

Kansen benutten met de monitors van Kunst van Lezen

De monitor als werk- en
beleidsinstrument

Kees Broekhof

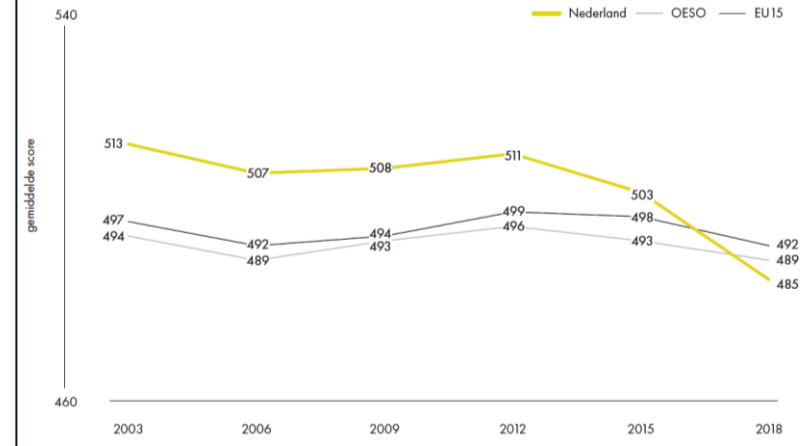
Basisschoolleerling in Nederland leest slechter dan kind in andere westerse landen

De leesvaardigheid van Nederlandse tienjarigen is onder het gemiddelde gedoken van vergelijkbare leerlingen uit andere westerse landen, blijkt uit PIRLS, een internationaal vergelijkend onderzoek naar leesvaardigheid. Vooral op de hoogste leesniveau verslechterd.

Gemiddelde leesvaardigheidsscore PIRLS-2001 t/m PIRLS-2021 (Nederland, Westers-21)



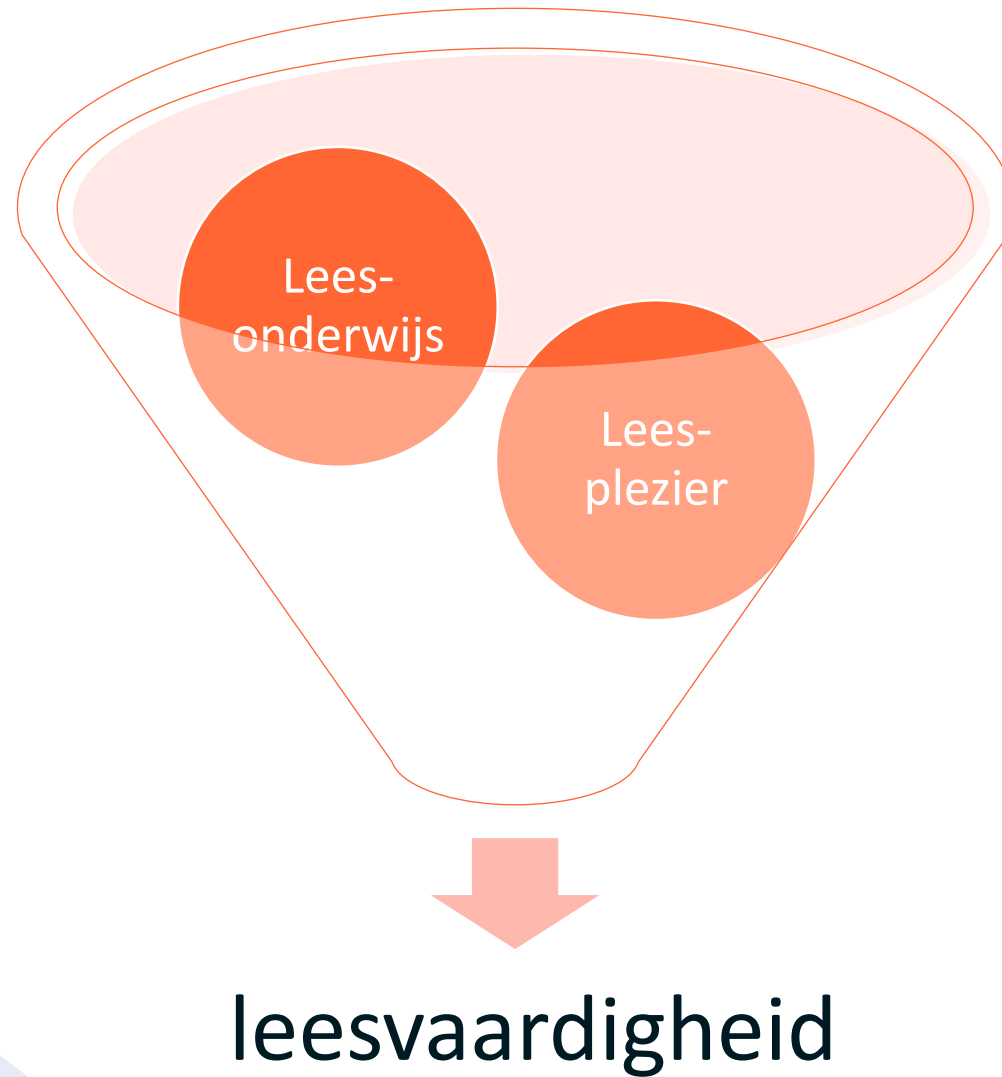
Gemiddelde toetscores leesvaardigheid PISA-2003 t/m PISA-2018 (Nederland, OESO, EU15)



15-jarigen lezen slechter dan buitenlandse leeftijdsgenoten

Nederlandse 15-jarigen zijn slechter gaan lezen. Bijna een kwart van de tieners leest niet goed genoeg om teksten écht te begrijpen. De leesprestaties van Nederlandse jongeren dalen een stuk harder dan in andere landen. Ze vinden er bovendien geen bal aan om te lezen.

