

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Nog even samen spelen

Tekst en illustraties van Jörg Mühle

Uitgave van Gottmer; 2021; kartonnen boekje met elf bladzijden; illustratie rechts en tekst links



Dit is Klein Konijn. Wat zou er deze keer aan de hand zijn met dit aandoenlijke konijntje? In eerdere boekjes ging hij in bad, naar bed, en had hij een kusje nodig na een valpartij. In elk boekje houdt hij de lezertjes actief bezig, omdat hij graag heeft dat je hem helpt bij alles wat hij doet. Nu heeft Klein Konijn ze nodig om samen met hem te spelen: Doe je mee? En natuurlijk roep je dan bij het verstoppertje spelen 'Waar ben je?', geef je hem een duwtje op de schommel, spetter je hem nat, en help je zijn knuffel door de lucht te laten vliegen. Tot slot steek je ook nog lekker je tong naar hem uit. Tja, dat is toch echt zijn eigen idee. Hij vraagt er toch om?

Vanaf anderhalf jaar

In deze fase gaat een kind begrijpen wat er op plaatjes gebeurt als dat nog niet te ingewikkeld is. Wat Klein Konijn doet is herkenbaar, want een jong kind doet dat zelf ook allemaal: je verstoppertje achter een doekje, schommelen, spetteren in het bad, en je kunt je tong uitsteken. Een komisch aspect van dit boek is dat het lezertje tot speelgenoot wordt gemaakt, dus een rol krijgt toebedeeld in het verhaal. Om dit op gang te brengen ligt de regie bij jou, de voorlezer. Jij leest de tekst en daar staat wat het kind moet doen als speelgenoot: 'Zeg maar ...', 'Geef hem maar ...', 'Doe maar'. En dat werkt natuurlijk goed op deze leeftijd, zeker als je het ook nog voordoet. Imiteren deed een dreumes al eerder en nu wordt ook geleerd hoe je doet alsof. Op deze leeftijd vinden kinderen het heerlijk als het boek vaak herhaald wordt. Steeds weer opnieuw de opdrachtjes uitvoeren betekent steeds weer opnieuw plezier.

Voorbereiding

Als je het boek voorafgaand aan het voorlezen goed bekijkt en in je opneemt, vorm je je al een idee hoe je dat kunt doen. Misschien zie je meteen leuke mogelijkheden of lijkt juist iets in jouw ogen nogal lastig met bepaalde kinderen.

- Je ziet dat het een boek is dat uitlokt tot meedoen. Wat een kind precies moet doen, lees jij voor want dat staat in de tekst. Ga eens na of de kinderen die je gaat voorlezen je meteen zullen snappen als je voorleest: 'Zeg maar "Klein Konijn waar ben je?"', of 'Geef hem maar een duwtje', of 'Hij vindt het leuk als je hem een beetje nat spettert', of 'Roep maar heel hard 'Zoef', of 'Hij steekt zijn tong uit. Dat kun jij vast ook'. Als een niet zo taalvaardig kind dat niet goed verstaat of niet begrijpt, wat is jouw rol dan? Je zeg het anders, of doet het voor, of wacht tot een van de kinderen meteen een juiste reactie geeft. Je bedenkt wat de verschillende kinderen nodig hebben om te begrijpen wat er van ze gevraagd wordt.
- Je stemt je het beste af op een kind als je het individueel voorleest, maar met dit boekje is het ook een goed idee om het met twee of drie kinderen te lezen. Dat stimuleert het onderlinge plezier en bovendien zul je zien hoeveel ze leren en overnemen van wat ze van elkaar zien en horen. Bedenk vooraf hoe je het groepje samenstelt. Je let op dominantjes en stille kinderen, meer of minder taalvaardige kinderen, en of ze elkaar inspireren.

Klein Konijn houdt ook
van schommelen.
Geef hem maar een duwtje.

Super!
Hij gaat heel hoog...



Introductie

De beste manier om een boek bij jonge kinderen te introduceren is aansluiten bij een ervaring van de kinderen in het hier en nu. Je blijft heel dicht bij wat in het boek gebeurt, bijvoorbeeld:

- **Doe je mee?**

Doel: oproepen van sfeer van meedoen met wat anderen doen

- » Je let op momenten dat je kinderen een aanwijzing kunt geven om mee te doen met iets dat op dat moment in de groep gebeurt. Dat doe je op een heel natuurlijke manier en bij iets eenvoudigs: 'Doe je mee?: geef de bal maar een duwtje; zet jouw beker hier maar bij; doe maar mee met klappen in je handjes; jij kunt vast ook een blok in de bak doen; laat jij jouw autootje ook rijden?.'

- **Knuffelkonijn**

Doel: oproepen van spelsfeer met een knuffel zoals in het boek

- » In het boek laat Klein Konijn zijn knuffel door de lucht vliegen: 'Zoef!' Hoe gaat dat en hoe klinkt dat en hoe leuk is dat om te doen met je knuffel? Laat de kinderen dat ervaren met een knuffelkonijntje of hun eigen knuffel. 'Roep maar heel hard: "Zoef!"' en verzin wat variaties op wat je nog meer met de knuffel kunt spelen.

Voorlezen

Zo'n eenvoudig grappig boekje, het kan niet missen of het voorlezen ervan gaat je goed af. Toch is het slim om even stil te staan bij een paar aandachtspunten:

- De tekst in dit boek is goed gekozen. Het is jammer om deze zinnen meteen te vervangen door je eigen woorden. Maar iets toevoegen in je eigen woorden, vooral bij herhaald voorlezen, is een goed idee. Je zorgt dan voor meer taal en voor variatie en uitbreiding van het onderwerp, bijvoorbeeld: 'Klein Konijn moet zich wel goed vasthouden op de schommel!' en je kijkt het kind vragend aan. Als die dat snapt, zegt het misschien: 'konijn valle'. En jij: 'Als Klein Konijn het touw loslaat, valt hij op de grond'. 'Au', 'Ja au! Hoe helpen we Klein Konijn dan? Wat doen we dan?'
- Het thema van dit verhaaltje is 'samen spelen'. Kies dit als gespreksonderwerp omdat dit bijdraagt aan meer beleving van het thema. Je zegt bijvoorbeeld dat het kind zo fijn kan spelen met Klein Konijn, vraag wat het konijn allemaal doet en wat het kind doet, waarmee gespeeld wordt, wat speel jij graag als je hier bent, met wie speel jij graag. Dit is een relevant onderwerp dat aansluit bij het thema. Je komt dan tot een cluster van woorden en begrippen dat daarbij hoort. Praat je over de kleertjes van Klein Konijn, dan is dat wel leuk, maar niet relevant bij het thema.
- Herhaling past in deze fase van voorlezen en past ook goed bij dit boek. Ga de ene keer wat dieper in op het ene spelletje en de volgende keer op een ander.

Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor nog meer plezier en meer verwerking.

- **Nog meer Klein Konijn**

Doel: uitbreiden van beleving van interactie met Klein Konijn

- » Neem er een ander boekje bij van Klein Konijn dat al eerder is verschenen: *Nog eventjes mijn haartjes wassen* sluit goed aan bij spel met water spetteren en *Nog even een kusje erop* om na te praten over schommelen. Met *Nog even achter mijn oortjes kriebelen* help je Klein Konijn om lekker te gaan slapen.

- **Spetteren met water**

Doel: verdiepen van plezier in spelen met water

- » De kinderen spelen met een bakje water. Ze laten er van alles in plonsen zodat ze spettertjes water voelen. Laat een vrolijk [liedje](#) horen om de sfeer nog te verhogen.