

BoekStart

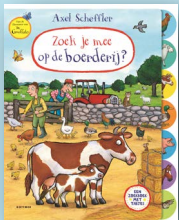
Boekidee voor de kinderopvang



Zoek je mee op de boerderij?

Illustraties van Axel Scheffler

Uitgave van Gottmer: 2022; groot kartonboek; 7 platen met tabjes aan de zijkant; in de marge onder elke plaat aantal dieren los afgebeeld om op te zoeken



Een zoekboek met dieren die wat ondeugend naar jou en naar elkaar gluren en het blijktbaar allemaal naar hun zin hebben ... wat een oergezellige indruk krijg je zo van het boerenleven! Ze zijn er allemaal, de paarden, de koeien, varkens, schapen en geiten met hun jongen. Daar tussendoor huft en springt er nog een hoop klein grut rond zoals kippen, kuikentjes, konijntjes en muisjes. De boer en boerin zijn blij en trots op hun dieren. Na een dag voor ze zorgen, kijken ze tevreden naar hoe ze lekker liggen, zitten of staan te slapen in de stal. Maar ze slapen niet allemaal, veel kleinere dieren zijn nog wakker. Ga ze maar eens zoeken!

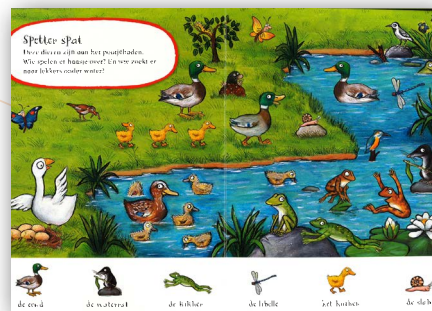
Voor dreumesen en jonge peuters (1 - 3 jaar)

Dreumesen kijken hun oogjes uit met dit boek. Al gauw hoor je enthousiaste kreten en vanzelf gaan hun handjes naar de bladzijde om een dier aan te raken. Je hoeft maar één keer te zeggen: 'Aai het schaap maar', dan kunnen daarna alle dieren rekenen op een spontaan aaitje of klapje. Jonge peuters begrijpen de situaties op de platen beter. Ze krijgen het tijdsbesef dat de dieren eerst wakker worden, dan gevoerd worden, daarna in de wei staan en 's avonds slapen ze in de stal. Rond deze leeftijd gaan peuters ook begrijpen dat het boek vooraan begint en achteraan eindigt, en dat ze op volgende platen niet 'nog een koe!' zien, maar 'daar is de koe weer!'.

Voorbereiding

Met dit boek ga je het druk krijgen. Als je het goed voorbereidt, gaat het voorlezen je beter af, hebben de kinderen meer leesplezier en leren ze er een hele hoop van.

- Leer het boek eerst zelf goed kennen. Je krijgt dan vanzelf zin om er mee aan de slag te gaan.
- Interactief voorlezen lukt goed als je vooral inspeelt op wat de kinderen zelf doen en zeggen. Houd daarnaast eigen opmerkingen en vragen achter de hand, waarmee je kinderen aan de praat krijgt. Om je op weg te helpen lees je hier suggesties om gesprekjes te starten:
 - » Plaat 1: Wat een hoop dieren zie ik hier! (blijf stil en wacht een reactie af).
 - » Plaat 2: De dieren maken herrie. Hoe doen ze dat? En de vlinders?
 - » Plaat 3: De boerin kijkt naar de dieren. Wie ziet ze allemaal? Vertel eens wat ze doen.
 - » Plaat 4: Deze dieren zijn graag in het water. Welke vind jij het leukste? Hoe ziet die eruit?
 - » Plaat 5: De boer heeft eten en drinken gebracht. Wat heeft hij gebracht? Voor wie?
 - » Plaat 6: Ik zie konijntjes rennen. Het is tijd om te gaan slapen. Waar gaan ze slapen denk je?
 - » Plaat 7: De dieren slapen lekker in de stal. Wie slaapt niet? Wat zeggen de boer en boerin?



