



Monitor BoekStart in de kinderopvang - vragenlijst pedagogisch medewerkers 2021-2022

Vul deze vragenlijst in samen met de collega('s) met wie je op de groep staat, zodat de antwoorden een zo compleet mogelijk beeld van de week geven.

Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 10 minuten.

Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

1. In welke type kinderopvang werk je? (meerdere antwoorden mogelijk)

Dagopvang

Peuteropvang (opvang van peuters in ochtend- en/of middagdelen)

2. Wat is de leeftijd van de kinderen in jouw groep? (meerdere antwoorden mogelijk)

Babyleeftijd (0 tot 1,5 jaar)

Dreumesleeftijd (1,5 tot 2,5 jaar)

Peuterleeftijd (2,5 tot 4 jaar)

3. Hoeveel uur per week werk je op deze groep?

..... uur

Het voorlezen

De volgende vragen gaan over de manier waarop jij in jouw groep aandacht besteedt aan leesbevordering.

4. Hieronder staat een aantal situaties die te maken hebben met het voorlezen aan kinderen. Kun je voor elk van deze situaties aangeven hoe vaak dit voorkomt?

	Nooit	Minder dan één keer per week	Eén keer per week	Een paar keer per week	Dagelijks	n.v.t.
Ik lees voor in de babygroep						
Ik lees voor aan de hele groep						
Ik lees voor aan een klein groepje kinderen						
Ik vraag een individueel kind of het voorgelezen wil worden						



BoekStart



Voorlezen is een vast programma-onderdeel op mijn groep						
Ik lees spontaan voor buiten het vaste programma						
Ik nodig kinderen uit om zelf een boekje te lezen/bekijken						
Ik werk met digitale prentenboeken						

5. Hieronder staat een aantal situaties die te maken hebben met het voorlezen aan kinderen. Kun je aangeven hoe vaak deze voorkomen?

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Ik help kinderen bij het uitkiezen van een boekje				
Ik lees voor als een kind daarom vraagt				
Voor of na het voorlezen praat ik met de kinderen over het boek				
Ik leg moeilijke woorden tijdens het voorlezen uit				
Ik organiseer activiteiten naar aanleiding van een voorgelezen boek				
Ik stel vragen tijdens het gebruik van digitale prentenboeken				

Leesplezier kinderen

6. Hoeveel kinderen zie je op de volgende manier met de boeken omgaan?

	Geen	Minder dan de helft	De helft	Meer dan de helft	Alle kinderen
Kinderen pakken geregeld zelf een boekje					
Kinderen vragen zelf om voorgelezen te worden					
Kinderen laten de boekjes aan hun ouders zien					
Kinderen stellen vragen over de voorgelezen boekjes					



Ouders betrekken

7. Hieronder staat een aantal manieren waarop ouders bij het voorlezen betrokken kunnen worden. Kun je aangeven hoe vaak dit in uw situatie van toepassing is?

	Nooit	Soms	Vaak
Ik praat met ouders over het boek dat is voorgelezen			
Ik stimuleer ouders om naar de bibliotheek of de boekhandel te gaan			
Ik stimuleer ouders om thuis voor te lezen			
Ik vertel ouders over digitale prentenboeken / kinderboekenapps			
Ik ondersteun taalzwakke ouders bij het voorlezen thuis			

Laagtaalvaardige ouders

8. Weet je hoe je laagtaalvaardige ouders kunt herkennen?

- Ja
- Nee

9. Weet je hoe je laagtaalvaardige ouders kunt ondersteunen bij het voorlezen thuis?

- Ja
- Nee

Je kunt hier kort aangeven hoe je ouders kunt ondersteunen:

[open invulveld]

De volgende vragen gaan over het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de kinderopvanglocatie onder valt.

1. Ik vul deze vragenlijst in voor het volgende IKC:

Naam van het IKC: ...

Plaats waar het IKC staat: ...

Ouders betrekken

2. Hieronder staat een aantal manieren waarop ouders bij het voorlezen betrokken kunnen worden. Kun je aangeven hoe vaak dit in jouw situatie van toepassing is?



	Nooit	Soms	Vaak
Ik vertel ouders over het belang van voorlezen			
Ik stimuleer ouders om naar de (school)bibliotheek te gaan			
Ik ouders zien welk boek er is voorgelezen			
Ik attendeer ouders op digitale prentenboeken			
Ik laat ouders zien hoe ze kunnen voorlezen			

3. Worden ouders wegwijs gemaakt in de schoolbibliotheek?

- Nee, dat gebeurt niet
- Ja, dat gebeurt soms
- Ja, dat gebeurt standaard

4. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Redelijk
- Goed → naar afsluiten

5. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Verschillende culturen tussen school en opvang
- Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
- Schotten tussen de partnerorganisaties
- Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- Onduidelijkheid over taakverdelingen
- Gebrek aan tijd voor overleg

Afsluiten

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op 'Afronden' te klikken.
Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt.
[open invulveld]

Jouw antwoorden zijn opgeslagen. Je kunt nu afsluiten.
Hartelijk dank voor het invullen.