

# BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



## De moestuin van Heer Hermelijn en Kereltje Konijn

Tekst van Elle van Lieshout & Erik van Os; illustraties van Marije Tolman

Uitgeverij Hoogland & Van Klaveren: 2021; prentenboek met 16 dubbele bladzijden; tekst op rijm



*Heer Hermelijn en Kereltje Konijn ... wat een prachtige namen voor deze twee moestuiniers! Heer Hermelijn is echt een heer die keurig een moestuin aanlegt, geduldig wacht tot uit de zaadjes planten groeien en zich verheugt op een diner voor twee samen met Kereltje Konijn. Dat blijkt ook echt een kereltje te zijn en geen echte kerel, want daarvan verwacht je niet dat hij het plan van zijn vriend saboteert. Dat doet Kereltje Konijn dus wel. Hij steekt amper een pootje uit om te helpen en 's-nachts peuzelt hij de radijsjes en sla op nog voordat Heer Hermelijn het lekkers kan oogsten. Wat gaan peuters smullen van dit verhaal, want wat heerlijk toch om zó ondeugend te zijn. Let maar op hun snoeten als het verhaal uit is!*

### Voor oudste peuters

Veel peuters zullen niet vertrouwd zijn met een moestuin en hoe planten gezaaid worden die na een tijdje groenten en fruit geven. Dit boek geeft daar een aardige kijk op. De kinderen moeten dan niet te ver van de verfijnde tekeningen af zitten. Oudste peuters die al redelijk wat ervaring hebben met verhalen, voelen wel aan dat het gedrag van Kereltje Konijn eigenlijk niet door de beugel kan. Vanaf drie jaar beginnen ze met zich in te leven in de gevoelens van anderen. Hoe dat uitpakt met dit verhaal hangt ook af van hoe jij het voorleest en erover praat. Als je in je stem en mimiek laat doorschemeren dat je eigenlijk moet lachen om die ondeugende Kereltje Konijn, dan voelen de peuters wel aan dat zijn gedrag in een verhaal best past. Zij zouden zo zelf niet doen toch zeker?

### Vorbereiding

Dit boek lees je vaker dan één keer voor. Je gaat dan telkens op een ander onderwerp van het verhaal dieper in. Dit geeft meer verhaalbegrip, versterkt de beleving en het leesplezier.

- Leer het verhaal goed kennen en geniet van de fraaie rijmteksten en verfijnde illustraties.
- Interactief voorlezen lukt goed als je inspeelt op wat de kinderen doen en zeggen. Houd daarnaast eigen opmerkingen en vragen achter de hand om over te praten, bijvoorbeeld:
  - » De egel verkoopt chocola zie ik. Nu goed kijken wat de eekhoorn en de das verkopen.
  - » Hoe laat Heer Hermelijn planten uit zaadjes groeien? En hoe helpt Kereltje Konijn? (kennis)
  - » Heer Hermelijn moet beter letten op Kereltje Konijn hoor! (laten verklaren en redeneren)
  - » Hoe probeert Heer Hermelijn de dieren weg te houden bij de planten? (kijken/begrijpen)
  - » Kereltje Konijn zegt dat slakken de sla hebben opgegeten. Waarom zegt hij dat? (redeneren)
  - » Hoe vindt Heer Hermelijn het wat Kereltje Konijn met de aardbei doet? (inleven/nadenken)
- Lees gerust zonder uitleg de moeilijke woorden om het mooie rijm niet te verstoren. Je stimuleert het taalgevoel. Doe allebei: rijmtekst lezen én vertellen in je eigen woorden.



BoekStart



## Introductie

Wil je kinderen nieuwsgierig maken naar dit boek? Breng ze in de sfeer met een speelse activiteit.

- **Zakjes zaad**
  - » Laat enkele zakjes zaad zien waarop plaatjes staan van bekende groenten. Hoe ziet dat zaad eruit? Wat moet je ermee doen? En hoe moet je er voor zorgen? Wat weten de peuters al?
- **Mandje met groenten**
  - » Vertel dat je uit een tuin groenten hebt gehaald en er wat van hebt meegebracht. Deel radijsjes en aardbeien uit en laat sla proeven. Voer er gesprekje over. Dan merk je wat kinderen al weten.

