

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Baby kijk!

Uitgave van Baeckens Books; 2021; stevig kartonnen boek met zeven bladzijden, draaischijf, voeielementen, schuifjes en een spiegel



Wat een mooi kloek boek is dit! Het kan niet missen of een baby die dit boek ziet, steekt gretig zijn vingertje uit om de beer in zijn buik te prikken. En wat een verrassing als blijkt dat je die ook nog rondjes kunt laten draaien met een echte draaischijf. Zo zijn er nog meer spannende uitdagingen, op iedere bladzijde weer wat anders. Je voelt reliëf en kijkt door gaten, je glijdt met je vinger langs het lijf van een slang, tovert kleurtjes met schuifjes en voelt de zachte buik van de teddybeer. Er is ook nog een uitstekende spiegel om je eigen snoet te bekijken. Alles bij elkaar genoeg om te onderzoeken en enthousiast bij te kraaien, te brabbelen en babbelen.

Voor baby en dreumes

Dit is een superfijn startboek voor de allerjongsten. Je doet er baby's van twee maanden al een plezier mee. Let maar eens op hoe ze naar de bladzijden kijken als je die toont. Ze tasten vooral met de ogen de bladzijden af naar heldere contrasten, vormen en kleuren. Details zien ze nu nog niet goed. Rond de zes maanden is hun gezichtsscherpte beter en nemen ze kleuren waar net zoals volwassenen. Steken ze eenmaal hun armpjes uit om het boek te grijpen, dan begint het betasten en onderzoeken naar wat voor een ding dit boek is. Wonderlijk snel weten die kleintjes hoe ze om moeten gaan met de schuifjes en de gaatjes. De spiegel is voor iedere baby spannend maar pas tussen 12 en 18 maanden begrijpen ze dat het kindje in de spiegel geen ander kind is, maar dat zij dat zelf zijn. Als oudere baby en dreumes leren ze van jou welke dieren ze zien, welk geluid die maken en begrijpen ze wat het teddybeertje zoal doet.

Voorbereiden

Leer het boek en zijn mogelijkheden eerst goed kennen. Wat heeft het allemaal te bieden en hoe gebruik je dat bij welke kinderen.

- Het is duidelijk dat een baby dit redelijk zware kartonnen boek voorlopig nog niet kan hanteren. Het is aan jou om het vast te houden en nieuwe bladzijden te laten zien. Een dreumes kan het wel zelf vastpakken maar heeft jouw hulp nodig om het op zijn plaats te houden en de dikke bladzijden om te slaan.
- Misschien weet je heel goed welke kinderen snel naar iets nieuws kijken en welke kinderen iets lang en uitgebreid verkennen. Denk hier vooraf over na zodat je er meteen rekening mee houdt en goed in kunt spelen op ieder kind waarmee je leest.
- In de tekst staan korte aanwijzingen om het kind iets te laten doen, bijvoorbeeld: 'Baby kijk!', 'Raak de belletjes aan. 1,2,3' of 'Verschuif de knopjes naar boven en onder'. Bij het spiegeltje staat de vraag: 'Hoe voel jij je vandaag?'. Het is duidelijk dat veel van deze woorden en begrippen te moeilijk zijn voor baby's en dreumesen, zoals ook de namen van getallen en kleuren. Lees gerust alles zoals het er staat maar verwacht niet dat ze het snappen. Praat verder lekker op je eigen manier, dan horen de kinderen toch veel taal.



BoekStart



Introductie

Bij jonge baby's hoeft dit boek niet vooraf echt geïntroduceerd te worden. Niets roept hun interesse meer op dan het ze meteen te tonen. Bij oudere baby's en dreumesen is het wel goed om hun aandacht op te roepen door vooraf iets leuks te doen:

- **Draai het wietetje nog eens om**

Doel: sfeer en voorkennis oproepen van wat draaien betekent

- » Je begint vrolijk dit liedje te zingen terwijl de kleintjes goed zien wat jij doet. De tekst ken je vast wel en de gebaren wijzen zich vanzelf. Herhaal het een aantal keren zodat de kinderen de kans krijgen om op hun manier mee te doen. Zing het daarom vooral langzaam, bijvoorbeeld zoals [Juf Roos](#).

