

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Wat gaat er in de emmer, nijntje?

Illustraties van Dick Bruna

Uitgeverij Mercis Publishing: 2022; kartonboekje met 5 prenten met een doorkijkje naar de emmer op de laatste bladzijde, een verhoogde kunststof vorm met een rammeltje

Nijntje, wat een bijzonder boekfiguurtje is dat toch! Ze veroverd heel gemakkelijk de harten van alle kleintjes en houdt daar nog lang een warm plekje. Hier zie je haar weer, vrolijk stappend met een emmer en een schepje, twee attributen die dreumesen goed kennen als ze wel eens in het zand hebben gespeeld en met water gekliederd. Nijntje laat zien wat je allemaal nog meer in een emmer kunt doen: schelpen als je op het strand bent of blaadjes in de tuin, appels uit de boom of de ballen waarmee je speelt. Dit boekje lezen met de oudste baby's en dreumesen in je groep en er allerlei spelletjes bij bedenken: superleuk voor de zomertijd!

Voor baby's en dreumesen (0 – 2 jaar)

Nijntje doet dingen zoals jij dat dagelijks de kinderen in de baby- en dreumesgroep ziet doen. Alles wordt intensief onderzocht: ze doen iets en merken dat dit een bepaald resultaat tot gevolg heeft. Het begint met uitvoerig uitzoeken hoe iets bijvoorbeeld in elkaar past, hoe het op elkaar kan of dat je ergens iets in kunt stoppen. Zoals nijntje met haar emmertje speelt, zo doen vrijwel alle kleintjes: ze stoppen er van alles in, rammelen er mee, gooien het emmertje weer om en herhalen dit zo lang het leuk is. Dit gaat gepaard met vrolijk gebrabbel en contact zoeken met jou: 'Zie jij wel wat ik doe?'. Een prachtig moment voor jou om lekker mee te doen en een extra taal- en spelprikkel te geven.

Vorbereiding

Met dit boekje wil je natuurlijk dat kinderen er meer aan beleven dan alleen even bladeren en 'pats boem, het boek is uit'. Bedenk er vooraf gesprekjes en spelletjes bij, bijvoorbeeld:

- Leer het boekje eerst zelf goed kennen en zoek de spulletjes bij elkaar die je wilt gebruiken.
- Speel vooral in op wat de baby of dreumes zelf doet en zegt, en vul dat aan, bijvoorbeeld:
 - » p. 1+2: Speel kiekeboe. Leg je hand op nijntje: Piep, daar is nijntje weer. Schep zand in een emmer en gooi die weer leeg, maak bergjes, doe een paar schelpen in de emmer. Dat rammelt!
 - » P. 3+4: vertel, speel na en gebruik de woorden: hark, tuin, buiten, blaadjes in de emmer.
 - » P. 5+6: speel samen met water, spetter druppeltjes, giet water uit de gieter in de emmer.
 - » p. 7+8: praat over de boom met appels. Doe alsof je ze plukt en in de emmer legt.
 - » p. 9+10: nijntje speelt met ballen: ze gooit ze omhoog en in de emmer. Speel dat na. Wat kunnen we nog meer in de emmer doen?



BoekStart



Introductie

De kinderen komen vooraf in de sfeer van het boek, en horen al bepaalde woorden en begrippen, door iets met ze te doen als opstapje naar het boek.

- **Spelen met zand**
 - » Op een zomerse dag speel je met de kinderen buiten misschien wel in een zandbak. Maar ook spelen met een bakje met wat wit zand, een schep en een emmertje vindt elk kind al heerlijk om te ontdekken hoe dat gaat.
- **Waar is onze emmer?**
 - » Als je spulletjes verzamelt om te gebruiken bij dit boekje, doe dit dan samen met een paar kinderen en praat over wat jullie gaan pakken: een emmertje en een schep, een harkje en een paar ballen. Neem dan het boekje erbij.

Voorlezen en samen praten

Zowel baby's als dreumesen zijn graag de baas over het boek. Met een baby volg je vooral wat hij doet. Met een dreumes kun je een beetje meer een richting mee bepalen. Bij beiden let je op interactie. Je laat horen hoe alles heet en je herhaalt wat het kind zegt of wil zeggen in een goed zinnetje.

Met Zofia (11 mnd) gaat dat bijvoorbeeld zo:

- Zofia merkt hoe ze het boek kan laten rammelen. Ze schuift het op de tafel heen en weer, houdt het met twee handen omhoog en schudt.
- Pm helpt haar: 'Wat hoor je? Toe maar. Goed schudden, zo ja. Dat is leuk!'
- Zofia legt nu haar handje op nijntje, wrijft er over en kijkt lachend naar pm.
- Pm volgt wat Zofia doet: 'Dat is nijntje'. Ze denkt dat Zofia nijntje nog niet kent. Ze wijst aan: 'Dit zijn de oogjes van nijntje. Dit zijn de oren van nijntje. Dag nijntje!'
- Zofia kijkt naar nijntje en voelt dan aan de gladde emmer.
- Pm: 'Dat is de emmer van nijntje. En hier heb ik een emmer voor jou Zofia.'
- Zofia trekt aan de emmer en hoort nu het rammelen van een paar schelpen. Blij kreetje!

Met Sem (16 mnd) gaat dat bijvoorbeeld zo:

- Pm ziet dat Sem telkens de prent opzoekt van nijntje die met ballen speelt. 'Vertel eens Sem wat nijntje hier doet!'
- Sem wijst op het bergje ballen: 'Bal.'
- Pm weet dat Sem nog alleen losse woordjes zegt. Daar past ze haar vraag bij aan: 'Wat doet nijntje met de bal?'
- Sem: 'Zo!' En wijst met zijn vinger hoe een bal van nijntje met een boog in de emmer gaat.
- Pm heeft hem dit de vorige keer zo uitgelegd. 'Ja, nijntje gooit de bal in de emmer.'
- Sem kijkt zoekend naar de mand met spulletjes die pm bij zich heeft: 'Sem bal?'
- Pm: 'Natuurlijk Sem. Kijk! Voor jou ook een paar ballen en een emmer. Wat gaan we doen?'

Verwerking

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die betekenisvol is. Het moet goed aansluiten bij het boek. Woorden en begrippen worden nog eens herhaald.

- **Spelen met water**
 - » Laat de kinderen hun gang gaan met een bak water, een gieter en een emmer. Met al hun zintuigen en met inzet van onder andere hun motoriek, gaan ze door op wat ze zagen in het boek: zo doe je dat, zo voelt dat, zo moet je de emmer vasthouden, zo spettert het, zo giet je water.
- **Nog meer nijntje?**
 - » Laat de kinderen nog meer nijntjeboekjes zien die goed aansluiten bij dit boekje, zoals nijntje aan zee en De tuin van nijntje. Woorden en plaatjes komen terug en de tekst is op rijm, heerlijk om telkens opnieuw weer voor te lezen tot kinderen laatste woorden mee gaan zeggen.