

Taakverdeling voorleescoördinator- voorleesconsulent binnen BoekStart in de kinderopvang



BoekStart



De verdeling van taken en verantwoordelijkheden tussen kinderopvang/voorschool en Bibliotheek is in ontwikkeling. Daarom is het goed om afspraken over taken vast te leggen, voor zover deze niet in de overeenkomst staan die de kinderopvang bij de start van de samenwerking met de Bibliotheek heeft afgesloten.

De gouden regel is dat de kinderopvang eindverantwoordelijk is voor alles wat er binnen de kinderopvang gebeurt. De Bibliotheek heeft een aanvullende taak. De Bibliotheek kan adviseren, nieuwe onderwerpen introduceren en ondersteuning bieden aan de kinderopvang. De Bibliotheek doet dit vanuit haar expertise op het gebied van leesbevordering in het algemeen, van boekencollecties en van voorleesactiviteiten en -campagnes in het bijzonder. Daarbij heeft de Bibliotheek kennis van uitvoering en interpretatie van de monitor. Het schrijven van het voorleesbeleid en het maken van activiteitenplannen is een taak van de kinderopvang. Hierbij heeft de bibliotheek een adviserende rol.

Het schema op de volgende pagina geeft aan wie verantwoordelijk is voor een aantal belangrijke taken rond leesbevordering die passen binnen BoekStart in de kinderopvang. Een soortgelijke verdeling geldt ook voor de taken rond media opvoeding en gebruik van digitale prentenboeken.



Taak	Verantwoordelijke			
	voorleescoördinator	voorleesconsulent	onderwijsspecialist	management
Vastleggen afspraken/overeenkomst over BoekStart in de kinderopvang ¹	-	-	X	X
Samenstellen en inrichten leesomgeving ²	X	X	-	-
Onderhouden collectie op de kinderopvanglocatie	X	X	-	-
Professionaliseren: enthousiasmeren, activeren en instrueren team	X	X (specifieke onderwerpen)	X (specifieke onderwerpen / ideeën aandragen)	X (beslissen)
Vaststellen voorleesbeleid, schrijven voorleesplan met activiteitenplan	X (met team en directie)	X (advies)	-	X (beslissen)
Beslissen deelname monitor	-	-	X (advies)	X (beslissen)
Introduceren en uitvoeren monitor	X (inplannen)	X (initiatief)	X (vooral 1 ^e jaar)	-
Analyseren monitorresultaten	-	-	X (of monitorcoördinator)	-
(Team)bespreking monitorresultaten	X	X	X	X
Voorstellen activiteitenjaarplan o.b.v. doelen en monitorresultaten	X (terugkoppeling team)	X	X (evt. alleen 1 ^e jaar)	-
Keuze voor (landelijke) campagnes i.r.t. doelen en werkvormen in jaarplan/activiteitenplan	X (met team en directie)	X (advies/faciliteren)	-	X (beslissen)
Introduceren nieuwe werkvorm aan de pedagogisch medewerker (voordoen)	X (evt. samen)	X (evt. samen)	-	-
Dagelijkse uitvoering leesbevordering (vrij lezen, voorlezen, voordragen, vertellen, praten over boeken, activiteiten doen naar aanleiding van het voorlezen, kijken naar digitale prentenboeken)	X (leerkrachten in eigen groep)	X (modellen bij nieuwe werkvorm)	-	-
Opzetten traject ouderpartnerschap en voorlezen	X (verantwoordelijk)	X (advies)	X (met name bij de start)	X (beslissen)

1 - Binnen BoekStart in de kinderopvang is hiervoor een modelovereenkomst opgesteld.

2 - Evenwichtig samenstellen en actualiseren van de collectie bij voorkeur in de nabijheid van de kinderen. Geplaatst in een aantrekkelijke en stimulerende voorleesomgeving.