Bibliotheek en school



Professioneel werken: keuzes maken op basis van data

School: leerlingvolgsysteem



Bibliotheek: monitor de Bibliotheek *op school*



de doorgaande lijn



De doorgaande lijn in de monitors op het internet (www.dbos.nl)



BoekStart

Inloggen voor BoekStartcoördinatoren

Naar de pagina's:

Beheer ➔

Rapportage ➔

Planning komende meting:

Download

Primair onderwijs

Inloggen voor monitorcoördinatoren en lees- en mediaconsulenten

Naar de pagina's:

Beheer ➔

Rapportage ➔

Planning komende meting:

Download

Voortgezet onderwijs

Inloggen voor monitorcoördinatoren en lees- en mediaconsulenten

Naar de pagina's:

Beheer ➔

Rapportage ➔

Planning komende meting:

Download

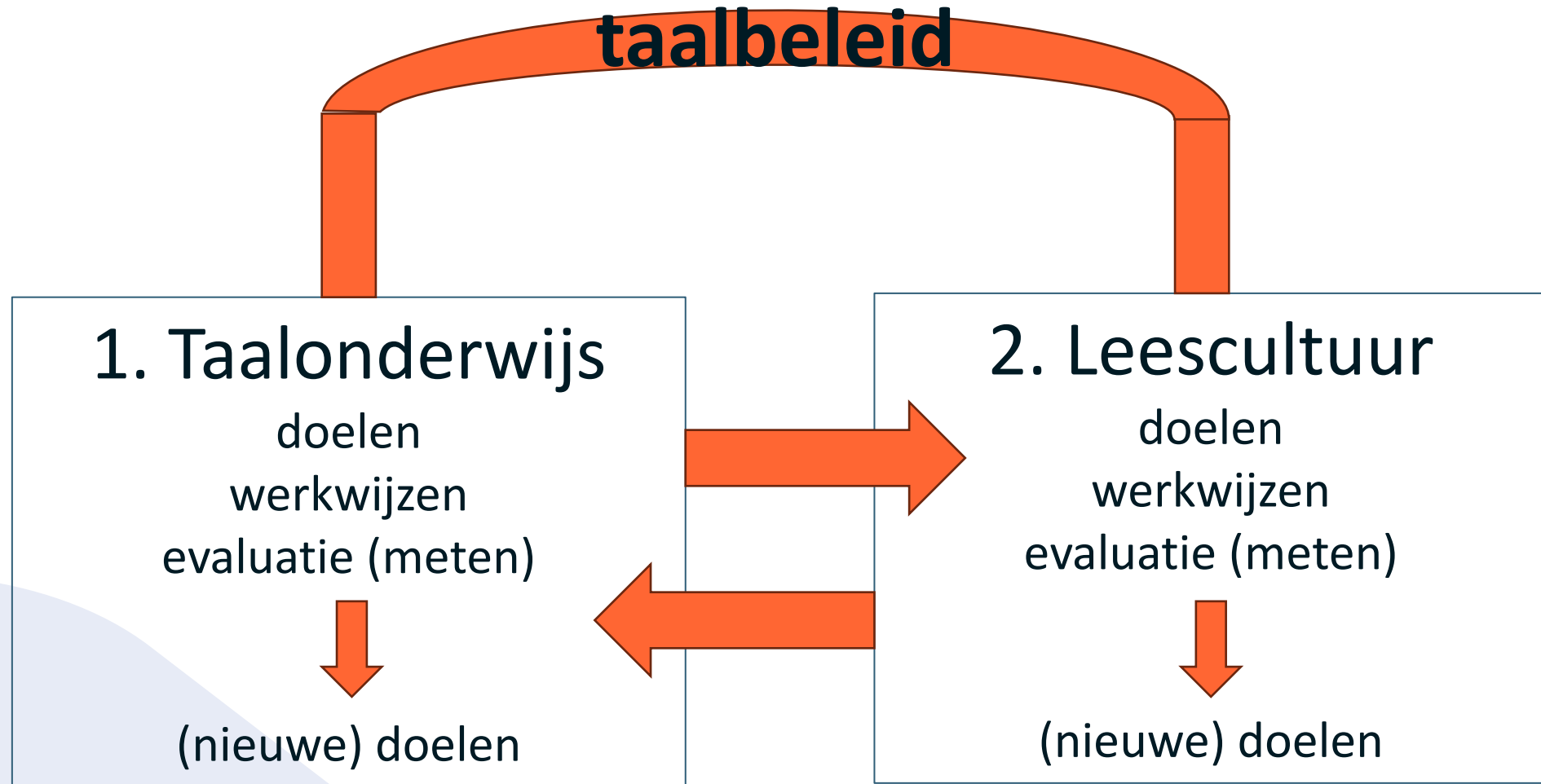
Belangrijkste gegevens in de monitors

- (voor)leesplezier en leesgedrag van kinderen en jongeren
- leesbevorderend gedrag van volwassenen
- jongens en meisjes
- per klas/leerjaar (vanaf groep 5)
- per kinderopvang/school
- per gemeente
- per werkgebied bibliotheek
- landelijk

