

Ouderbetrokkenheid Monitorgesprek

Gespreksleidraad

Deze gespreksleidraad is bedoeld voor een monitorgesprek met de voorleescoördinator/manager/teamleider van de kinderopvang instelling.

Extra doel van dit monitorgesprek:

- Aandacht vragen voor ouderpartnerschap en hiervoor doelen stellen.

In een monitorgesprek met de locatie richt je je alleen op de resultaten van de Monitor t.a.v. ouderbetrokkenheid door vragen als:

- Zijn jullie tevreden met de resultaten?
- Geven deze resultaten aanleiding voor vervolgacties?

Daarna kun je deze antwoorden met de voorleescoördinator/manager verder specificeren.

Inhoud monitorgesprek

Leg in het monitorgesprek (ook) de focus op ouderbetrokkenheid via de volgende stappen:

- **Analyse**
- **Doel**
- **Aanpak (Plan)**

Zie hieronder mogelijke vragen per stap

ANALYSE

- Is er beleid t.a.v. ouderbetrokkenheid of ouderpartnerschap? Wat zijn de hoofdlijnen daarvan?
- Hoe staan de ouders zelf tegenover betrokkenheid of partnerschap?
- Kun je iets vertellen over de manier waarop jullie ouders op dit moment betrekken bij het voorlezen en het stimuleren van de woordenschat- en taalontwikkeling van hun kind?
- Hoe wordt dat door de ouders ontvangen?
- Op welke manier is er daarbij aandacht voor het stimuleren van het voorlezen thuis/de start van de leesopvoeding?
- In welke gezinnen gaat dit goed? Hoe komt dat, welke bijdrage heeft de kinderopvanglocatie of peuterspeelzaal daaraan geleverd?
- Heb je zicht op de verhoudingen enthousiaste voorleesouder – aarzelende voorleesouder – niet lezer?
- Weten ouders hoe ze thuis stimulerend kunnen zijn t.a.v. het voorlezen en de taalontwikkeling van hun kind?
- Welke vragen stellen ouders vragen t.a.v. hun betrokkenheid bij de taal- en (voor)leesontwikkeling van kind?
- Zijn ouders in staat deze bijdrage te leveren? Met andere woorden: zijn er laaggeletterde en laagtaalvaardige ouders? En weet men hoe je deze ouders kunt herkennen?

DOEL

- Op welke vragen of behoefte van ouders zou de kinderopvanglocatie willen inspelen?
- Op welk aandachtspunt uit de Monitor zou de locatie zich willen richten?
- In hoeverre past dit bij de visie van de kinderopvanglocatie t.a.v. ouderbetrokkenheid – educatief partnerschap?
- Past dit in het beleid dat de kinderopvangorganisatie heeft rondom laaggeletterdheid of moet dat nog geformuleerd worden?

Aandachtspunten:

- » Rol Bibliotheek: Niet vanuit de 'zendmodus', maar op basis van de vraag van de kinderopvanginstelling en de ouders.
- » Differentieer: niet alle ouders hebben hetzelfde nodig. Dus kies een doel per doelgroep (baby's, peuters, kleuters, allochtonen/ autochtonen. Verschil tussen jongens en meisjes speelt in de babyfase en dreumesfase nog niet zo mee, dat begint pas in de peuterleeftijd. Allochtoon/autochtoon kun je wel als aandachtspunt meenemen.
Denk aan de laaggeletterde ouders: zijn die er, hoeveel, heb je de cijfers paraat per gemeente.
Let op de resultaten uit de Monitor: wat hebben de pedagogisch medewerkers aangegeven over het herkennen van laaggeletterde ouders?
- » Denk niet te groot; begin met een klein plan. Je kunt geen plan bedenken waarbij je alle ouders kunt/gaat bereiken. Maar je kunt de bereikte kleinere groep mogelijk wel als ambassadeurs gebruiken om meer ouders te bereiken.



BoekStart

PLAN

- Wat kan de kinderopvanginstelling zelf, wat kan de rol van de Bibliotheek/educatiemedewerker of soms ook de gemeente zijn?
- Is er hulp nodig bij de uitwerking van een plan voor het gekozen doel? Wat voor hulp en door wie?
- Waar kun je samenwerken? BoekStart en de Bibliotheek zijn beide bezig met: stimuleren van voorleesplezier, voorkomen van taalachterstanden, preventie laag geletterdheid

*Positieve leesopvoeding

- Geven van het goede voorbeeld
- Praten en zingen over dagelijkse onderwerpen en tijdens de dagelijkse rituelen
- Boeken als onderdeel van het speelgoed
- Boeken als rustmoment, rituelen opbouwen

- Voorlezen
- Praten over boeken
- Moeilijke woorden gewoon voorlezen, woordenschat vergroten!

- Boeken cadeau geven
- Jonge kinderen meenemen naar de Bibliotheek
- BoekStart koffertje halen in de Bibliotheek
- BoekStart bijeenkomsten bezoeken in de Bibliotheek