Monitor BoekStart in de kinderopvang 2026-2027
Vragenlijst pedagogisch professionals

Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

Algemeen

1. **Ben je een vrouw, man of anders?**
- ○ Vrouw
- ○ Man
- ○ Anders

2. **In welk type kinderopvang werk je?**
Als je in beide types werkt, kies dan het type waar je de meeste uren voor werkt.
- ○ Kinderdagverblijf (dagopvang van kinderen van 0-4 jaar)
- ○ Peuteropvang (opvang van peuters in ochtend- en/of middagdelen)

3. **Wat is de leeftijd van de kinderen in jouw groep?**
Als je op meerdere groepen werkt, kies dan de groep waar je de meeste uren voor werkt.
- ○ 0 tot 4 jaar (verticale groep)
- ○ 2 tot 4 jaar (peutergroep)
- ○ 0 tot 2 jaar (baby- en/of dreumesgroep)

4. **Hoeveel uur per week werk je op deze groep?**
..... Uur

Vraag 5 wordt alleen gesteld als er bij vraag 3 '0-2 jaar' of '0-4 jaar' is ingevuld

5. **Hoeveel baby's zijn er gemiddeld per dag aanwezig in jouw groep? (nieuw!)**
- ○ Geen
- ○ 1-2 baby's
- ○ 3 of meer baby's

6. **Hoe vind je het om een boek te lezen?**
- ○ Vervelend
- ○ Niet zo leuk
- ○ Best leuk
- ○ Erg leuk

7. **Hoe vaak lees je in je vrije tijd een boek?**
- ○ Nooit
- ○ Soms
- ○ Vaak

Voorlezen

De volgende vragen gaan over voorlezen en de manier waarop er in jouw groep aandacht besteed wordt aan leesbevordering.

8. **Hieronder staan een aantal situaties die te maken hebben met het voorlezen aan kinderen. Kun je voor elk van deze situaties aangeven hoe vaak jij of je collega's op de groep dit doen?**

Vraag 8A wordt overgeslagen als bij vraag 3 '2 tot 4 jaar' is ingevuld of bij vraag 5 'geen' is ingevuld.

8A. We lezen voor in de babygroep
8B. We lezen voor aan de hele groep
8C. We lezen voor aan een klein groepje kinderen
8D. Voorlezen is een vast programmaonderdeel op mijn groep
8E. We werken met digitale prentenboeken en/of voorleesfilmpjes

BoekStart

8F en 8G worden overslagen als bij 8E nooit is gekozen

8F. We geven kinderen gelegenheid om zelfstandig te kijken naar digitale prentenboeken en/of voorleesfilmpjes
8G. We kiezen welke kinderen kijken naar digitale prentenboeken en/of voorleesfilmpjes

- ○ Nooit
- ○ Paar keer per jaar
- ○ Eén of een paar keer per maand
- ○ Gemiddeld één keer per week
- ○ Meerdere keren per week
- ○ Elke dag

9. Hieronder staat een aantal situaties die te maken hebben met het voorlezen aan kinderen. Kun je voor elk van deze situaties aangeven hoe vaak je dit doet?

9A. Ik vraag een kind of het voorgelezen wil worden
9B. Ik lees voor als een kind daar om vraagt
9C. Ik lees spontaan voor buiten het vaste programma
9D. Ik nodig kinderen uit om zelf een boekje te lezen/ bekijken
9E. Ik help kinderen bij het uitkiezen van een boek
9F. Voor of na het voorlezen praat ik met de kinderen over het boek
9G. Ik verduidelijk moeilijke woorden tijdens het voorlezen, zonder dat ik hiermee het verhaal onderbreek (bv door aanwijzen of uitbeelden)
9H. Ik sluit met activiteiten of spel aan bij een voorgelezen boek

Vraag 9I wordt overgeslagen als er bij 8E 'nooit' is gekozen.

9I. Ik stel vragen tijdens het gebruik van digitale prentenboeken en/of voorleesfilmpjes

- ○ Nooit
- ○ Paar keer per jaar
- ○ Eén of een paar keer per maand
- ○ Gemiddeld één keer per week
- ○ Meerdere keren per week
- ○ Elke dag

10. Wat is het laatste boek dat je hebt voorgelezen? *(nieuw!)*

Titel:

_____

Auteur:

_____

Leesplezier kinderen

11. Hoeveel kinderen zie je op de volgende manier met de boeken omgaan?

11A. Kinderen pakken geregeld zelf een boek
11B. Kinderen vragen zelf om voorgelezen te worden
11C. Kinderen laten de boeken aan hun ouders zien
11D. Kinderen stellen vragen over de voorgelezen boeken