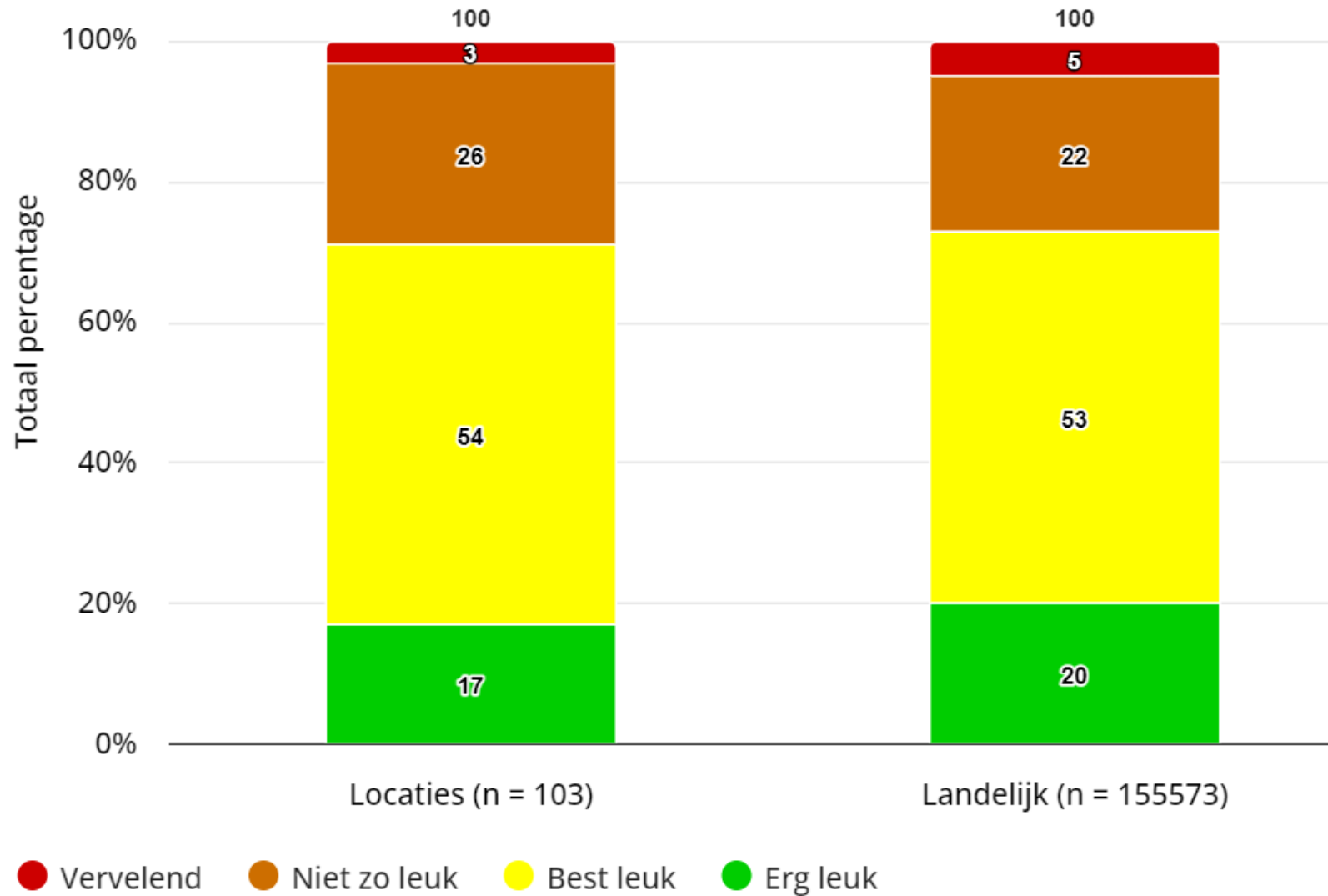
De monitor als werkinstrument



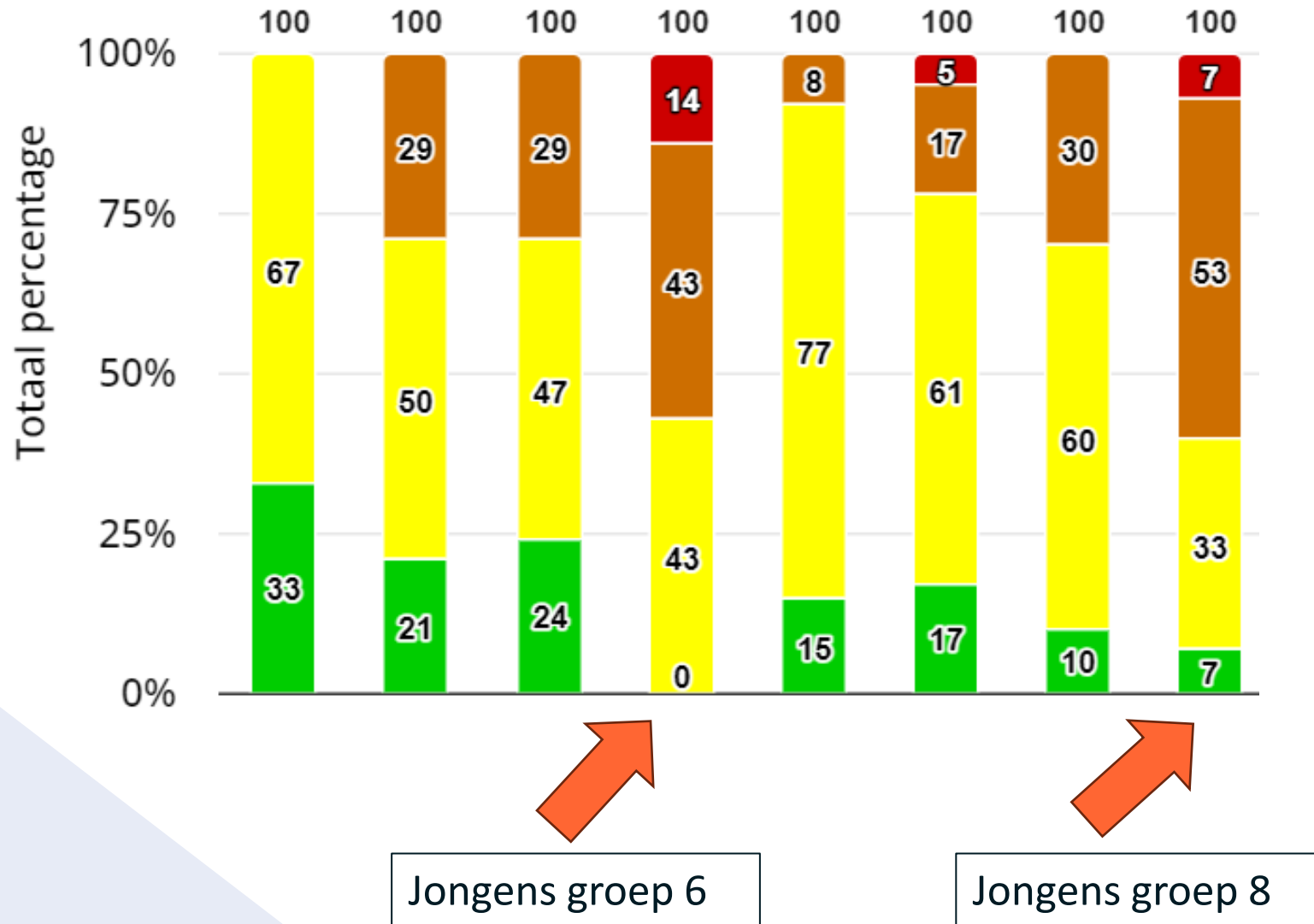
De monitor in de samenwerking met scholen



