

# BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



## Amos Muis blijft een dagje thuis

Tekst van Philip C. Stead; illustraties van Erin E. Stead

Uitgave van Aldo Manuzio; 2021; prentenboek; 15 bladzijden



*Amos Muis is de naam van een lieve oude man die iedere ochtend zijn huis uit kuiert, in de bus stapt en aan het werk gaat in de dierentuin. Daar maakt hij altijd tijd vrij voor zijn speciale vrienden. Met de olifant speelt hij schaak, met de schildpad houdt hij een hardloopwedstrijd, hij zit stilletjes naast de verlegen pinguïn, poetst de loopneus af van de neushoorn en leest de uil een verhaaltje voor. Op een ochtend wordt Amos ziek wakker. Vergeefs wachten zijn vrienden op hem tot ze besluiten in de bus te stappen om naar hem toe te gaan. De rollen worden omgekeerd. De zorg die Amos altijd voor zijn vrienden heeft, krijgt hij nu dubbel en dwars van ze terug. Wat een hartverwarmend verhaal!*

### Voor peuters vanaf 3,5 jaar

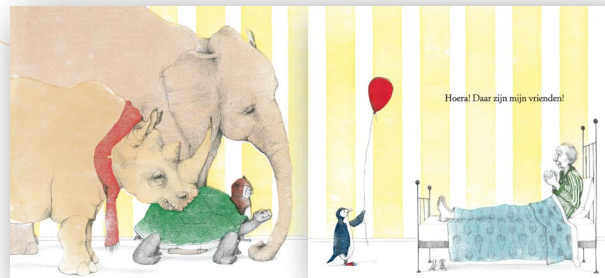
Misschien twijfel je of je peuters dit een aantrekkelijk boek vinden als ze het zien. Deze stijl zien ze niet zo vaak en daarom grijpen ze er minder gemakkelijk naar. Of je concludeert dat dit boek vooral is voor de fijnproevertjes in je groep, de kinderen die rustig bij je blijven zitten en geboeid meekijken en meeluisteren tot het verhaaltje uit is. Je weet wel welke peuters dat zijn. Maar het zou jammer zijn om al die andere peuters geen kennis te laten maken met dit verhaaltje. Bijvoorbeeld de kinderen met een korte spanningsboog en gewend aan vluchtig kijken en luisteren, en kinderen die niet zo'n positieve ervaring hebben met boeken en voorlezen. Het thema is heel eenvoudig en de sociaal-emotionele ontwikkeling van oudste peuters is inmiddels zo ver dat ze kunnen invoelen hoe de omgang is tussen de dieren en Amos Muis. Die is warm en rustgevend, dat voelen ook de kleine raddraaiertjes. Probeer ze allemaal over de streep te trekken, dat is de moeite waard.

### Vorbereiden

Ga er eerst eens rustig voor zitten om dit boek goed te bekijken en te lezen. Je wordt je al snel bewust van wat je aantrekt in dit verhaal en waar je op gaat letten tijdens het voorlezen.

- Dat bij het voorlezen van dit boek een bepaalde sfeer past, voel je wel aan. Bij veel omgevingslawaaï is dat lastig, dus zoek je een rustige plek. Laat aan iedere kant van je een kind zitten, zodat ze allebei het boek goed zien. Kies telkens een volgend tweetal op geschikte momenten en maak daarvoor afspraken met een collega. Probeer het voorlezen zo eens een keertje te organiseren. Het boek komt goed uit de verf en daar profiteren de peuters van.
- De illustraties in fijne lijntjes en bescheiden kleuren vragen erom dat ze goed worden bekeken. De kinderen ontdekken de details zoals het muisje en het vogeltje, volgen de ballon en willen weten wat daarmee gebeurt. Ze zien aan de houding en gezichtsuitdrukkingen hoe de dieren en Amos Muis zich voelen: tevreden, denkend, verlegen, zorgzaam, rustig, ziek, wachtend, actief op pad, blij, dankbaar, warm.
- De spaarzame tekst voegt precies toe wat het verhaal nog meer verrijkt. Enkele woorden leg je uit, bijvoorbeeld: het 'keteltje water' wijs je aan op het fornuis; een 'potje schaak' is een spelletje, 'kuiëren' doe je voor; 'horloge opwinden' doe je na alsof; 'bezorgd zijn' is denken dat er iets niet goed gaat.