- ○ Geen
- ○ Minder dan de helft
- ○ De helft
- ○ Meer dan de helft, maar niet allemaal
- ○ Alle kinderen

Ouders

12. Hoe betrek je ouders bij voorlezen?

12A. Ik vertel ouders over het belang van voorlezen
12B. Ik laat ouders zien welk boek er is voorgelezen
12C. Ik stimuleer ouders om naar de (school) bibliotheek of de boekhandel te gaan
12D Ik vertel ouders over het belang van lid worden van de lokale bibliotheek (nieuw!)
12E. Ik stimuleer ouders om voor te lezen
12F. Ik laat ouders zien hoe ze kunnen voorlezen
12G. Ik vertel ouders over digitale prentenboeken, voorleesfilmpjes en luisterboeken

- ○ Nooit
- ○ Een paar keer per jaar
- ○ Eén of een paar keer per maand
- ○ Gemiddeld één keer per week
- ○ Meerdere keren per week
- ○ Elke dag

Laagtaalvaardige ouders

13. Weet je hoe je laagtaalvaardige ouders kunt herkennen?

- ○ Ja
- ○ Nee

14. Weet je hoe je laagtaalvaardige ouders kunt ondersteunen bij het voorlezen thuis?

- ○ Ja
- ○ Nee

BoekStart

Vraag 15 wordt overgeslagen als er bij vraag 14 'nee' is gekozen.

15. Hoe vaak ondersteun je laagtaalvaardige ouders bij het voorlezen thuis?

- ○ Nooit
- ○ Een paar keer per jaar
- ○ Eén of een paar keer per maand
- ○ Gemiddeld een keer per week
- ○ Meerdere keren per week
- ○ Elke dag

Vraag 16 wordt overgeslagen als er bij vraag 15 'nooit' is gekozen

16. Je kunt hier kort aangegeven hoe je laagtaalvaardige ouders ondersteunt bij het voorlezen thuis

Reflectie en Samenwerking

17. Ik overleg met het team over leesbevordering *(nieuw!)*

- ○ Nooit
- ○ Een paar keer per jaar
- ○ Eén of een paar keer per maand
- ○ Gemiddeld één keer per week
- ○ Meerdere keren per week
- ○ Elke dag

18. Ik praat met collega's over kinderboeken *(nieuw!)*

- ○ Nooit
- ○ Een paar keer per jaar
- ○ Eén of een paar keer per maand
- ○ Gemiddeld één keer per week
- ○ Meerdere keren per week
- ○ Elke dag

19. Werk je met digitale media* op de groep? *(nieuw!)*
**digitale media zijn bijvoorbeeld (educatieve) apps, digitale prentenboeken, voorleesfilmpjes, (educatieve) video's en luisterboeken.*

- ○ Nee, omdat

- ○ Ja, omdat

20. Welk cijfer (1 – 10) geef je jezelf als leesbevorderaar?
(rapportcijfer 1-10)

21. Wat zou jou helpen om jezelf volgend jaar een (nog) hoger cijfer te kunnen geven?

22. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking met de bibliotheek op het gebied van leesbevordering?

- ○ Slecht
- ○ Matig
- ○ Voldoende
- ○ Goed
- ○ Weet ik niet

23. Op welke punten zou de samenwerking met de bibliotheek verbeterd kunnen worden?

BoekStart

Let op: indien de locatie geen onderdeel is van een IKC, worden de volgende vragen niet gesteld.

Integraal Kindcentrum

De volgende vragen gaan over lezen, en de manier waarop jij in jouw groepen aandacht besteedt aan leesbevordering. Vul de vragen in voor het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de kinderopvanglocatie onder valt en beantwoord alle vragen, tenzij je het antwoord echt niet weet.

Ik vul deze vragenlijst in voor het volgende IKC:
(vooringevuld)

Naam van het IKC:

_____

Plaats waar het IKC staat:

_____

24. Worden ouders wegwijs gemaakt in de schoolbibliotheek?

- ○ Nee, dat gebeurt niet
- ○ Ja, dat gebeurt soms
- ○ Ja, dat gebeurt standaard

25. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- ○ Slecht
- ○ Matig
- ○ Voldoende
- ○ Goed
- ○ Weet ik niet

26. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? *(meerdere antwoorden mogelijk)*

- ○ Verschillende culturen tussen school en opvang
- ○ Omgang tussen leerkrachten en pedagogisch professionals
- ○ Schotten tussen partnerorganisaties
- ○ Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- ○ Onduidelijkheid over taakverdeling
- ○ Gebrek aan tijd voor overleg
- ○ Iets anders, namelijk....

Afsluiten

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op '**Afronden**' te klikken.
Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt:

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.