Introductie

Wil je kinderen nieuwsgierig maken naar dit boek? Doe dan vooraf een speelse activiteit. Je brengt ze ermee in de sfeer en je merkt wat ze al weten van boerderijdieren.

• Spelen met boerderijdieren

- » Je hebt in de groep vast wel speelgoeddiertjes die ook in het boek te zien zijn. Laat de kinderen er op hun eigen manier mee spelen. Speel mee door hekjes te plaatsen of je gebruikt een groot dienblad om de dieren allemaal in de wei te laten zetten. Laat dan het boek zien.

• Een koetje en een kalfje

- » Een fijne sfeermaker is het liedje dat goed aansluit bij de voorkant van het boek: *Een koetje en een kalfje / die liepen in de wei / toen kwam er een heel dik varkentje / dat zei, dat zei: geef dat kalfje maar aan mij / Nee, zei de koe, boe boe boe / nee, zei de koe, boe, boe, boe.*

Voorlezen

Dit boek voorlezen kan lekker speels. Met dreumesen leg je de nadruk op hoe de dieren heten, hoe ze doen en welke geluiden ze maken. De oudere kinderen kiezen welk tabje ze willen gebruiken, doen zoekspelletjes en reageren op de vragen en opdrachten in de tekst.

Tijdens het voorlezen voer je gesprekjes. Je laat kinderen nadenken en praten. Bijvoorbeeld:

Milan (ruim 2,5 jaar) zoekt op iedere prent naar muizen. Die staan niet op de prent met de vijver.

Pm grijpt de kans om een gesprek te voeren over waarom op deze prent geen muis te zien is.

Milan: 'Nee, is niet.'

Pm: 'Kun je op deze plaat geen muis vinden?'

Milan schudt nee en wil al door naar de volgende plaat.

Pm houdt dit tegen met de opmerking: 'Laat mij ook even zoeken' en wijst even later de waterrat aan: 'Ja kijk, hier is er een. Die is wel groot zeg!'

Milan bekijkt de waterrat die op een steen in de vijver zit

aandachtig: 'Nee, is niet een muis.'

Pm doet of ze dat niet weet: 'O, is dat geen muis?'. En wacht

rustig af.

Milan schudt zijn hoofd: 'Nee, heeft niet oren. Muis heeft oren.'

Pm: 'Ik zie het. Deze heeft geen oren. Hoe zien de oren van een muis er dan uit?'

Milan aarzelt, want hoe moet hij dat nou uitleggen. Dan krijgt hij een idee en slaat de vorige bladzijde open. Hij wijst op een paar muizen: 'Kijk, muis heeft zo oren.'

Pm: 'Dat is waar. Een muis heeft ronde roze oortjes.' Ze gaan terug naar de prent met de vijver.

Pm: 'Hé, hieronder zien we hem ook. Hier staat dat het een waterrat is. Die woont bij het water.'

Waar wonen muizen dan?'

Milan: 'Muis in holletje.'

Pm: 'Ja, muizen wonen in holletjes onder de grond. Kom, we gaan verder kijken of ze ergens buiten spelen.'

Milan is meteen enthousiast als op de volgende bladzijde twee muizen te zien zijn. Het gesprek gaat nu verder over wat ze daar aan het knabbelen zijn.

Verwerking

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die heel goed aansluit bij het boek. Je stimuleert zo de taalontwikkeling omdat woorden en begrippen nog eens worden herhaald.

• Echte boerderijdieren

- » Probeer om ergens met de kinderen naartoe te gaan waar ze de echte dieren zien, bijvoorbeeld een kinderboerderij of een weiland waar dieren grazen. Lukt dat niet, dan is een filmpje met levensechte dieren ook leuk, bijvoorbeeld: [Youtube filmpje Boerderijdieren](#).

• Spelen met dierengeluiden

- » Met de kleinsten leg je in een spelletje nog eens de nadruk op hoe de dieren heten en welk geluid ze maken. Gebruik de speelgoeddiertjes: 'Welk dier is dit?' en 'Hoe doet de koe?'. En de haan, de geit, het varken, de hond, de poes, de eend, het kuiken en de muis?