

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang

meer méér!



Meer meer méér!

Tekst van Hans & Monique Hagen | Illustraties van Noëlle Smit

Uitgeverij Querido: 2023; kartonnen boekje met 10 prenten over linker- en rechterbladzijden; korte rijmzinnnetjes



Wanneer roepen de kleintjes in je groep: 'Meer meer méér!?' Vast als je iets met ze doet wat ze heel leuk vinden. Bijvoorbeeld samen met jou dit boekje bekijken en meedoen met de dieren die vragen of ze zullen zingen, springen, klimmen en vliegen, maar ook treuzelen, kindertjes oppeuzelen en nog veel meer. Er loopt en kringelt een blauw/rode draad door dit boek. Daarmee maken kikkers sprongen, gebruiken apen het als touwen om in te klimmen en zwieren vogels er tussendoor. Tot slot is er de vraag: en zullen we dan alles nog een keer? Dan is het antwoord: 'Meer meer méér!'. Met dit boekje blijft geen kind stilzitten. Jij zelf ook niet natuurlijk.

Voor dreumesen en jonge peuters

Het is goed bedacht om een boekje te maken dat jonge kinderen uitnodigt om lekker te bewegen. Niet dat dit echt nodig is, want zodra ze hebben leren kruipen, staan en lopen lijkt bewegen het fijnste wat ze willen doen. Ze beginnen spontaan te wiebelen als ze muziek horen, klappen in hun handjes, ze klimmen ergens op en glijden eraf met de armpjes wijd open. Maar hoe leuk is het om nog meer bewegingen te ontdekken en dat samen te doen, als jij vragend leest: 'Zullen we?' En terwijl jullie springen, dansen en klimmen laat je ook nog eens de rijmzinnnetjes horen. Die zijn leuk om te horen, zoals: 'Hoera-ra-raaa! Spring mij maar achterna' en 'Zwieren, zwaaien, rondjes draaien' en 'Hellup-néé! Ik ga gillen van die grote krokodillen'. En dan: 'Meer meer méér!'. Hoe vaker je het herhaalt, hoe groter het plezier! Taal én bewegen: een prachtcombinatie voor kinderen op deze leeftijd!

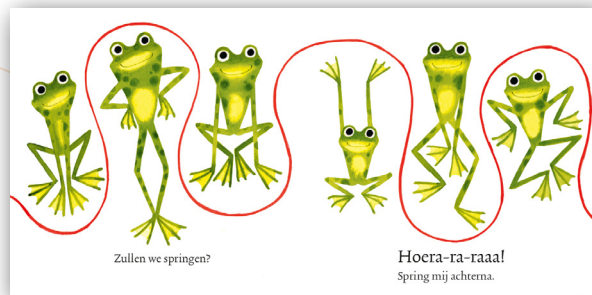
Voorbereiding

Misschien vraag je je meteen af hoe je met dit boekje om kunt gaan. Voorlezen én tegelijk dansen en springen met die kleintjes lijkt nogal lastig. Je vindt er vast zelf iets op, of je organiseert het bijvoorbeeld zo dat je met het boekje tussen de kleintjes op de grond zit op een plek waar jullie de ruimte hebben. Er komt een kleintje op je af en vanzelf komen er andere kinderen die meedoen. Lezen, kijken, aanwijzen en bewegen, dat loopt daarna gewoon door elkaar. Je bedenkt in hoeverre je dit laat gebeuren en welke leiding je gaat geven door te vragen 'Zullen we...?'. Leer de zinnnetjes even uit je hoofd om te herhalen tijdens het bewegen. De meeste prenten spreken voor zichzelf, maar hier zijn een paar suggesties voor de wat moeilijkere:

- P. 3: Pinguïns: flapperen met de armen en druppels afschudden.
- P. 4: Apen: help de kinderen ergens op te klimmen en zich vast te houden.
- P. 7: Slak: de kinderen schuiven langzaam op hun buik vooruit op de grond.
- P. 8: Krokodillen: maak een grapje. Peuzelen die kindertjes op? Samen gillen: 'Nee!'
- P. 9: Dieren in draden: 'Willen jullie nog lang niet naar bed? Gauw verstoppem dan!'
- P. 10: Leeuw: Vraag: 'Alles nog een keer? Meer meer méér?'



