

BoekStart

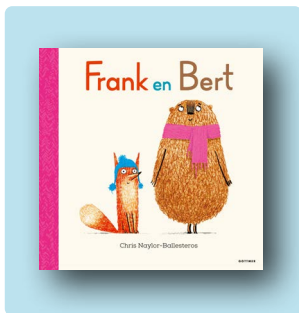
Boekidee voor de kinderopvang



Frank en Bert

Tekst en illustraties van Chris Naylor-Ballesteros

Uitgave van Gottmer: 2022; prentenboek; 13 bladzijden met grote prenten



Frank en Bert zijn dol op elkaar én op verstoppertje spelen. Het punt is alleen dat Bert zich niet zo goed kan verstoppen en heel graag ook een keertje wil winnen. Misschien helpt het als hij wat meer tijd krijgt, denkt hij. Frank geeft zijn beste vriend graag een kans en telt tot honderd. We zien Bert rennen over bergen en dalen terwijl een lange felroze draad wol van zijn sjaal achter hem aan kronkelt. Zo is het een koud kunstje voor Frank om zijn vriend te vinden. Maar wil hij dat wel? Bert wil toch óók zo graag winnen! Wat vindt Frank nu het belangrijkste: zelf winnen of zijn vriend gelukkig maken? Je raadt het al. Maar dan! Wie wint het volgende verstoppelletje? Bert met zijn opnieuw gebreide felroze sjaal of Frank met zijn gebreide felblauwe muts ...?

Voor oudste peuters

Peuters kunnen al zo lekker gniffelen als ze de grapjes in een verhaal doorzien. Die moeten niet al te moeilijk zijn en dat is in dit verhaal ook niet het geval. De kinderen moeten dan wel begrijpen hoe je een sjaal breit van een bol wol en dat je een lange draad krijgt als je het breisel lostrekt. Als je dat je peuters kunt laten zien in plaats van uitleggen met woorden, geef je ze al een aardig streepje voor. Van winnen en verliezen hebben peuters nog geen echt begrip, maar dat ze bij verstoppertje weten 'hij wil niet gevonden worden' en 'jij mag mij niet vinden', dat weten ze al best. Ze tellen tot tien, met missers in de juiste volgorde, en genieten van de cadans bij het meedoen met tellen tot honderd. Ongemerkt stimuleer je zo hun ontluikende gecijferdheid. En waar peuters een meester in zijn is het aanvoelen en duiden van mimiek. Wat dat betreft kunnen ze met dit boek hun hartje ophalen.

Voorbereiding

Dit prentenboek goed voorlezen vraagt voorbereiding. Je wilt dat de kinderen genieten van het verhaal, dat ze reageren op wat Frank en Bert zeggen en doen, daarover nadenken en meepraten.

- Leer het verhaal goed kennen, let op je toon, hoe je twijfel laat zien, zucht en knipoogt.
- Peuters uiten spontaan hun eigen verklaringen en veronderstellingen. Dat kun je niet voorbereiden. Stel je er op in dat je daar goed op inspeelt. Dan lukt interactie het beste. Houd daarnaast eigen opmerkingen en vragen achter de hand, bijvoorbeeld:
 - » p. 1,2,3,4: Is Bert echt supergoed in verstoppen? Hoe zie je dat? (verhaalbegrip)
 - » p. 6: Probeer samen: hoe lang duurt tellen tot tien? Als je het vlug doet? En langzaam?
 - » p. 7-13: Tel en neem de kinderen mee met de cadans. Maak stops: 'Wat gebeurt er?'
 - » P. 15: Hoe weet Frank welke kant hij op moet? (laten nadenken en verklaren)
 - » P. 17: Frank denkt dat hij weet waar Bert is. Weten wij het? Waar zal Bert zijn? (voorspellen)
 - » P. 21: 'Of niet?' Trekt Frank wel of niet aan Berts staartje? Zuchten: 'Dat is moeilijk!'
 - » P. 26: Bert is iets van plan. Kijk maar eens goed! 'Wat gaat hij doen denken jullie?'

