

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Ik kleed me aan

Tekst en illustraties: Lucie Brunellière

Lannoo, 2025: stevig kartonboekje met flappen van verschillend formaat die omhoog gedraaid moeten worden als bladzijden. Bij iedere flap staat een zinnetje.



Je ziet het al op de voorkant van het boek: armen omhoog en zo gaat het T-shirt aan! En daar blijft het niet bij. Dit leuke kindje wordt aangekleed vanaf zijn luierbroekje tot en met een warme jas, muts, sjaal en wanten. Zo warm aangekleed zie je hem op de achterkant van dit boek staan. Het grappige is dat je kleintjes dit zelf kunnen doen door flappen van verschillend formaat omhoog te draaien. Zo krijgt het kind in het boek telkens het volgende kledingstuk aan: zijn tenen verdwijnen in sokken, zijn benen in een broek, zijn buik in een dikke trui en zijn voeten in schoenen. Hierbij staat steeds een regeltje tekst zoals: 'Roetsj roetsj de kleine benen in de broek'; 'Woeps, lekker ingepakt in de zachte jas'. Dat maakt het boekje nog speelser. Het is een boekje in helder geel en blauw. Daar steekt het kind en al zijn kleren mooi bij af, lekker duidelijk voor je dreumesen!

Voor dreumesen

Een origineel boekje is dit, slim bedacht en heel aantrekkelijk om er samen met een dreumes mee te spelen en het te lezen. Gelukkig kan het tegen een stootje want als eerste ontdekt de dreumes natuurlijk hoe je die flappen lekker laat klapperen. Daarna wordt vooral de inhoud spannend. Ook al heeft de dreumes ervaring met kartonnen boekjes, dit is toch weer een ander soort boekje dat hij op een andere manier moet leren hanteren. De bladzijden moeten omhoog, in plaats van zijwaarts. Kleed daarom eerst het kindje in het boek samen aan door telkens een flap om te draaien. Daarna verzin je er van alles bij om samen te doen of de dreumes zelf te laten doen. Wat je erbij zegt, gaat zowel over de lichaamsdelen als over de kledingstukken. Dit zijn onderwerpen die in deze leeftijdsfase interessant zijn en vanzelf dagelijks aan bod komen. Je stimuleert de taalontwikkeling door op je taalaanbod te letten: benoemen, nieuwe woorden laten horen en herhalen.

Voorbereiden

Verzin eerst hoe je het voorlezen van dit boekje aanpakt. Je begint eenvoudig, denkt na over wat je zegt en wat je toe kunt voegen om meer taal te laten horen. Enkele suggesties:

- De voorkant: 'Kijk, dit kindje steekt zijn armen in de lucht, kun jij dat ook?', 'Hij moet zijn T-shirt aan. Ik ga jou ook een T-shirt aandoen. Hopla, arm omhoog, andere arm omhoog en nu gaat je T-shirt over je buik'. (Laten ervaren en taal aanbieden)
- Sokjes: 'Zoef zoef, de kleine tenen in de sokken' (Lezen). 'Waar zijn jouw tenen?'. 'Ik doe jouw sokken aan dit voetje, en nu aan dat voetje'. 'Nu zijn je voeten lekker warm'.
- Broek aan: op de wijs van 'Zo gaat de molen' zing je: 'Zo gaat je broekje, je broekje, je broekje; Zo gaat je broekje, je broekje aan'. (Zingen bij een ritueel)
- Schoenen aan: 'Schoenen om mee te lopen, schoenen om te staan, stapperdestap daar komt het kindje aan.' of naam van de dreumes. (Rijmpje laten horen, taalgevoel)
- Jas aan: 'We gaan naar buiten. Je jas moet aan.' 'Jouw jas heeft knopen. Je jas moet dicht. Het is koud buiten.' 'Jij hoeft geen jas aan. Het is warm buiten'. (Taal aanbieden)



Introductie

Door vooraf iets te doen dat met het onderwerp te maken heeft, heb je een opstapje naar het boek. Kinderen komen in de sfeer en horen woorden en begrippen die in het boek voorkomen.

