

Boekidee voor
KOV-professionals

Kan ik er ook nog bij?



Een oude man loopt met zijn hondje in het bos en verliest ongemerkt zijn want. Een muisje ziet dat en roept 'Dat is een mooi warm huisje voor mij!' en glipt naar binnen. Terwijl het langzaam begint te sneeuwen komt er eerst een kikker aangesprongen die vraagt: 'Wie woont hier?'; 'Muisje Knibbelfijn, en wie ben jij?'; 'Ik ben kikker Kwekkerkwaak. Kan ik er ook nog bij?'; 'Ja hoor kom maar binnen!'. Het gaat steeds harder sneeuwen en er komen ook een haas, vos, everzwijn en zelfs een beer onderdak vragen. 'Ja hoor' is telkens het antwoord van de dieren in de want. Het is er gezelligtot het hondje blaffend terug komt gerend!

Voor oudste peuters

Kan ik er ook nog bij is een magisch winterverhaaltje. Peuters weten heus wel dat het niet echt kan dat er een steeds groter dier ook nog in de want past, maar op deze leeftijd lopen fantasie en werkelijkheid door elkaar en kan dat allemaal best! Het gevaarlijke everzwijn en de te grote beer worden ondanks de bezwaren toch meteen binnengelaten en dat blijkt heel gezellig te zijn. Zo willen kinderen dat het liefst: elk dier kan erbij! Ze horen je telkens voorlezen: 'Ja hoor, kom maar binnen'. Die gastvrijheid is heel bevredigend. Het slot van het verhaal zal hen eerst verbazen en daarna doen grinniken, want het is grappig dat de dieren op de vlucht slaan, omdat ze bang zijn van een klein blaffend hondje. Met het voorlezen geef je je peuters niet alleen een goed verhaal, maar ook rijke prikkels voor hun taalgevoeligheid door de herhaling van zinnen en de fraaie diernamen zoals everzwijn Snuffelneus, Beer Brom-zo-graag en vosje Guldenvel. Heerlijk om die samen op te noemen!

Voorbereiden

Hopelijk vind jij als volwassene dit verhaal niet alleen voor je peuters maar ook voor jezelf aantrekkelijk. Dan lees je het vast graag voor. Hoe denk je dat te gaan doen? Hier zijn wat tips:

- Peuters die een verhaaltje als dit al goed begrijpen,



luisteren graag zonder dat je het ritme onderbreekt van de verhaallijn en de herhalingen van de vragen en antwoorden.

- Het begint met muisje Knibbelfijn en er volgen nog vijf dieren met mooie namen die telkens na elkaar opgenoemd worden. Probeer of de kinderen die namen mee gaan zeggen door telkens even te wachten, bijvoorbeeld: Haasje ... (Spring-in-t veld!).
- Na het voorlezen blader je opnieuw door het boek en praat bijvoorbeeld over:

P. 1: Waarom gaat de oude man hout hakken? (Laten nadenken en redeneren)

P. 2: Het muisje glipt naar binnen. Hoe doet hij dat, glippen?

Wij kunnen door een deur glippen, kijk maar!

(Door voordoen woord verklaren)

P. 4: Waarom heet het haasje 'Haasje Spring-in-t-veld'?

Vraag ook bij de andere dieren waarom ze zo heten.

(Begrip voor combinatie gedrag of uiterlijk en hun naam)

P. 7: Kijk hoe hard het hier sneeuwt. Vergelijk met prent 2.

Gelukkig kunnen de dieren in de want schuilen. Ze worden niet nat van de sneeuw. (Uitleg woord 'schuilen')

P. 11: Waarom rennen de dieren er snel vandoor?

(Verklaringen bespreken)

Introductie

Voordat je gaat voorlezen breng je de kinderen in de sfeer van het thema in het boek. Dat lukt het best door iets concreets te doen, bijvoorbeeld:

Sneeuw en koude handjes

Het leukste is als je het boek voorleest als het sneeuwt of er ligt nog sneeuw buiten. Neem anders het boek erbij en laat de voorkant zien. Het is koud als het sneeuw en je krijgt koude handen. Waar stop je je handen dan in? Laat een paar grote wanten zien.

Kom er maar bij!

Let op een moment dat je met een of twee kinderen bij elkaar zit, bijvoorbeeld samen met iets speelt. Komen er andere kinderen kijken wat jullie doen? Leg de nadruk op wat je tegen hen zegt: 'Kom er maar bij!'.

Voorlezen en praten

Dit stapelverhaaltje is leuk met name door de herhalingen. Peuters begrijpen dat er telkens weer ongeveer hetzelfde gebeurt. Dat is voorspelbaar, maar hoe het verhaaltje afloopt niet.

Voorbeeld van hoe pp Ilse met dit einde omgaat. Ze leest het voor aan drie peuters: Milan, Pip en Ted. (tussen 3 en 4 jaar). Ze bekijken nu prent 9: de oude man ontdekt dat hij zijn want kwijt is.

- pp Ilse leest: *Waar was zijn andere want nou toch gebleven? Die was hij vast verloren.*
- Ted: 'Nou moet-ie gauw teruglopen.'
- Pip wijst op de prent naar links: 'Die kant op.'
- pp Ilse leest de tekst op de rechterbladzijde en slaat pagina 10 open. Ze doet na hoe hard het hondje staat te blaffen bij de want en overdrijft dat nogal. De kinderen kijken daar even van op en moeten dan lachen.
- pp Ilse: 'Oei, dat is schrikken hè'. En ze leest: *O, wat schrokken de dieren in de want...*
- 'Wat gaat er nu gebeuren?'
- Ted: 'Hij mag ook in de want. Hij wil er ook bij.'
- Pip: 'Nee, ze zijn bang voor dat kleine hondje.'
- pp Ilse kijkt naar Milan die zegt: 'De dieren moeten eruit en het hondje brengt de want naar de opa.'
- pp Ilse: 'Ja dat kan allemaal. We zullen eens kijken wat er gebeurt' en ze leest bij prent 11: *Ze kropen snel uit de want en maakten dat ze wegkwamen.*
- Ted: 'Dat is een slim hondje!'
- Milan: 'Opa krijgt zijn want terug.'
- Pip: 'Waar gaan ze naartoe?'
- pp Ilse: 'Ik denk dat ze naar hun eigen hol rennen. Daar is het ook warm en droog. Maar vast niet zo gezellig als in de want!'

Verwerken

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die goed aansluit bij het boek.

Naspelen

Laat de kinderen spelen met speelgoeddiertjes die in een grote want passen. Wat hoor je terug van wat jij voorgelezen hebt? Of je speelt mee en laat de diertjes zeggen: 'Wie woont hier? / Wat wonen jullie hier fijn / Kan ik er ook nog bij? / Ja hoor kom maar binnen'.

Namen verzinnen

Zoek wat speelgoedieren bij elkaar en praat over de namen van de dieren in het boek. Verzin voor de speelgoedieren ook van die grappige namen.

Leen *Kan ik er ook nog bij?* in de Bibliotheek via Jeugdbibliotheek.nl. Kijk voor meer Boekideeën op boekstartpro.nl onder Kinderopvang.

