. In het voorjaar wil je het meisje helpen met groentepuntjes op een rij in de grond zetten, in de zomer met bessen plukken en in de herfst met pompoenen opstapelen in de kruiwagen. Voor peuters is het misschien een heel nieuwe wereld, vooral als hun leventje zich afspeelt ver van tuinen met appelbomen en zonnebloemen. Maar wie weet hoe jij er voor zorgt dat ze nog eens echte groene vingers krijgen door ze kennis te laten maken met dit boek. Het plezier in tuinieren spat ervan af!*

## Voor kinderen vanaf 3,5 jaar

De wat oudere peuters zijn intussen wel geoefend in het begrijpen van wat er op prenten in een boek gebeurt. Met een boek als dit moet je uitproberen wat ze wel of niet kennen. Misschien valt ze eerst nog vooral op wat ze goed kennen. Ze zien de gieter, de poes die gluurt naar het roodborstje, de tuinslang, de tomaten en de mand met appels. Pas als ze alles beter bekijken, overzien ze dat je op de ene prent in een plantenkas bent, en op een andere tussen de planten en het gereedschap in de tuin staat. Om de namen van de maanden te weten is het nog veel te vroeg. En hoewel het tijdsbesef van driejarigen nog niet zo is ontwikkeld dat ze de volgorde van de seizoenen kennen, je merkt wel dat ze feeling hebben met de cyclus van de seizoenen door het jaar heen. En daar kun je goed met peuters over praten, zeker aan de hand van deze twaalf prenten.

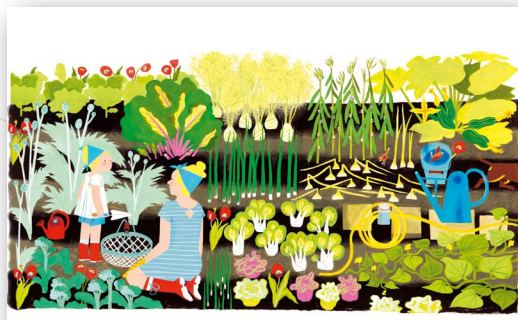
## Vorbereiden

Met dit boek blijf je bezig. Niet alleen om het zelf goed in je op te nemen, maar ook om er vat op te krijgen hoe je het met een groepje peuters goed uit de verf laat komen.

- Dit boek is ideaal om het gedurende het jaar telkens weer opnieuw voor de dag te halen. Je begint er bijvoorbeeld mee in het voorjaar en wat er dan gebeurt in de moestuin. Je bladert door het hele boek maar blijft vooral stilstaan bij de moestuin in de lente. Een paar maanden later ga je dieper in op wat in de zomer te beleven valt, zo ook in de herfst en de winter. Tot je de cyclus weer opnieuw volgt met nieuwe groepjes peuters.
- Hoewel onder iedere prent een tekstregel staat, is het vooral een kijkboek. Er is veel te zien, aan te wijzen en op te zoeken wat je in een moestuin meemaakt. Selecteer onderwerpen die hen aan zullen spreken, bijvoorbeeld wat het meisje, de hond en de poes doen, welke kleding in elk seizoen, over de tuinslang, emmers en gieters en of tomaten lekker zijn.
- Voor de beeldende ontwikkeling is dit boek een rijke kijkervaring. Geef kinderen de kans er bij weg te dromen: bij het prille van de lente, het warme zonnige van de zomer, de frisheid van het regenweer in de herfst en de kale bomen in de koude winter.



BoekStart



## Introductie

Maak een bruggetje naar het boek door het op een eenvoudige manier te introduceren. Je blijft heel dicht bij de directe beleving van de kinderen.

- **Lente | Zomer| Herfst |Winter**

**Doel:** beleving van natuur om je heen op een lente-, zomer-, herfst- en winterdag

- » In ieder seizoen bezoek je een plek waar je kinderen laat ervaren hoe daar alles groeit en bloeit en hoe dat verandert. Dit kan dicht bij de buitenspeelplek zijn, een plantsoen of een tuin. Een echte moestuin is het leukst, zeker als de kinderen daar ook met iets kunnen helpen.

- **Plantjes water geven**

**Doel:** peuters ervaren hoe je voor een plant zorgt

- » Kies een paar planten waarvan de bloemknoppen bijna open gaan. Bijvoorbeeld potjes narcissen, blauwe druifjes of hyacinten. Laat ze tot volle bloei komen in je groepslokaal. De peuters helpen: Waar zet je ze neer? Waar is het licht genoeg? Hoe geef je ze water?

## Voorlezen

Het voorlezen van een kijkboek is een apart gebeuren. Je kunt er een paar interactieve voorleesvaardigheden goed bij gebruiken:

- Met een kijkboek als dit let je vooral op waar de aandacht van een peuter naar uit gaat: de regen, de kinderen die op de tegels stappen, wie zet daar de voet op de spade? Vaak kijken ze even naar je: zie jij dit ook? Je reageert. Dit moet niet meteen een vraag zijn. Vertel waarom de kinderen over de plassen stappen. Die voet is van de moeder. Ze spit de grond om.
- Je laat stiltes vallen. Peuters hebben dan de gelegenheid om hun gedachten te ordenen: die schaar is om bloemen te knippen; het meisje zet de potjes op een rij; is dat nou een kruiptunnel?; daar zit een vogeltje. Wie weet maken ze een opmerking. Dan ben jij weer aan de beurt.
- Je sluit aan bij de eigen ervaringen van de kinderen: de aardbeien die je thuis eet, zitten in een bakje. Hier zie je hoe ze dicht bij de grond aan een plant groeien; bloemen die je plukt zet je thuis in een vaas; zand scheppen, waar doe jij dat ook wel eens?; welke groenten en fruit vind jij lekker?

## Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer verwerking en woorden en begrippen worden nog eens herhaald.

- **Zaaien in potjes**

**Doel:** verdiepen van de beleving van het boek door zelf te ervaren

- » Breng het moestuinieren dichterbij de kinderen door het laten zien van een [filmpje](#): in een moestuin vullen twee peuters en Flip de Beer potjes met grond, stoppen daar zaadjes in en geven water. Dit doe je met de peuters ook. Kies zaden die goed en snel ontkiemen, planten die goed groeien. Of kies voor stekjes om direct in potjes te zetten. Of gebruik een kweekbak binnen of buiten om in te zaaien.

- **Waar hangen de bonen?**

**Doel:** Versterken van de beleving van het boek en kennis toevoegen

- » In ieder seizoen kun je deze activiteit doen. Neem groenten, fruit en bloemen mee die je ook in het boek ziet en gemakkelijk of wat moeilijker te herkennen zijn: tulpen, zonnebloemen, broccoli, prei, aardbeien, venkel, uien, sla, bonen, appel, pompoen, spruitjes. Zoek in het boek waar dit in de moestuin groeit.