





BoekStart

Ik lees voor als een kind daar om vraagt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik nodig kinderen uit om zelf een boek te lezen/bekijken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help kinderen bij het uitkiezen van een boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Hoe vaak voer je deze activiteiten uit?

	nooit	minder dan één keer per week	één keer per week	een paar keer per week	dagelijks	n.v.t.
Ik geef kinderen verwerkingsopdrachten over een voorgelezen boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat met de kinderen over het boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leg moeilijke woorden tijdens het voorlezen uit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik werk met digitale prentenboeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lees voor uit informatieve boeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Hoeveel kinderen zie je op de volgende manier met de boeken omgaan?

	geen	enkele kinderen	de meeste kinderen	alle kinderen
Kinderen pakken geregeld uit zichzelf een boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinderen vragen zelf om voorgelezen te worden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kinderen laten boeken aan hun ouders zien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kinderen stellen vragen over de voorgelezen/zelf gelezen boeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Ouders betrekken**

7. Hieronder staat een aantal manieren waarop ouders bij het voorlezen betrokken kunnen worden. Kun je aangeven hoe vaak dit in jouw situatie van toepassing is?



BoekStart

de Bibliotheek 

	nooit	soms	vaak
Ik vertel ouders over het belang van voorlezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stimuleer ouders om naar de (school)bibliotheek te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat ouders zien welk boek er is voorgelezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vertel ouders over het belang van lezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Samenwerken binnen het IKC

8. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?
- Slecht
  - Matig
  - Redelijk
  - Goed

**Routing: onderstaande vraag tonen als antwoord op bovenstaande vraag iets anders is dan 'goed':**

9. **Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? (meer antwoorden mogelijk)**
- Verschillende culturen tussen school en opvang
  - Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
  - Schotten tussen de partnerorganisaties
  - Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
  - Onduidelijkheid over taakverdelingen
  - Gebrek aan tijd voor overleg

10. Hoe ervaar jij de samenwerking met de leesconsulent ?

- Slecht
- Matig
- Redelijk
- Goed

Opmerkingen:

Dit is het einde van de vragenlijst.