

Boekidee voor
KOV-professionals

Peuterpraatjes

Daar gaan we!



Een boek over vier vrolijke peuters die met hun ouders of oma naar de speeltuin gaan. Ze doen alles wat kleintjes in een park en speeltuin doen, zoals rondkijken, schommelen, van de glijbaan gaan en spelen in de zandbak. Er valt een kind met de step en nadat ze de eendjes hebben gezien moet er 'dag' gezegd worden. Ook tegen het kindje dat je peuter ziet in het spiegeltje op de laatste pagina. Overall lees je korte zinnen, zoals jij ook praat met de kinderen tijdens hun spel. Dat is precies de bedoeling van dit boekje: bevorderen dat kinderen horen hoe je van losse woorden zinnen maakt. Ontdek zelf of dat werkt!

Voor jonge peuters

Dit is echt een fijn boek voor beginnende pratertjes. Je weet dat kleintjes vaak al meer begrijpen dan ze zelf zeggen kunnen. Het begint als baby met brabbelen, en rond de twee jaar zijn dat al woorden en tweewoर्डzinnen. Die zinnen worden langzaam langer voordat ze drie jaar zijn. Door woorden vaker te horen, leren ze die zeggen en groeit hun woordenschat. Voorlezen helpt daarbij: *We zijn klaar, Daar gaan we!, In de buggy*. Vaak staan in aanwijsboeken vooral zelfstandige naamwoorden bij de plaatjes: 'de vogel', 'de eekhoorn', 'de schommel'. Dit boek stimuleert je om korte zinnen voor te lezen, zoals: 'De vogel vliegt; de eekhoorn rent; in de boom; snel, snell; wat gaat-ie hard!'. Merk je hoeveel levendige en veelzeggende taal je de kinderen zo laat horen? En zo praat je met een kind: 'Goed vasthouden; leuk hè; eerst klimmen; dan glijden; goed zo!'. Helemaal goed is het als je dit nog aanvult met wat je zelf bij de prenten wilt vertellen, op jouw manier!

Vorbereiden

Het doel van dit boek is de taalontwikkeling te stimuleren. Hoe doe je dat? Door alle zinnen voor te lezen! Het is een verhaaltje over een uitstapje en daar kun je ook nog meer op ingaan, zoals:

- P. 1 en 2: 'Ze gaan weg zie je dat?' Als wij naar buiten gaan doen wij dat ook: je muts op, je laarsjes aan, je jas aan, paraplu mee, klaar! (Verband leggen met eigen ervaring)



- P. 4: Op de schommel. Wijs aan en maak gebaren: 'Omhoog, hoger, hoger! Hard duwen! Goed vasthouden.' (Plaatjes en woorden helpen begrijpen)
- P. 6: Lees: *Samen spelen*. Wat benoemt het kind zelf al? Herhaal wat het kind zegt in een kleine zin. (Praten stimuleren en woorden toevoegen)
- P. 7: Lees voor, wijs aan, kijk het kind vragend aan en wacht af wat het kind zelf zegt. Ga daar op in en vul aan met korte zinnen. (Praten stimuleren)
- P. 8: Lees en vertel wat er gebeurt: 'Helm op, voorzichtig zijn op de step, snel stappen, vallen, oeps, huilen, papa geeft een dikke knuffel, zo komt het weer goed.' (Taal aanbieden)
- P. 11: Laat invullen: 'Dit is het kindje met... (het konijn); Dit is het kind in de... (buggy); Dit jongetje eet... (een koekje); Wat doet dit jongetje? (Zwaaien); Wie is dat? (In de spiegel).

Introductie

Voordat je gaat voorlezen breng je de kinderen in de sfeer van het thema in het boek. Dat lukt het best door iets concreets te doen, bijvoorbeeld:

Buiten spelen

Speel buiten met de kinderen met het buitenspel materiaal. Let eens op hoe je praat. Zeg ook zinnen zoals ze in het boek staan.

Wandelen

Neem de peuters mee naar buiten voor een wandeling. Neem de tijd om regelmatig te stoppen en iets aan te wijzen en er iets over te zeggen.

Voorlezen en praten

Dit boekje bekijk je met niet meer dan drie kinderen tegelijk. Kies voor beginnende pratertjes.

Voorbeeld van pp Mara die voorleest aan Ayla (zegt losse woorden), Mya (maakt tweewoordzinnen) en Otis (maakt wat langere zinnen).

- pp Mara is nu bij prent 7: de speelwei. Ze leest de zinnen, wijst aan en wacht af waar de kinderen op reageren.
- Mya tikt meteen op het kindje dat lijkt op haarzelf, donker en met meerdere staartjes in het haar. Overal waar ze dit kindje ziet in het boek reageert ze enthousiast. Nu weer.
- pp Mara lacht naar haar. 'Ja daar is het kindje weer met de papa'. Ze vraagt: 'Wat doen ze Mya?' Daar heeft Mya geen antwoord op.
- Otis wel: 'De bal! Bal gooien voor hondjes.'
- Ayla doet pp Mara na en wijst het witte hondje aan: 'Woef woef'.
- Mya knikt: 'Bal pakken'.

- pp Mara wijst naar de vader die zijn arm uitsteekt. 'Deze papa gooit de bal. De honden moeten de bal pakken: Hap!'
- Ayla: 'Bal!'
- Mya wijst op de wit bruine hond en dan naar de bal: 'Pak hondje. Daar bal!'
- Otis: 'Is nog een hond. Zit vast' en hij wijst op de lijn om de nek van het witte hondje.
- pp Mara: 'Misschien mag het hondje wel los. Dan kan hij ook lekker rennen.'
- Otis knikt en ontdekt weer iets: 'Daar is een voetbal. Die is groot.'
- Ayla: 'Papa. Voetbal'.
- pp Mara begrijpt dat dit voor Ayla een bekend onderwerp is. 'Kan jouw papa goed voetballen Ayla?' Ayla knikt en schopt met haar voet 'Zo doen'.
- pp Mara: 'Ja, zo moet je voetballen. De bal heel hard wegschoppen. Kunnen hondjes voetballen?'
- De kinderen begrijpen wat ze zegt en schudden hun hoofd. 'Neeee...!'
- pp Mara: 'De grote mensen en de kinderen spelen met de kleine bal. De hondjes rennen heel hard en dan: hap! Zit de bal in hun bek'.
- Mya: 'Opeten!'
- pp Mara lacht: 'Nee toch zeker?'

Verwerking

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die goed aansluit bij het boek.

Lees maar!

Zet of leg het boek ergens waar de kinderen er zelf in kunnen kijken. Vertel ze: 'Ja, lees maar!' Wat hoor je terug van wat tijdens het voorlezen is voorgelezen en gezegd?

Zinnen maken

Je praat natuurlijk spontaan met je peuters. Let er eens op hoe jij zinnen maakt. En hoe jij met een korte zin reageert en antwoord geeft op wat een peuter met een of twee woorden zegt. Je gebruikt vanzelf niet te uitgebreide zinnen, maar het is wel goed om woorden in een goed zinnen te zetten.

Leen *Daar gaan we!* in de Bibliotheek via Jeugdbibliotheek.nl. Kijk voor meer Boekideeën op boekstartpro.nl onder Kinderopvang.