## Introductie

Je kiest voor een introductie die duidelijk gericht is op het kernthema van dit boek: zorgen voor iemand. Als je heel dicht bij de directe beleving van de kinderen blijft, bereik je het beste effect.

### • Ik zorg voor jou

**Doel:** voorkennis oproepen van wat zorgen voor iemand betekent

- » Je let op spontane momenten waarop je zorgt voor een kind. Dat kan van alles zijn, maar let vooral op wat het best aansluit bij het verhaal. Bijvoorbeeld: een verdrietig kind laat je bij je zitten, met een kind dat niet tot spelen komt doe je een spelletje, je poetst een vieze neus af. Zeg daarbij iets eenvoudigs over hoe graag jij voor de kinderen zorgt zodat ze het prettig hebben.

### • Een zieke knuffel

**Doel:** kinderen in de sfeer van het boek brengen en voorkennis oproepen

- » Creëer zo spontaan mogelijk een spelsituatie door te doen alsof een van de knuffels ziek is. De knuffel bibbert, moet niesen en zijn neus moet gepoetst. De kinderen bedenken hoe ze goed voor de zieke knuffel kunnen zorgen, bijvoorbeeld: lekker op schoot, in bed leggen met pyjama aan, neus poetsen, glaasje water laten drinken en kusjes geven.

## Voorlezen

Je maakt van het voorlezen van dit boek vast een fijn voorleesmoment als je een paar aandachtspunten in het oog houdt.

- Duidelijk is dat Amos Muis en de dieren goed zorgen voor elkaar. Je hoeft over dit thema bij peuters niet van alles te bespreken. Houd het heel concreet bij wat ze zien en zeg daar iets over, bijvoorbeeld: 'Dat is aardig van Amos Muis dat hij heel langzaam loopt. Nu kan de schildpad winnen en dat maakt hem blij en trots'. En je sluit aan bij de eigen ervaringen: 'Wat vind jij fijn als je ziek bent?'
- Je bent nieuwsgierig naar hoe de kinderen iets verklaren en wat ze wel of niet begrijpen. Bijvoorbeeld begrijpen ze de wending in het verhaal: omdat Amos Muis iedere dag precies hetzelfde doet en naar de dierentuin gaat, vinden de dieren het gek dat hij op een dag niet komt. En als een kind zich afvraagt waarom Amos Muis niet op dezelfde manier spelletjes doet als in de dierentuin, maak je duidelijk dat dit moeilijk gaat als je ziek bent. Je moet iets anders verzinnen zoals verstoppertje op je bed en geen hardlooptwedstrijd.
- Maak een prikkelende opmerking om kinderen te laten reageren, bijvoorbeeld: 'Ik vraag me af hoe het met de dieren gaat als Amos Muis ziek is en niet naar de dierentuin kan'. Geef vooral niet zelf een antwoord maar wacht af wat de kinderen veronderstellen. Niets is goed of fout en als je verder leest: 'Dadelijk weten we hoe het met ze gaat!'

## Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer verwerking en woorden en begrippen worden nog eens herhaald.

### • Hatsjoe

**Doel:** verdiepen van beleving verkouden zijn en plezier in zingen

- » Laat het liedje '[Hatsjoe](#)' horen (Jeroen Schipper: *Rood rood mannetje*). Met het laatste deel van dit liedje klappen, dansen, zingen en niesen de kinderen vrolijk mee. Eerst begintekst en dan: ..... *daar komt ie dan, kijk uit / Hatsjoe! Hatsjoe! Hatsjoe! ik hoest en ik nies/ ik proest en ik bries/ uche uche uche/ geef mijn zakdoek vlug / ha ha ha haaaa... tsjoe!*

### • Op ziekenbezoek

**Doel:** verdieping van de beleving van het verhaal

- » Speel met de kinderen een ziekenbezoek na aan een kind dat zogenaamd ziek in bed ligt. Bespreek wat de zieke fijn zal vinden als je op bezoek komt, bijvoorbeeld: een tekening meenemen, een spelletje om te doen, een boek om voor te lezen, iets van speelgoed waar de zieke in bed mee kan spelen. Speel vervolgens het ziekenbezoek. Verwerk in het spel dat je rustig moet zijn bij een zieke.