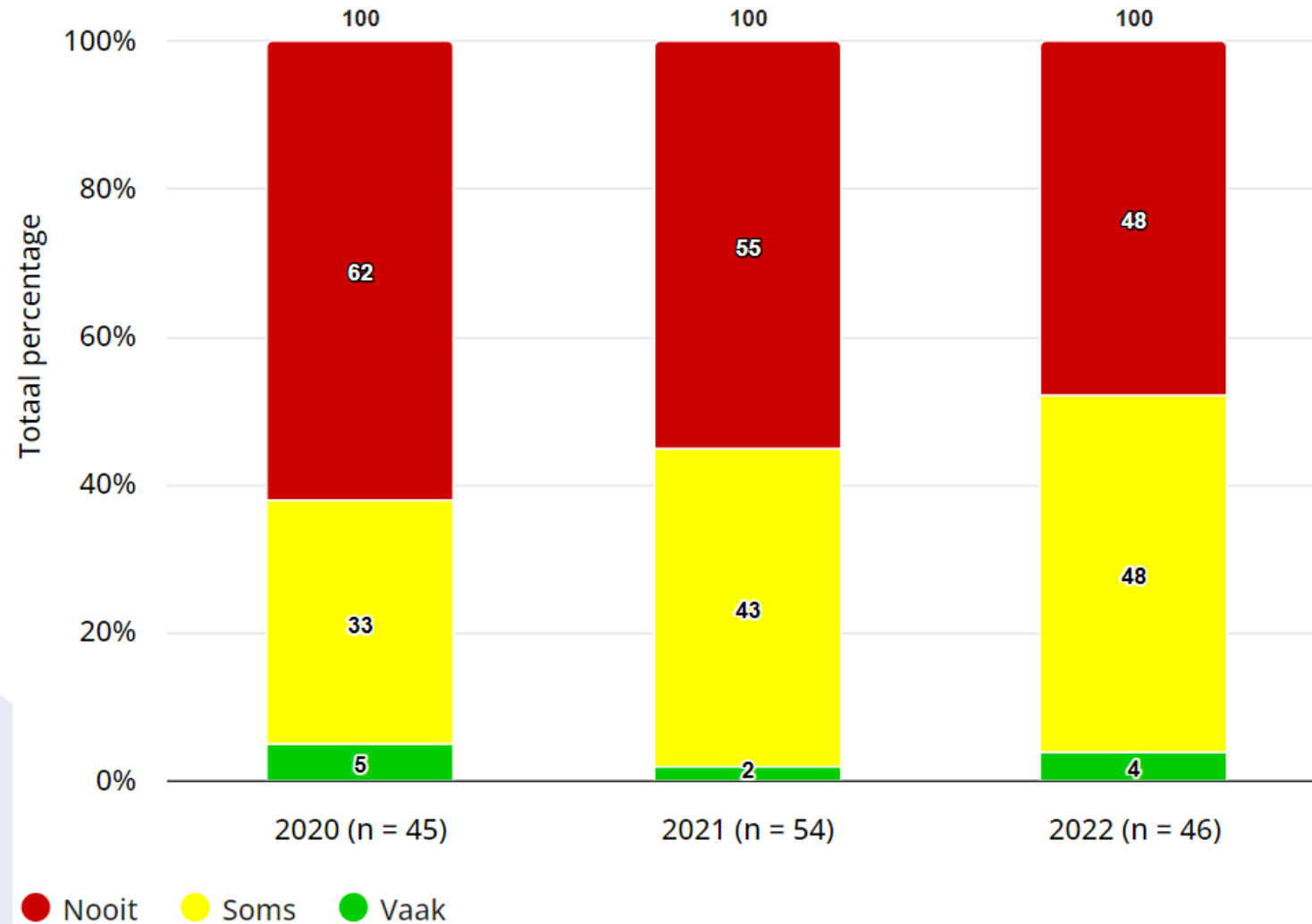
leesplezier op school, vergeleken met landelijk gemiddelde