## Voorlezen

Dit boek roept vanzelf veel reacties op en dat betekent veel kansen voor interactie. Lees het voor aan twee, hoogstens drie peuters, zodat je ze goed aan het woord kunt laten en er gesprekjes ontstaan waaraan ieder kind kan deelnemen. Hier een voorbeeld van een gesprek met de peuters Fatma en Loek (bijna 4 jaar) bij prent 11: Heer Hermelijn komt aanlopen met een vogelverschrikker. Pm begrijpt dat de peuters niet weten wat een vogelverschrikker is en vindt het daarom een fijn gespreksonderwerp om de betekenis te verduidelijken.

- Pm: 'Even kijken wat Heer Hermelijn doet om te zorgen dat de vogels niet ook de sla opeten.'
- Fatma kijkt verbaasd naar de vogelverschrikker: 'Hij heeft.. eeh, hij heeft een jas!'
- Loek: 'Een stok met een jas en handschoenen. En een pet.'
- Pm kijkt de kinderen vragend aan: 'Wat gaat hij daarmee doen denken jullie?'
- Loek zwaait met zijn armen: 'De vogels wegslaan. Zo!'
- Fatma doet hem na en knikt: 'Ja! Dan gaan de vogels weg!'
- Pm: 'Waarom gaan ze weg?'
- Loek: 'Ze krijgen een klap. Kunnen ze niet meer vliegen.'
- Pm: 'Nou dat geloof ik niet dat Heer Hermelijn dat doet. Hij wil de vogels weggagen, maar ze slaan, dat doet-ie niet. Wel dan?'. Loek en Fatma denken na en schudden dan hun hoofd.
- Pm: 'Wat gaat hij dan met die pop doen? Het lijkt op een pop vind ik.'
- Fatma: 'Ja! Een gekke pop.'
- Pm: 'Een beetje raar is-ie wel ja. Ik zou wel schrikken als ik een vogel was.'
- Loek: 'En dan ga jij vlug wegvliegen hè?'
- Pm: 'Als ik een vogel ben wel ja. En jullie, als jullie een vogel zijn? Wat doen jullie dan als je die rare pop ziet?'
- Loek lacht stoer: 'Op zijn kop zitten!'
- Pm: 'Dus jij schrikt niet van die rare pop? Ik denk dat Heer Hermelijn de vogels wil laten schrikken. Vogels schrikken als mensen dichtbij komen, dus misschien ook wel van een pop.'
- Fatma: 'Kan-ie ze weggagen! Eten ze de sla niet op!'
- Pm: 'Juist! Die pop heet een vogelverschrikker. Als vogels die in een moestuin zien staan, schrikken ze. Ze denken dat hij levend is en vliegen vlug weg.'
- Loek kijkt eens op de prent naar Kereltje Konijn: 'Die is niet bang hoor van die 'vogelverschrikker'.'
- Fatma: 'Nee, gaat dat Konijn toch de sla opeten!'

## Verwerking

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die heel goed aansluit bij het boek.

- **Een diner voor ...**
  - » Speel een 'diner' na met de kinderen met wie het boek is gelezen. Je zorgt voor een aardbeienplant (in een pot) met voldoende aardbeien. Kinderen plukken en wassen de aardbeien en presenteren ze op een etagère, net zoals in het boek. Maar wel eerlijk delen!
- **Nog meer over moestuinieren**
  - » Leg een aantal boeken (via Bibliotheek) neer over moestuinen, laat de kinderen daar in grasduinen en praat over wat ze al kennen van het voorleesboek. Er zijn diverse fijne titels voor jonge kinderen, bijvoorbeeld: *Kas en Saar in de moestuin*; *Luuk en Lotje moestuinieren*; *Anna en haar groentetuintje*.