- **Waar moet de schoen?**

Doe een spelletje bij het aandoen van schoenen: *Hier heb ik een schoen, wat moet ik daarmee doen? Moet hij aan je oor? Nee! Moet hij aan je neus (hand)? Nee? Moet hij aan je voet? Ja!* (Marjanka van Maurik)

- **Waar is jouw buik?**

Tijdens het aan- of uitkleden vraag je: 'Waar is jouw buik?' 'En je hoofd /armen/benen/ voeten?' Je weet dan meteen wat het kind al begrijpt en misschien al kan zeggen.

Voorlezen en praten

Een dreumes houdt dit boekje het liefst zelf vast. Bekijk het met een kind individueel. Voorbeeld van een pm die het boekje erbij pakt, terwijl ze Jamie (12 maanden) aankleedt op de aankleedtafel.

- Jamie draait zijn lijfje telkens weg, zodat pm moeite heeft om hem aan te kleden.
- Pm: 'Kleine draaitol, zit eens even stil. Je shirtje moet aan. Wacht, kijk! Een boek!'
- Jamie is meteen geïnteresseerd, pakt het aan, bekijkt de voorkant en ontdekt de flappen.
- Pm laat hem begaan tot ze zijn aandacht op de voorkant vestigt. Ze wijst: 'Het kindje doet zijn shirtje aan. Kijk, armen omhoog in de mouwen en nu.... kijk hier... over zijn blote buik!' en ze draait de tweede flap omhoog. 'Nou jij, jij moet ook je shirt aan.'
- Pm: 'Eerst jouw hoofd erin!' en terwijl ze dat heel langzaam doet, zegt ze een versje op: '*Shirtje aan; oogjes dicht; beetje donker....* Ze wacht even, trekt het shirt weg van zijn ogen. En dan: '*En weer licht!*'
- Jamie luistert en kijkt weer naar het kind voor op het boek.
- Pm wijst ernaar: 'Kijk! De armen moeten door de mouwen. Jij ook: steek je armen maar omhoog' en ze zegt het versje verder op: '*Armpje omhoog; stoute mouw...*' En, terwijl ze doet of ze moet zoeken naar zijn handje in de mouw: '*Hé klein handje; waar ben je nou?*'
- Pm gaat verder met het versje: '*Nu nog even; de andere arm...* Goed zo, Jamie! Wat moeten we nu nog doen?' Ze wacht zijn reactie af terwijl ze het tweede plaatje weer laat zien.
- Jamie wrijft over zijn blote buik en trekt aan zijn shirtje.
- Pm begrijpt dat Jamie best in de gaten heeft wat er nog moet gebeuren. Ze kijkt hem lachend aan en maakt het versje verder af: '*Shirtje omlaag; lekker warm!*'
- Jamie is geboeid door het boek, pm verwoordt wat hij ziet en kan hem verder rustig aankleden.

Verwerken

Kinderen verwerken de inhoud van een boek beter als je een activiteit doet die betekenisvol is en aansluit bij de inhoud van het boek.

- **Naar buiten**

Dreumesen weten al heel snel wat het betekent als jij aangeeft: 'We gaan naar buiten! Wat moet er dan gebeuren?' Laat het boek nog eens zien. 'Slofjes uit en schoenen aan? En jas aan? Muts op?' Bespreek wat wel en wat niet? Wijs maar aan!

- **De wasmand**

Doe dit spelletje met een paar kleintjes. Verzamel in een wasmand diverse kledingstukken die ze herkennen. Vraag ze om bijvoorbeeld een sok te pakken. 'Waar is de andere sok? Wat moet er aan je benen? Wat moet er op je hoofd?'

Leen [Ik kleed me aan](#) in de Bibliotheek via [Jeugdbibliotheek.nl](#). Bekijk [hier](#) het boekje.

Kijk voor meer [Boekideeën](#) op [boekstartpro.nl](#) onder Kinderopvang.

Door: Elly van der Linden