een preciezer beeld



ouderbeleid: de leescultuur thuis in 2020, 2021, 2022



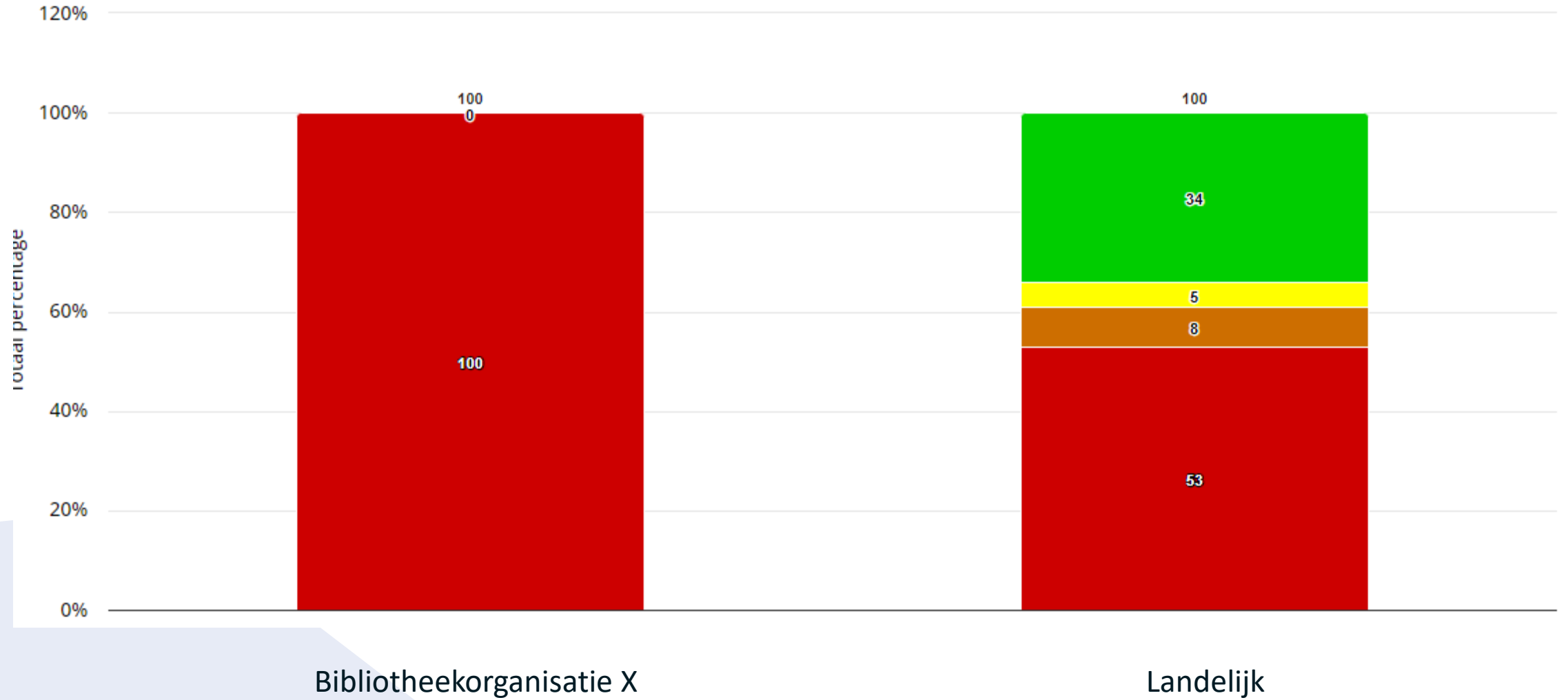
monitorinformatie voor bibliotheekbeleid

Hoe doen wij het als bibliotheekorganisatie t.o.v. het landelijk gemiddelde van andere bibliotheekorganisaties als het gaat om:

