

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Aan zee

Tekst en illustratie van Noëlle Smit

Uitgave van Querido; 2022; prentenboek met 12 grote prenten op dubbele bladzijden



Kijk nou toch! Dit wordt lekker meegenieten met deze twee kinderen en hun grappige teckel. Samen met hun moeder gaan ze naar het strand op een prachtige warme zomerdag. Je loopt met ze mee door de duinen naar de zee, voelt het warme zand aan je voeten, hoort de meeuwen, ruikt de zeelucht en ziet de golven al af en aanrollen. En dan heb je nog een hele dag vóór je om schelpen te zoeken, in de golven te springen en lekker meloen te eten onder de parasol. Verstoppertje spelen, een zandkasteel bouwen, een vlieger oplaten en een ijsje snoepen, het hoort er allemaal bij. En als het weer tijd is om naar huis te gaan, krijg je eerst nog een frietje natuurlijk. Zoveel herkenbaars of nieuws om te ontdekken, zo'n heerlijke sfeer.... wat een warm zonnig boek!

Vanaf ruim 2,5 jaar

Wat zullen kleintjes die de zee en het strandleven kennen veel plezier beleven aan dit boek. Zij zien vast iets dat zij ook wel eens gedaan hebben, net als de kinderen in het boek. Dit is waarschijnlijk niet met alle kinderen in jouw groep het geval en zijn er ook peuters die de zee nog nooit hebben gezien. Maar misschien zijn ze al wel eens naar een water geweest waarin kinderen wat kunnen poedelen en spelen op het strandje. Ook al is dat niet het geval, dat hoeft geen belemmering te zijn om ze dit boek voor te lezen. De prenten zorgen voor treffende indrukken van het strandleven. De sfeer en activiteiten spreken tot de verbeelding van ieder kind. Zo leren ze al heel wat over de zee en wat je op het strand meemaakt. En jij bent er natuurlijk om ze te helpen begrijpen wat er gebeurt. Met dit boek bied je alle kinderen een schat aan belevingen en nieuwe woorden en, wie weet, al voorpret voor een dagje aan zee in de zomervakantie.

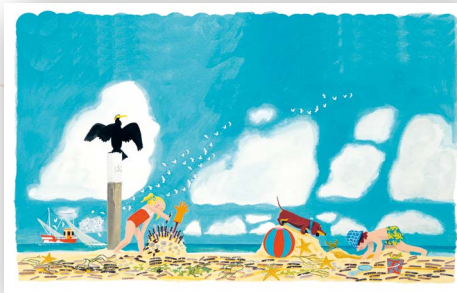
Vorbereiden

Het is de moeite waard om de tijd te nemen om dit boek goed te bekijken. Geniet er vooral zelf van, neem de sfeer in je op en verplaats je in de kinderen. Dat brengt je op ideeën hoe je het op een rijke manier voorleest.

- Het leukste is om alles in dit boek te bekijken en er over te vertellen met een groepje van drie, hooguit vier kinderen. Je maakt het extra leuk door de voorleeshoek in te richten in de sfeer van zee en strand. Je leest bijvoorbeeld voor op een strandlaken onder een parasol. Bij dit thema past ook goed een speel-ontdektafel met strandspulletjes om mee te spelen.
- Bedenk op voorhand zinnen bij de losse woorden waarmee minder taalvaardige kinderen iets benoemen: 'Water': 'Ja, dat water is de zee. De zee is heel groot. Kijk hier, allemaal water tot heel ver weg'. 'Hond': 'Ja, daar is de hond weer. Hij zit nu aan de lijn. Het meisje houdt de lijn goed vast'. 'Emmer': 'Ja, dat is een emmer. Het meisje heeft schelpen in de emmer. Ze kan er ook zand in doen of water uit de zee scheppen.' Zo zorg je voor rijk taalaanbod.
- Je denkt na over vragen waarmee je het denken stimuleert en kinderen meer taal moeten gebruiken dan alleen 'ja' of 'nee'. Bijvoorbeeld: Waarom heeft het jongetje een zwemband om?; Ik denk dat het heel warm is. Hoe weten we dat?; Waarom zijn er zoveel vliegers?