- **Teddybeer**

Doel: verband zien tussen een echt speelgoedbeertje en de plaatjes van de beer

- » Het leukste is als je een teddybeertje vindt dat lijkt op het beertje in het boek. Je laat een kind ermee spelen en je doet mee: 'Waar zijn de ogen, de neus, en zijn oren?'. Laat daarna de plaatjes van de beer zien: 'Waar is de buik van deze beer?'.

Voorlezen

Maak van het voorlezen van dit boek vooral een feest van beleving. Er zijn nogal wat indrukken te verwerken.

Het voorlezen van dit boek betekent vooral je inspannen om op een interactieve manier de kinderen plezier te laten beleven met dit boek. Of dit een succes wordt, hangt vooral af van jou!

- Je maakt eerst contact met het kind waarmee je dit boek gaat lezen. Kijk het aan op een vriendelijke manier, maak oogcontact, noem het bij de naam en laat enthousiast weten dat jullie iets leuks gaan doen: 'Kijk eens wat ik hier heb!'.
- Een kind ontdekt zelf actief alle uitdagingen want er is zoveel te zien, te voelen en te doen. Als je een kind eerst zelf de eigen gang laat gaan, zie je wat het zelf meteen al snapt, leuk vindt of waar het geen aandacht voor heeft. Neem je voor om niet te snel zelf iets voor te doen en de leiding te nemen. Samen lezen gaat het beste als je het kind de baas van het boek laat zijn. Let daarnaast op geschikte momenten waarop jij een nieuwe prikkel kunt geven, bijvoorbeeld door het vingertje te pakken om langs het lijf van de slang te laten glijden, of de belletjes te laten voelen. Doe een beweging na en zing het liedje 'Draai het wietetje nog eens om'.
- Hoewel baby's al tijdens het eerste levensjaar gezichtsuitdrukkingen van echte gezichten onderscheiden, is dat met de plaatjes in het boek met allerlei snoetjes nog wat moeilijk. Hoe reageert een kind op deze snoetjes? Help ze een beetje op gang door een snoetje aan te wijzen en doe zelf mee door lachend, pruilend, beetje boos te kijken of ook je tong uit te steken. Samen met het spiegeltje kun je hier al heel leuk op inspelen. Probeer het maar!

Activiteiten

Door na het lezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer plezier en verwerking.

- **Baby kijk! Het is beer!**

Doel: herhalen van woorden en begrippen; spelplezier

- » Neem de laatste dubbele bladzijde over de teddybeer erbij. Doe met het speelgoedbeertje hetzelfde als het beertje in het boek. 'Het beertje slaapt. Wijs maar aan. Laat jouw beertje ook maar lekker slapen'. Doe alsof jullie de beer eten geven en laat hem dansen. Je gebruikt vanzelf werkwoorden: 'Wat kan de beer nog meer?' Draaien, springen, zingen, en voetballen misschien?

- **Wat zie ik in de spiegel**

Doel: versterken van de beleving van het kijken in een spiegel

- » Kijk samen met het kind in een grote spiegel. Stem je verwachtingen goed af op wat het kind al wel of niet begrijpt van wat het in de spiegel ziet. Wat doet het als jij achter het kind staat en zwaait? Kijkt het om naar jou of zwaait het terug? Doet het kind je na als je je mimiek verandert? Geef het een voorwerp in de hand. Geeft het dit aan het kind in de spiegel?

Leen [Baby kijk!](#) in de Bibliotheek via [Jeugdbibliotheek.nl](#)

In dezelfde reeks verscheen ook [Baby voel](#) met beweegbare en zachte voeielementen.

Door: Elly van der Linden