

# BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



## Kom, we gaan een boek lezen!

Tekst en illustraties van Susanne Strasser

Uitgave van Hoogland & Van Klaveren: 2021; kartonnen prentenboek met 11 prenten



*Wat denk je als je dit boek ziet? Heeft dat groepje op de bank zin in voorlezen of niet? De leeuw, de zebra, de kat en de hamster zitten er klaar voor en het kind kan beginnen met voorlezen. Maar wacht even. Eerst wringt de ooievaar zich nog tussen zijn vriendjes op de bank, de hamster haalt de vis nog snel even, de kat wil het kussen, en de staart van de leeuw komt in de knel. Telkens gebeurt er iets dat voor oponthoud zorgt. Als iedereen eindelijk comfortabel zit komt de neushoorn binnen. Hij zoekt zijn sloffen. En laten die nou net onder de bank liggen! 'Hop', de neushoorn tilt de bank met kind en dieren en al op, en de chaos is compleet. Wat nu? Er komt een prachtige oplossing, een heel gezellige. Je zou er zo bij willen gaan zitten en meeluisteren, zonder te storen natuurlijk!*

## Vanaf ruim 2 jaar

Peuters herkennen de dieren in dit boek en begrijpen de situatie. Die maken ze misschien zelf ook zo mee op spontane voorleesmomentjes: jij zit klaar met een boek op de bank en de peuters scharen zich om je heen. Dat gaat vast ook niet altijd zonder slag of stoot en vooral de jongsten wandelen soms argeloos weg om even iets te pakken of te doen. Dit boek sluit op een komische manier aan bij dit gedrag. In deze fase tonen peuters ook gedrag waaruit blijkt dat ze iets begrijpen van wat jij eigenlijk doet als je voorleest, en daar gaat dit boek ook over. Ze ervaren bijvoorbeeld dat lezen te maken heeft met die tekeningjes op de bladzijden en dat ze daar hun handje niet op moet leggen, want dan kun jij niet meer lezen. Oudere peuters wijzen en merken op: 'Wat jij zegt staat hier'. Zo begint ontluikende geletterdheid.

## Vorbereiden

Gun jezelf het plezier om dit boek vooraf op je gemak goed te bekijken. Je raakt er vast van gecharmeerd. Bovendien kom je op ideeën voor waar je op gaat letten tijdens het voorlezen.

- Het thema van dit boek past prachtig in het straatje van ieder die werk maakt van een rijke leescultuur in de groep. Daar zijn fijne boeken bij nodig, jouw voorleesvaardigheden én jouw houding ten opzichte van boeken en lezen: hoe enthousiaster en positiever je praat over boeken, lezen en voorlezen, hoe sterker de vonk overspringt.
- De tekst bestaat uit veel herhaling, leuk om voor te lezen maar dat biedt niet veel nieuwe woorden. Daar zorg jij voor door uitgebreid te vertellen over wat er te zien is en dat is meer dan je op het eerste gezicht denkt. Let maar eens op hoe het gedrag van ieder dier verandert op iedere prent.
- Sluit aan bij het thema van dit boek door bewust begrip en woorden te gebruiken die met lezen te maken hebben, zoals: we lezen een boek, voorlezen, bladzijde omslaan, de kaft, hoe heet het boek (titel), verhaal, waar gaat het over, hier staan woorden om te lezen, plaatjes om te kijken, over een paar jaar kun jij ook lezen.



BoekStart



## Introductie

Voordat je begint met voorlezen, verzin je iets dat heel dicht bij de beleving van de kinderen blijft om ze in de sfeer te brengen en voorkennis op te roepen:

- **Zit je goed?**

**Doel:** kinderen denken na over hun eigen positie tijdens voorlezen

- » Ga met een groepje kinderen klaar zitten om voor te lezen zoals jullie dat gewend zijn of verander het eens. De beste manier is als ze tegenover je zitten en jij het boek naar hen toe open houdt terwijl je leest. Spreek elk kind aan met de vraag: 'Zit je goed zo?' en 'Kun je het boek goed zien?', 'Zit je niemand in de weg?' of 'Zit iemand anders jou in de weg?'.

- **Rom bom bom, Kom, we gaan een boek lezen!**

**Doel:** kinderen op een vrolijke manier benaderen om ze voor te gaan lezen

- » Is het weer tijd voor het voorleesmoment? Leuk om te beginnen met zingen van het liedje '[De Voorleestrom](#)': *Rom, bom, bom, de voorleestrom!/Kom, kom, kom, de voorleestrom!/Boek, boek, boek, ben jij, ben jij, op zoek, zoek, zoek/Op zoek naar mij?*. Het liedje is er in meerdere talen.

## Voorlezen

Je wilt het voorlezen gezellig maken en je wilt dat de kinderen er van alles van opsteken. Dat betekent dat je op best veel moet letten.

- Hoewel het boek bij interactief voorlezen heel belangrijk is, zijn de kinderen zelf nog belangrijker en vooral de interactie met hen. Verdeel je aandacht dus goed. Kijk ieder kind regelmatig aan, reageer op wat een kind zegt of op hoe het kijkt. Laat merken dat je dat hoort en ziet, ben nieuwsgierig naar wat een kind duidelijk wil maken, herhaal in een zin wat het met een of twee woorden zegt. Bijvoorbeeld Tim zegt: 'Klaar!'. Betrek de andere kinderen hierbij en zeg: 'Tim denkt: nu zitten ze eindelijk klaar en beginnen ze met het boek te lezen. Wat denken jullie?'.
- Ieder voorvalletje in het verhaal heeft iets komisch en is een gesprekje waard over waarom ze nu weer niet kunnen beginnen met voorlezen. De kinderen moeten nadenken over oorzaak en gevolg, combineren wat ze horen en wat ze zien en conclusies trekken, bijvoorbeeld dat de hamster graag wil dat de vis ook mee komt luisteren en dat ze daar op moeten wachten tot hij die heeft gehaald. En dat de neushoorn nu echt alles in de war schopt. Wat nu?
- Leg de volgende woorden uit door voor te doen: de hamster jubelt, de zebra hinnikt, de kat spint, de hamster mompelt, de vis bubbelt, de neushoorn juicht.

## Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer verwerking, en woorden en begrippen worden nog eens herhaald.

- **Een andere voorleesplek**

**Doel:** versterken van de beleving van het verhaal

- » Bekijk samen de laatste prent goed. Dat ziet er knus uit zoals ze daar bij elkaar zitten. Begeleid nu een spel met de kinderen waarbij jullie ook een ongebruikelijke voorleesplek creëren. Kies wat je in de ruimte voorhanden hebt. Zet een meubel anders neer, een speelkleed of een plaid en kussens, moet het wat donker zijn en is er een zaklamp nodig en tot slot: zitten we goed? Dan lezen we het boek nog een keer!

- **Nou mag jij voorlezen**

**Doel:** kinderen ervaren hoe het is om voor te lezen; begrippen passend bij ontluikende geletterdheid worden herhaald

- » Als de kinderen het boek een paar keer gehoord hebben, kennen ze het soms al zo goed dat ze al weten welke zinnen jij voorleest. Telkens de dieren opnoemen zoals in de tekst is ook leuk. Vaak gebeurt het spontaan dat een kind jouw voorleesgedrag imiteert. Je kunt het ook uitlokken door een kind het boek in handen te geven: nou mag jij voorlezen! Prachtkans om nog eens te praten over hoe voorlezen gaat en begrippen te herhalen die er mee te maken hebben.