BoekStart



Introductie

Een speelse manier om te beginnen met dit boekje is bijvoorbeeld:

- **Toe maar!**
 - » Let tijdens het spelen op welke beweging de kinderen maken. Benoem dat en moedig het aan, bijvoorbeeld: 'Toe maar, jij kunt fijn rondrijden' of 'Toe maar, jij kunt al goed lopen!'. Neem het boek erbij en vraag: 'Zullen we eens kijken wat de dieren doen?'.
- **Zullen we?**
 - » Kies een paar bewegingen die de kinderen goed begrijpen en kunnen maken. Stel telkens voor: 'Zullen we?' Bijvoorbeeld: klappen, stampen, zwaaien, wiebelen, staan of zitten. Maak dan de overgang naar het boekje.

Voorlezen en praten

Dit boek heeft geen verhaaltje dus het maakt niet uit op welke bladzijde het boek open gaat. Dat past goed bij een dreumes en jonge peuters die graag nog zelf willen bladeren en kijken. Het is aan jou om in te gaan op wat ze doen en er vervolgens een bewegingsspelletje mee te combineren. Bijvoorbeeld:

- Pm heeft zojuist met een paar kinderen gedanst nadat ze de plaat met de polonaise hadden bekeken. Ze liet een paar kinderen een lint vasthouden. Ze danste zelf voorop en de kinderen volgden terwijl ze zong 'Zullen we dansen? Pi-pa-polonaise in de rij. Ik dans voor en dan kom jij'. Liv (2 jaar) zwaaide daarbij met haar armen, Jari (20 mnd) liet zich op grond vallen en Elif (2,5 jaar) maakte sprongetjes.
- Pm: 'Genoeg gedanst? Zullen we nu gaan vliegen?' en ze laat de plaat met de vogels zien. Ze neemt het lint weer, laat het rondzwieren en zingt: 'Zwieren, zwaaien, rondjes draaien' en ze neemt Liv bij de hand. Elif grijpt het lint ook vast en helpt mee zwieren.
- Jari kijkt toe, terwijl hij nog op de grond ligt. Hij trappelt wat met zijn benen.
- Pm begrijpt dat Jari liever zijn eigen spelletje bedenkt. Ze zegt: 'Goed zo Jari, lekker trappelen dat is ook leuk! Zullen wij ook trappelen Liv en Elif?'. Dat doen ze.
- Pm rolt dan op haar buik. Ze neemt het boek erbij, zoekt de plaat met de slak op en leest: 'Zullen we nu gaan slapen? Nee-nee-néé! Eerst nog even treuzelen'. Ze kijkt de kinderen vragend aan.
- Liv: 'Dat is een slak! Kijk zo' en ze wijst met haar vinger hoe de slak is gekropen.
- Pm wijst ook en zegt: 'Heel langzaam schuift een slak vooruit. Hij treuzelt, hij wil niet slapen'.
- Elif: 'Ja zo', en ze schuifelt op haar buik langzaam vooruit.
- Dat vindt Jari prachtig en doet haar na, alleen veel vlugger.
- Pm: 'Je moet treuzelen Jari! Niet zo vlug! Of wil jij wel gauw slapen?'
- Pm is blij dat de kinderen plezier hebben en vraagt: 'Zullen we alles nog een keer?'.

Verwerking

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die betekenisvol is en goed aansluit bij de inhoud. En woorden worden herhaald.

- **De leeuw**
 - » Je ziet de leeuw op de voorkant van het boek en op de laatste prent van het boek. Wat doet de leeuw? 'Zullen we ... slapen?', en 'Wakker worden?' en 'Heel hard gapen?'.
- **Meer meer méér**
 - » Na al de bewegingsspelletjes bedenk je wat de kinderen nog meer kunnen: 'Zullen we wiebelen, klappen, lopen, zitten ...?'. Ook sluit het vrolijke liedje Even stampen goed aan. Met allerlei bewegingen. Zie *De dikste billen van het hele land*, (Leopold 2024), p. 42. Beluisteren via QR-code op blz. 230.

Leen [Meer meer méér!](#) in de Bibliotheek via [Jeugdbibliotheek.nl](#).
Kijk voor meer [Boekideeën](#) op [boekstartpro.nl](#) onder Kinderopvang.

Door: Elly van der Linden