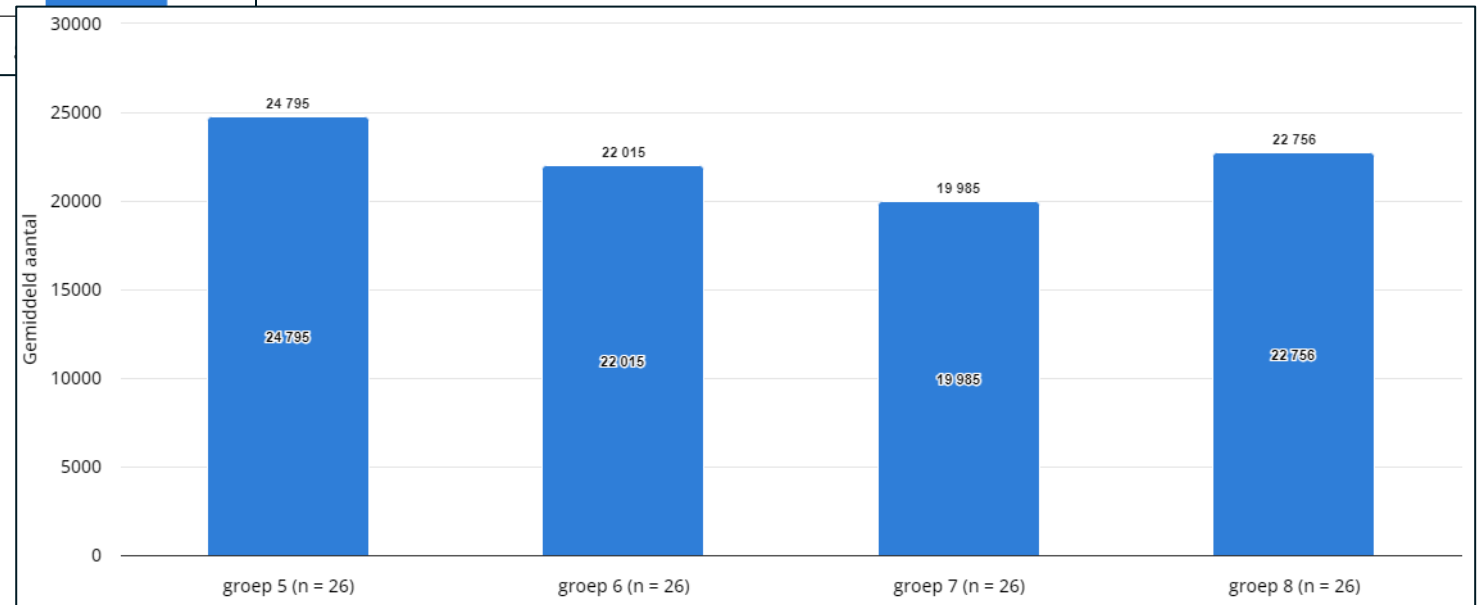
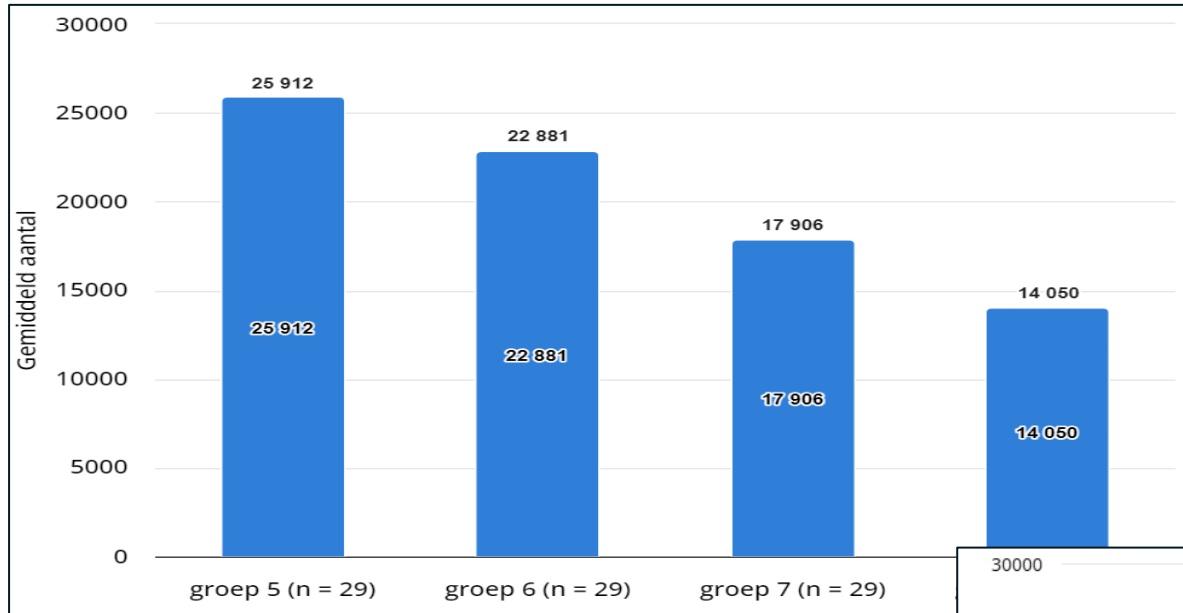
- leesplezier en leesgedrag kinderen/jongeren
- leesbevorderend gedrag volwassenen
- inzet personeel t.b.v. de samenwerking met opvang en onderwijs (uren, taken)
- oordeel gebruikers over de schoolbibliotheek
- omvang collectie schoolbibliotheeken
- openingstijden schoolbibliotheeken
- uitleen(mogelijkheden) uit bibliotheek en schoolbibliotheek
- doorgaande lijn leesbevordering in Kindcentra
- ...

Mogen de boeken mee naar huis?