BoekStart



Introductie

Door een kleine introductie bereik je dat de kinderen graag voorgelezen worden en nieuwsgierig worden naar welk boek je voor ze gekozen hebt.

• Strandfoto's

Doel: de realiteit tonen via foto's en daarmee sfeer en voorkennis oproepen van het strandleven

- » Toon via laptop of tablet een paar foto's van spelende kinderen op het strand. Op internet vind je leuke foto's van kinderen die met een emmer en een schepje in het zand spelen of met hun voeten in de zee staan. Door de badkleding en zonnehoedjes zie je dat het een warme dag is, net als in het boek.

• Wat zit er in de strandtas

Doel: beleving oproepen van wat je nodig hebt als je naar zee gaat

- » Verzamel in een grote tas spullen die je ook in het boek tegenkomt, zoals: strandlaken, strandbal, zwemband, slippers, emmer en schep, waterbril, visnetje, zwembroekje, drinken. Laat de kinderen op hun eigen manier ontdekken wat er in de tas zit. Laat het boek zien en vertel dat je die spullen nodig hebt als je naar zee gaat, net als de kinderen in het boek.

Voorlezen

Maak van het voorlezen van dit boek vooral een feest van beleving. Er zijn nogal wat indrukken te verwerken.

- Let op waar de kinderen zelf op reageren. Daar kun je het leukst iets bij vertellen omdat het blijkbaar hun aandacht trekt, bijvoorbeeld: 'Ha, zie jij dat de teckel ook in de zee zwemt? Dat kan hij goed hè! Honden kunnen goed zwemmen. Hij heeft wel een soort tuigje om. Wat grappig! Het lijkt wel een tasje. Dan kan de mama hem goed vastpakken als hij te ver in het water gaat denk ik.'
- Pas als de kinderen van alles hebben aangewezen en jullie daarover samen hebben gepraat, wijs je op iets waarvan je merkte dat kinderen het moeilijk ontdekken. Zo is er bijvoorbeeld een meisje in een roze badjasje dat toekijkt als de kinderen verstoppertje spelen. Zou ze graag mee willen spelen? Op de volgende bladzijde zien ze het meisje weer. Ze hebben nu contact terwijl ze een ijsje eten.
- Tijdens het voorlezen gebruik je de attributen die je ook op de prenten ziet. Zo kun je bijvoorbeeld de kinderen laten zien wat scheermesschelpen zijn en laten ervaren hoe je een duikbril gebruikt of hoe het voelt om zwemvliezen aan je voeten te hebben. Hoe hard je moet blazen om een strandbal vol lucht te krijgen en hoe klop je het zand uit een handdoek?

Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer verwerking en woorden en begrippen worden nog eens herhaald.

• We gaan naar zee

Doel: verdiepen van de beleving van het thema en spelplezier

- » Je leidt op een speelse manier een doen-alsof spel met een paar kinderen, bijvoorbeeld: jullie pakken een strandtas in, gaan met fiets of auto naar het strand, o, wat is het zand warm aan onze voeten. Wie heeft de hond aan de lijn? We kijken wat er op het strand is aangespoeld, we springen in de golven, eten een stukje meloen en ruimen alles weer op. Tot slot nog een frietje!

• Zand- en watertafel

Doel: versterken van de beleving door te spelen met zand en water

- » Gebruik de zandbak, waterbak of zand- en watertafel om de kinderen vrij te laten spelen. Ze graven kuilen, laten het water een weg zoeken in het zand, gebruiken schepjes en een harkje om een berg te maken en die te versieren met schelpen, takjes en wie weet ze zelf allemaal nog meer verzinnen.