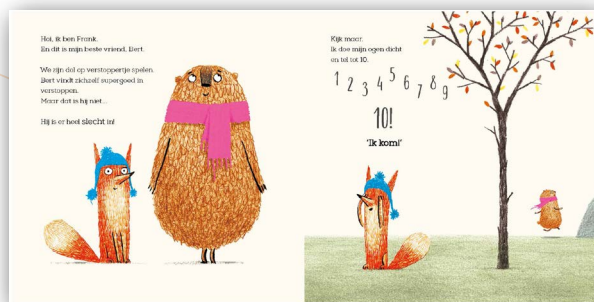


Introductie

Voordat je het boek voorleest, doe je met de kinderen een activiteit waarmee je ze in de sfeer van het boek brengt. Je roept daardoor voorkennis op en maakt de kinderen nieuwsgierig.

• Een draadje los

- » Misschien kun je het zelf, maar anders roep je hulp in van iemand die wat voor je wil breien. Laat je peuters de bol wol zien, hoe je breit, hoe je de draad weer lostrekt en hoe lang die dan kan worden. Daarmee help je ze begrijpen hoe dat gaat met de sjaal en de muts van Bert en Frank.



• Verstoppertje spelen

- » Je weet vast wel hoe je peuters verstoppertje spelen. Dat gaat nog lang niet volgens de regels, maar dat geeft niet. Maak er een vrolijk spelletje van, waarbij tot tien geteld wordt en er kinderen zich verstoppen die gezocht en gevonden worden.

Voorlezen en praten

Dit verhaal lees je verschillende keren voor. De kinderen vinden het telkens weer leuk om te horen en te zien en je krijgt vanzelf weer andere aanknopingspunten om een rijk gesprekje over te voeren. Bijvoorbeeld: Pm leest met Maud en Ravi, allebei bijna 4 jaar.

- Maud kijkt gespannen als pm leest dat Frank aan Bert zijn staartje gaat trekken. Ze kijkt op naar pm en zegt: 'Doet ie niet hè?'
- Pm: 'Ik weet niet of Frank dat doet. Wat denk jij Ravi?'
- Ravi trekt zijn schouders op. Hij weet het ook niet.
- Pm: 'Wat gebeurt er als Frank wel aan het staartje van Bert trekt?'
- Maud: 'Dan komt Bert uit zijn hol.'
- Pm: 'Ja dat denk ik ook. En dan?'
- Ravi: 'Dan ziet-ie Frank. Dan moet ie huilen.'
- Pm: 'Waarom huilt Bert dan?'
- Ravi: 'Omdat Frank hem gevonden heeft.'
- Pm, peinzend: 'Ik denk dat Frank niet goed weet wat-ie moet doen'. Ze slaat de bladzijde om en leest: 'Of niet...?', 'Wat gebeurt er als Frank niet aan het staartje van Bert trekt?'
- Maud: 'Dan blijft Bert in het hol zitten.'
- Pm: 'O ja natuurlijk. Bert ziet niet dat Frank daar staat. Frank zegt: 'Ik haal diep adem en dan roep ik: 'Bert...'. Ze slaat de bladzijde om en leest: 'Ik geef het op!'
- Pm begrijpt dat Maud en Ravi niet begrijpen wat dat betekent, dus ze vult aan: 'O, hij bedoelt dat hij Bert niet meer wil zoeken. En hij roept: 'Waar zit je?'. Ze wacht reacties af.
- Maud enthousiast: 'Daar is Bert!'
- Ravi: 'Nou zijn ze blij! Bert is blij want Frank kon hem niet vinden.'
- Pm: 'En Frank? Waarom is die blij?'
- Maud: 'Omdat hij Bert blij maakt.'
- Pm: 'Dat was lief van Frank. Hij wil graag zijn beste vriend gelukkig maken. Is dat gelukt?'
- Maud en Ravi knikken volstaan!

Verwerking

• Waar gaat de draad naartoe

- » Laat een paar kinderen (samen met jou?) een bol wol afrollen terwijl ze buiten rondlopen, overal tussendoor, overheen, langs en achterom. Het is ook spannend voor andere kinderen om de draad te volgen: waar gaat-ie naartoe? Laat ze de draad weer oprollen.

• Gezichten trekken

- » Kies prenten waarop goed de gezichtsuitdrukking van Frank of Bert te begrijpen zijn. Bijvoorbeeld op het titelblad. Wat denkt Bert daar? Kun jij ook zo kijken? En je handen voor je ogen houden terwijl we tot tien tellen? En hoe kijkt Bert als hij aan het draadje van de muts van Frank wil trekken? Bert knipoogt. Kun jij dat ook?