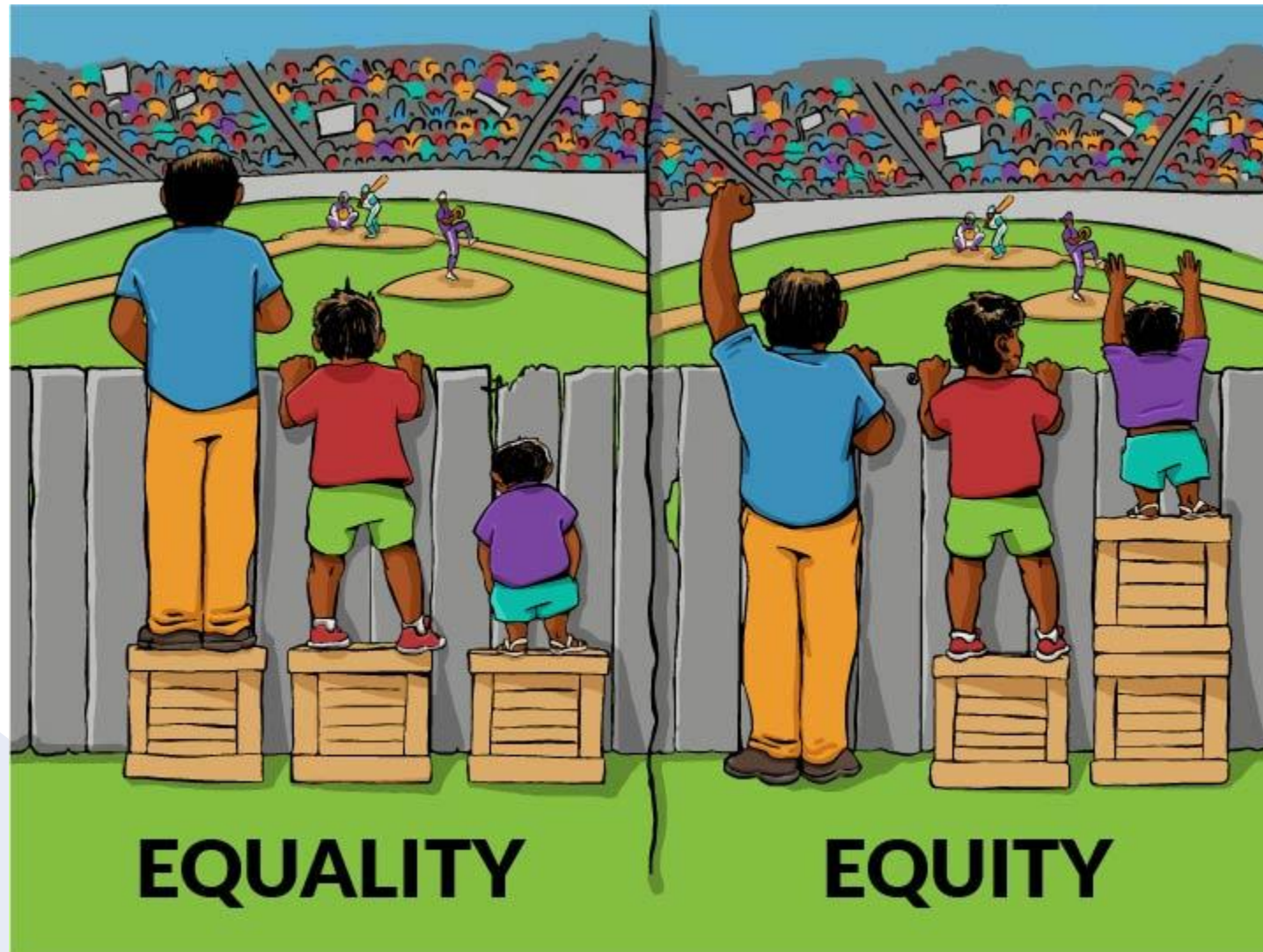
Resultaten per: Landelijk



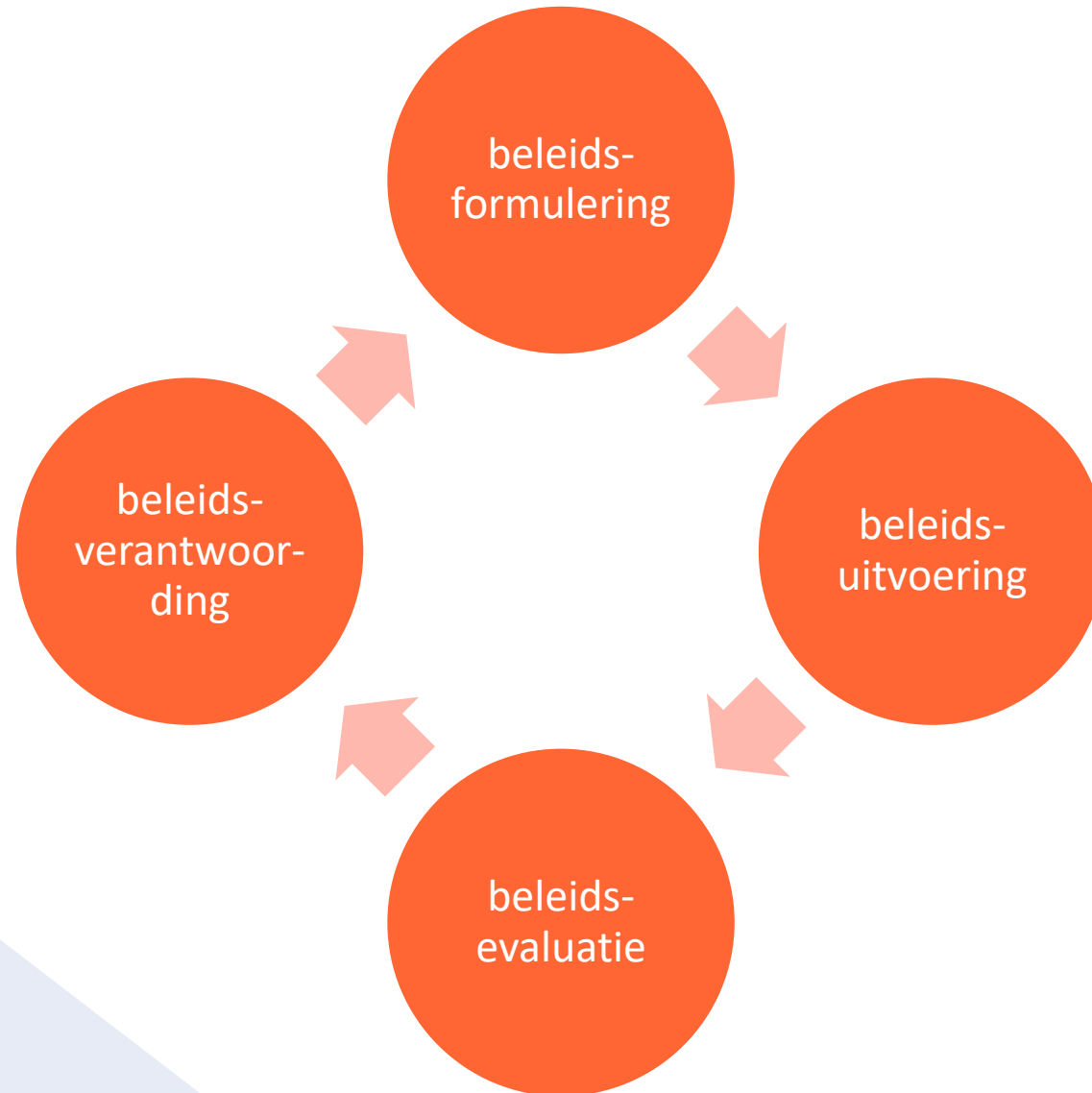
uitleen uit de schoolbibliotheek: twee gemeenten



