

Het belang van leesplezier

Instructie BoekStartwerkvorm



BoekStart

Sommige ouders vinden boeken niets voor kinderen die nog niet kunnen lezen. We willen hun laten inzien dat leesplezier wel degelijk bijdraagt aan de ontwikkeling van hun jonge kinderen. Kinderen die al vroeg ervaren dat lezen leuk is, pakken ook spontaan boekjes. Later gaan ze het vaak beter doen op school.

Als ouders begrijpen waarom leesplezier belangrijk is en hoe het bijdraagt aan de mentale, fysieke en emotionele ontwikkeling van hun kind, zijn ze gemotiveerder om hun kind boekjes aan te bieden en voor te lezen. In deze werkvorm maken we gebruik van een vereenvoudigd beeld van de ontwikkelingsdomeinen: hoofd, handen en hart. Meer informatie over het belang van voorlezen vind je via boekstart.nl/waarom-voorlezen.

Duur activiteit: 30 minuten

Locatie: rond de tafel

Doelen

- Ouders begrijpen hoe (voor)lezen of vertellen kan bijdragen aan de mentale, fysieke en emotionele ontwikkeling van hun kind.
- Ouders begrijpen dat zij een grote rol spelen in het bevorderen van leesplezier bij hun kind.
- Ouders weten hoe zij hier met hun kind bewust op kunnen inzetten.

Materiaal

- spelbord Hoofd-Handen-Hart (bijlage bij werkvorm Het belang van speelplezier)
- vier foto's (bijlage bij werkvorm Het belang van leesplezier; gebruik eventueel eigen foto's en maak daarbij een uitwerking voor Hoofd-Handen-Hart)
- selectie boeken:
 - » Telboek
 - » Letterherkenningsboek
 - » Zoekboek
 - » Voelboek
 - » Boeken over beweging, spelen
 - » Knutselboek
 - » Boeken over gevoelens (boosheid, verdriet, blijdschap, etc.)

>> Zo ga je te werk

Stap 1

- Verzamel ouders in een kring rond de tafel en laat hun het spelbord Hoofd-Handen-Hart zien. Licht de 3 H's toe aan de hand van voorbeelden:
 - » hoofd: mentale ontwikkeling, zoals rekenen, taal;
 - » handen: fysieke/motorische ontwikkeling, zoals evenwicht, lopen, fietsen, leren knippen;
 - » hart: emotionele ontwikkeling, zoals samenspelen, leren winnen en verliezen bij spelletjes, omgaan met emoties.

- Leg uit hoe hun kind tijdens het spelen van één spelletje op alle drie niveaus kan leren. Bijvoorbeeld bij voetbal. Hoofd: hoeveel punten om te winnen. Handen: evenwicht, hoe hard moet ik op de bal trappen. Hart: wie is er in mijn team, tegen verlies kunnen.

Stap 2

- Oefen de theorie met foto's van spelende kinderen. Toon enkele foto's en laat ouders nadenken wat kinderen hier vooral leren.

TIP Is de groep niet erg spraakzaam? Laat ouders zelf foto's kiezen of deel ze uit. De ouder kan (eventueel in overleg met de groep) de gekozen foto dan op het spelbord leggen. Hieronder staan enkele voorbeelden opgesomd. Vul zelf aan en/of geef ouders ook de ruimte om aan te vullen.

Hoofd	Handen	Hart
<ul style="list-style-type: none"> • Taalontwikkeling/woordenschat • Complexe zinnen • Beter begrijpen van taalgebruik • Oefenen in concentratie/focus • Bijleren via de inhoud van het boekje • Fantasie • Herinneren/onthouden • Voorspelbaarheid/patronen • Aandacht voor detail: bijvoorbeeld kijkboek 	<ul style="list-style-type: none"> • Boekje vasthouden • Bladzijden voorzichtig omslaan • Verschillende vormen van boeken: textuur (uitleg over badboekjes, voelboekjes, kartonnen boekjes) • Doeboeken: knutselen, koken, sport, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorlezen of vertellen: intiem moment tussen ouder en kind • Rustpunt • Aandacht voor het kind • Fijne herinneringen • Inlevingsvermogen • Wereldbeeld • Gevoelens bespreken • Voorlezen en vertellen kan leiden tot een gesprek. Het kan ook ruimte bieden om in gesprek te gaan met wat je kind bewust of onbewust bezig houdt. • Leesplezier • Gewoonte van lezen (goed voor het latere studeren)

Stap 3

Pas nu de 3 H's toe op vertellen en voorlezen. Laat enkele boekjes zien, die duidelijk van toepassing zijn op deze drie ontwikkelingsdomeinen. Je kan er zelf uitleg bij geven, of je kan aan ouders vragen wat zij denken dat een kind hiervan leert. Natuurlijk is een kind bij het (voor)lezen altijd met alle drie de H's bezig. Maar om het overzichtelijk te maken, is het voor ouders soms makkelijker om het af te bakenen op één element.

Hoofd	Handen	Hart
<ul style="list-style-type: none"> • Telboek • Letterherkenningsboek • Zoekboek 	<ul style="list-style-type: none"> • Voelboekje • Boeken over beweging, spelen • Knutselboek 	<ul style="list-style-type: none"> • Boeken over gevoelens (boosheid, verdriet, ...) • Boeken over de eerste schooldag

TIP Laat ouders zien welke soorten boekjes er in de Bibliotheek te vinden zijn. Dit kan hen helpen bij het zoeken van een boekje. Als alles duidelijk is, vraag de ouders dan om zelf op zoek te gaan naar een boek dat inspeelt op hoofd, hart of handen.