

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Ik blijf als het mag

Tekst van Herman van de Wijdeven; illustraties van Françoise Beck

Uitgave van Querido: 2023; prentenboek met 18 bladzijden, afwisselend prenten op één of beide bladzijden; korte tekst op rijm



'Een krokodil in het bos dat is misschien raar. Je vraagt je vast af: hoe komt dat beest daar?' Zo begint het avontuur van krokodil Maurice die toevallig voorbij zwom en graag wil blijven. Dat mag van de eenden, hazen, konijnen, eekhoorns, kikkers en schildpad. Ze spelen samen en maken plezier. Tot er een storm opsteekt. Alle dieren vluchten weg naar hun nest of holletje. Ook Maurice zoekt een plekje om te schuilen, maar er is nergens plaats voor hem. Overal is het vol en kan hij er niet bij. De wind zwaait hem door de lucht en als hij met een dreun op de grond valt, heeft Mol in de gaten dat Maurice in nood is. Mol troost hem, begint te graven en te graven tot zijn hol groot genoeg is om Maurice er welkom te heten. En zo zitten ze even later 'aan de thee in een huisje voor ons twee!'.

Voor oudste peuters

Je hebt als pedagogisch medewerker gauw in de gaten dat je met dit boek je peuters een prachtig prentenboekverhaal voorleest. De kinderen worden er meteen in meegenomen als ze zien hoe gezellig de krokodil en de dieren samen spelen. Al vrij snel is er dan het gevaar van de storm en leven de kinderen mee met die arme krokodil die nergens terecht kan. Dat is spannend, maar wordt op een subtiele manier verteld, zowel in de weinige woorden als in de verfijnde beelden. Nergens wordt het te heftig voor peuters. Hun aandacht gaat naar grappige details en naar de knusse nesten en holletjes waarin de dieren saampjes zitten. Ze begrijpen de spontane zorg van Mol en zijn vanzelfsprekende hulp aan de krokodil. Je peuters zullen blij en tevreden de laatste prent bekijken. En dan is er nog een hoop om over na te praten.

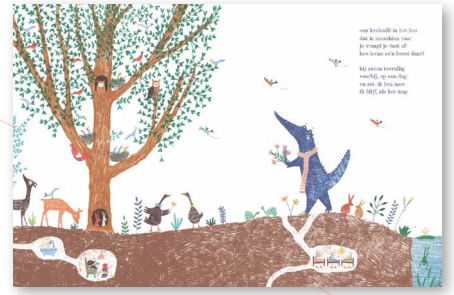
Vorbereiding

Je inzet is om de kinderen te laten genieten van het verhaal. Lees het boek vooraf, dan weet je waar de pareltjes zitten én wat lastig is om te begrijpen. Dat gebruik je om fijne opmerkingen en goede vragen voor te bereiden, bijvoorbeeld:

- » p. 1: Bekijk de prent goed en wijs er op dat (bijna) alle dieren met hun tweetjes zijn. Welke dieren zijn dat? Die wonen vast samen in een nestje of hol. En de krokodil? Die is alleen.
- » p. 2: Waarom mag Maurice blijven? De dieren kunnen leuke spelletjes met hem doen.
- » p. 3-8: Hoe zie je dat het stormt? De dieren vluchten naar huis. En Maurice? Waar moet hij naartoe? Waar probeert hij een plekje te vinden?
- » p. 9: Wacht hoe de kinderen reageren als je leest: 'Is er echt nergens plaats voor mij?'. Praat door op de verklaringen en oplossingen die de kinderen geven.
- » p. 12: Mol zoekt welk dier verdriet heeft. Waarom vraagt hij of het dier lawaai wil maken?
- » p. 14-15: 'Boem!!!' Mol ontdekt dat het Maurice is. 'Ik weet wel iets' zegt hij. Wat zou dat zijn?



BoekStart



Introductie

Verzin iets concreets om te doen, voordat je dit boek gaat voorlezen. Je brengt de kinderen in de sfeer van het verhaal.

- **Spelen met een krokodil**
 - » Gebruik een krokodil als groot speelgoedbeest of een opblaaskrokodil. Hoe spelen de kinderen er mee? Welke leuke spelletjes kunnen ze met hem doen? Laat dan de voorkant van het boek zien.
- **Kom er gezellig bij**
 - » Gebruik een prettig moment als de kinderen aan tafel gaan om te eten. Spreek ieder kind aan met een vrolijke uitnodiging, bijvoorbeeld: 'Eet je ook mee? Kom er gezellig bij! Kom maar zitten!'.

Voorlezen en praten

Dit boek gaat over een probleem en een fijne oplossing: een dier dat alleen is en onderdak zoekt, wordt geholpen. Je voelt wel aan dat je dit verhaal op een lichte manier kunt voorlezen, want dat straalt het boek zelf al uit. De gesprekjes houdt je vanzelf in een veilige sfeer.

Pm leest voor aan Amir en Fien, allebei bijna 4 jaar.

- Pm leest: 'Mag ik naar binnen? Kan ik erbij?' En 'Is er echt nergens plaats voor mij?'.
- Fien wijst op de prent waar dieren veilig met tweetjes in hun hol zitten 'Daar kan ie toch naartoe gaan!'.
- Amir: 'Dat mag-ie niet!'
- Pm: 'Mag hij er niet bij? Of kan hij er niet bij?'
- Fien: 'Maurice is veel te groot!'
- Pm knikt: 'Dat is waar. Maurice past niet in het holletje van de eekhoorns en niet in het nest van de vogeltjes. Hij mag misschien wel maar het kan niet.'
- 'Fien: 'Ja maar waar moet ie dan?'
- Pm: 'Er zal toch wel iemand zijn die Maurice kan helpen?' Ze slaat de bladzijde om en leest hoe Mol merkt dat er een dier is met verdriet.
- Amir: 'Die mol ziet hem.'
- Fien 'Nee dat kan niet, want Mol zit onder de grond.'
- Pm: 'Een mol is blind. Die ziet niets, maar kan wel goed horen. Hij hoorde de tranen zelfs vallen.'
- Amir wijst hoe Mol onder de grond een gang graaft: 'Andere kant op Mol. Daar is de krokodil.'
- Pm: 'Goed zo Amir, vertel jij de mol maar eens waar hij moet zoeken.'
- Pm leest: 'Boemm!'
- Fien; 'Jaa, nou weet-ie het.'
- Pm en de kinderen bekijken verbaasd de hoge molshoop.
- Amir: 'Daar kan Maurice wel in! Dat is een groot huis!'
- Pm: 'Ja? Zou dat? Zullen we eens kijken?' en bladert naar de laatste prent en leest de tekst.
- Fien enthousiast: 'Ja, daar kan de krokodil wel bij.'
- Amir: 'Haha, hij heeft een heel groot hol gegraven!'

Verwerking

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die goed aansluit bij het boek.

- **Tekenen**
 - » Laat de kinderen op hun eigen manier een tekening maken van de storm en hoe de krokodil door de lucht vliegt. Of hoe de krokodil op de grond valt of hoe hij in het hol woont met Mol.
- **Een huis voor Maurice**
 - » Gebruik de opblaaskrokodil weer en een heel grote doos. Maak er een deur en een raam in. Dat is het huis van de krokodil. Wie wil er bij de krokodil wonen? Wie kan er nog meer bij?