

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Kijk, konijnen

Illustraties van Daphne Louter

Uitgave van Lemniscaat; 2017; Tekstloos prentenboek met 12 prenten rechts en één voorwerp links



Kijk, twee konijnen, een tweeling, een jongen en een meisje, je voelt je er meteen mee vertrouwd. Ze gedragen zich namelijk precies zoals we dat zien bij peuters en kleuters. Kijk hoe ze aan tafel staan en zitten te tekenen, hoe ze ontbijten, op zoek zijn naar iets lekkers, speelgoed overhoop halen en achterstevoren op een bank in slaap vallen. Je gaat er vanzelf bij glimlachen. Hun huisdier is een gezellige bruine kip die rondscharrelt in en om hun huis. Het lijkt of je dat zelf ook doet, of je erbij bent in de keuken, de kamers, de zolder, verwonderd over wat je daar ziet. Peuters verbazen zich ongetwijfeld ook over al die bekende en vreemde spullen en komische details, maar wat zullen ze vooral dolgraag mee willen doen met deze twee leuke peuterkonijnen!

Vanaf ruim 3 jaar

Je zult zien dat er peuters zijn die dit boek onder hun arm klemmen en er keer op keer in verdiept raken, ergens op een lekker plekje. Dat zijn misschien de dromertjes die gevoelig zijn voor de sfeer van subtiele kleuren en fijne lijnen en het tijdloze karakter van de prenten. Anderen zoeken steeds weer opnieuw de prenten op met situaties die hun verbeelding sterk aanspreken. Of sommige kinderen hebben het meeste plezier in het zoeken naar de voorwerpen die op de naastliggende pagina zijn afgebeeld en gaan op zoek waar bijvoorbeeld nog meer vogels te zien zijn. Je ontdekt vanzelf hoe de kinderen reageren. Dat hangt ook wel van jou af. Word je zelf getroffen door dit boek dan kun je er goed verhalen bij verzinnen die peuters aanspreken. Heb je zelf veel oog voor details, dan kun je er met peuters een fijn zoekspelletje van maken. Probeer maar hoe je zowel de ene als de andere peuter leesplezier laat beleven.

Vorbereiden

Dit boek heeft veel te bieden. Ben je bewust van wat jou zelf raakt en laat ideeën bij je opkomen over hoe je het gaat voorlezen aan je oudste peuters. Je let bijvoorbeeld op het volgende:

- De kinderen moeten bijna met hun neus bovenop het boek zitten om de gedetailleerde prenten goed te kunnen bekijken. Dat lukt niet met een groepje, maar wel met telkens een ander tweetal, een peuter aan iedere kant van jou.
- Bekijk het boek door de ogen van peuters: wat spreekt ze aan? Het interieur van het huis en de winkel zijn anders dan wat ze gewend zijn. Prikkel dit juist hun nieuwsgierigheid en fantasie? Neem je voor heel dicht bij hun spontane reacties te blijven, dan weet je het. Je kunt niet alles verklaren. Als je ze tijd geeft om wat ze zien op zich in te laten werken, begrijpen ze ook veel uit zichzelf.
- Oriënteer je vooraf op de voorwerpen op de linker pagina en waar die terug te vinden zijn op de prenten. Er zijn nog meer objecten die vaker terugkomen. Peuters ontdekken zelf ook veel. Het is leuk voor jou én voor de peuters om nieuwsgierig te zijn naar wat ze boeit, dat kan iets heel verrassends zijn en tegelijk een uitdaging om er over door te praten.



Introductie

Met een aansprekende introductie maak je een fijn bruggetje naar het boek.

- **Een tekening maken**

Doel: kinderen in de sfeer van het boek brengen

- » Omdat de twee konijnen veel doen wat alle peuters doen, introduceer je het boek gemakkelijk vanuit een concrete spelsituatie: verkleeden, in de plassen spelen, puzzelen, rommelen met speelgoed en boeken lezen. Je laat ze bijvoorbeeld tekenen. Dit sluit aan bij wat je daarna op de voorkant van het boek laat zien: 'Kijk wat jullie hebben gemaakt. En kijk! Wat doen die twee konijnen hier?'

- **De gele ballon**

Doel: kinderen in de sfeer van het boek brengen en interesse wekken

- » Haal een gele ballon tevoorschijn, misschien zelfs met helium gevuld, aan een draad met een gewichtje net zoals op de eerste prent. Maak er iets geheimzinnigs van, want waarom heb je die ballon meegebracht? Je kent twee konijnen die ook zo'n ballon hebben: 'Kijk maar hier! Wat zouden ze met die ballon doen?' En het voorlezen begint.



Voorlezen

Het boek heeft geen tekst. De prenten vertellen zelf het verhaal en zijn zo een schatkamer vol beleving, woorden en begrippen. Je hoeft alleen maar te vertellen wat je ziet of in te gaan op wat de kinderen zeggen.

- Dit boek 'voorlezen' doe je niet één keer maar meerdere keren. Je bouwt het op. De eerste keer blader je door het boek om te ontdekken wat er zich afspeelt op een dag in het leven van de twee konijnen. De volgende paar keren sta je telkens bij een paar prenten langer stil en ga je er dieper op in.
- Maak er niet te veel een 'wat is dat?'- activiteit van. Gebruik de beleving, daar is van alles over te zeggen. Waar lachen de kinderen om, waar kijken ze verbaasd naar of wat ontdekken ze waar ze enthousiast over zijn. Zeg wat je denkt dat ze bedoelen als je ze niet goed begrijpt, bijvoorbeeld: 'Jij weet waar het puzzelstukje is gebleven?'. 'Valt het schaalpje met aardbeien denk je? Hoe komt dat dan?'
- Je gaat als eerste in op waar de kinderen zelf over beginnen. Je hebt zelf ook wat ideeën om gesprekjes over te voeren, bijvoorbeeld: Hoe maakt dat konijn schuim in zijn beker? Van welke dieren houden de konijnen vooral, waar zien we die? Ze doen een boodschap in een winkel. Vertel eens hoe dat eruit ziet. Wat gebeurt er hier onder de boom? Waarom vallen de puzzelstukjes van de tafel? Welke spelletjes hebben ze met het speelgoed gedaan? Wat vreemd, slapen ze hier in hun eigen bed?

Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer verwerking en woorden en begrippen worden nog eens herhaald.

- **Zelf lezen**

Doel: peuters een extra kans geven om hun indrukken zelf te verwoorden

- » Berg het boek niet op na het voorlezen maar leg het ergens neer. Peuters weten dat ze er zelf in kunnen bladeren. Laat een peuter het boek voorlezen op zijn eigen manier, bijvoorbeeld aan de ouders.

- **Doe mee**

Doel: versterken van de beleving van het boek door te spelen en te praten

- » Laat peuters een prent kiezen en stel voor om iets vergelijkbaars te spelen, zoals verkleeden, winkel spelen, punthoedjes of een legpuzzel maken. Geef prikkels om ze te laten praten: vertel maar, wat doen jullie, wat heb je nodig, hoe ga je dat doen, hetzelfde als de konijnen of anders?