De monitors en het lokale onderwijskansenbeleid

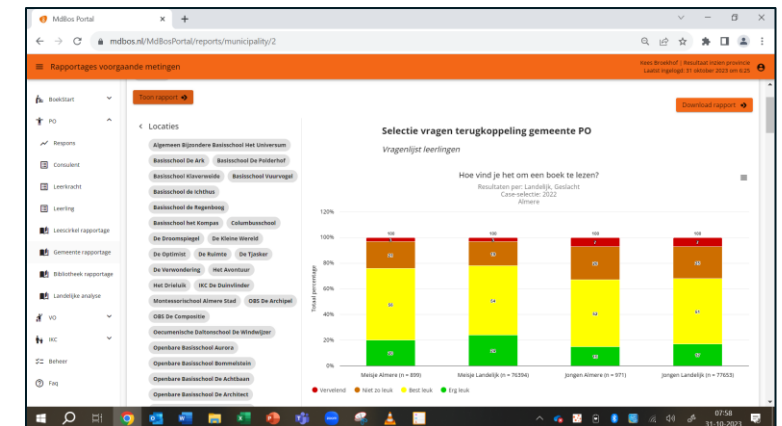


De monitors als beleidsinstrument



De monitors in de context van gemeentelijk beleid

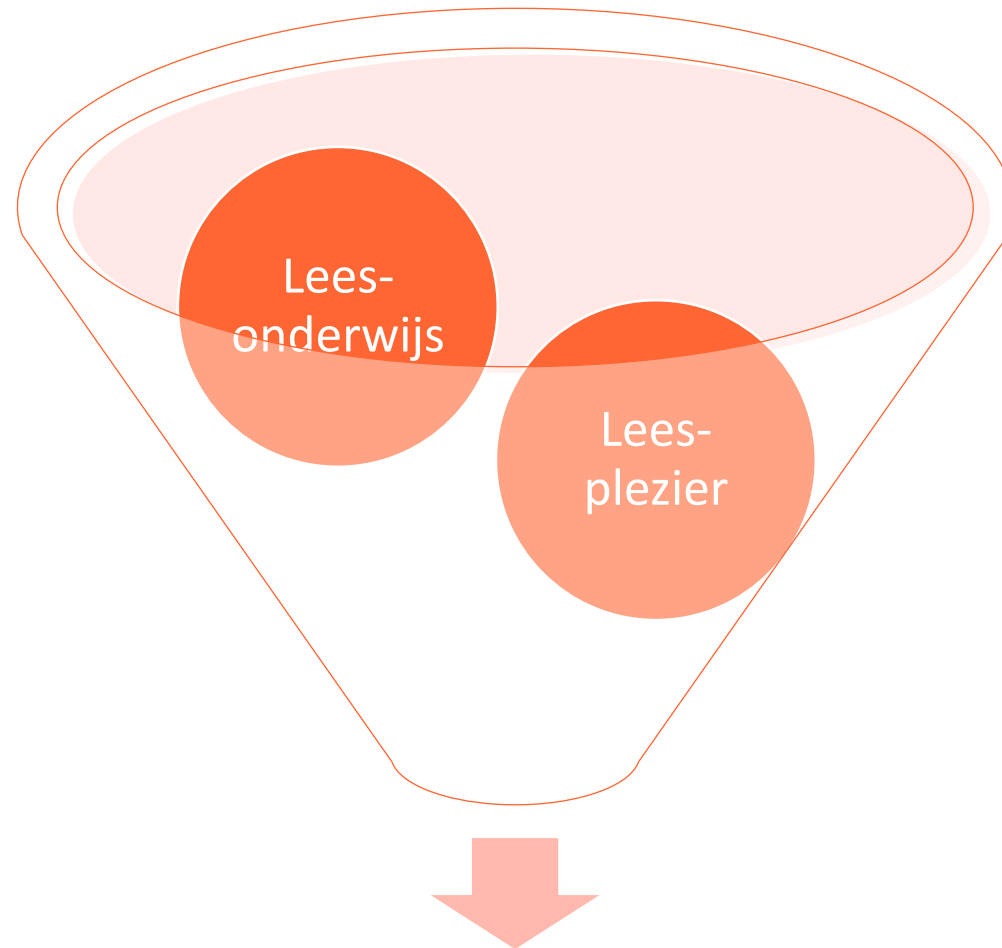
- Beleidsformulering: monitorgegevens als basis voor beleidsafspraken op gemeentelijk niveau (doelen, werkwijzen, rollen en verantwoordelijkheden, evaluatie)
- Beleidsuitvoering: de monitor als werkinstrument in de samenwerking tussen bibliotheek en opvang/onderwijs
- Beleidsevaluatie: analyse van de resultaten van de monitor t.o.v. de geformuleerde doelen en t.o.v. de voorgaande meting op gemeentelijk niveau
- Beleidsverantwoording: rapportage aan gemeente



Voorwaarden voor effectief gebruik van de monitor

1. Alle betrokkenen vullen de monitorvragenlijsten in. Dit is prioriteit nummer 1.
2. Alle (voor)leesconsulenten zijn zich bewust van de kracht van de monitor en kunnen dit helder en overtuigend verwoorden in contacten met professionals in opvang en onderwijs.
3. De bibliotheek heeft een heldere visie op laaggeletterdheid (preventie en curatie, doorgaande lijn) en draagt die visie uit, naar binnen en naar buiten.
4. Het bibliotheekmanagement kent de kracht van de monitor als beleidsinstrument en weet die kracht in te zetten in (gemeentelijk) beleidsoverleg.

Maar: de bibliotheek kan het niet alleen



duurzame geletterdheid

Samengevat

- De monitors van Kunst van Lezen kunnen een krachtig beleidsinstrument zijn in de samenwerking met opvang, onderwijs en gemeente.
- Bibliotheken kunnen de resultaten van de monitors gebruiken om hun positie in strategische overlegsituaties te onderbouwen en te verstevigen.
- Om de monitors effectief te gebruiken moet aan voorwaarden zijn voldaan. De belangrijkste daarvan is dat alle betrokkenen de monitorvragenlijsten invullen.

Succes!

k.broekhof@sardes.nl

06-14968090

sardes.nl



Sardes is onderdeel van Stichting CAOP