



BoekStart

Rapportage Monitor BoekStart in de kinderopvang 2022-2023

Via de rapportagepagina van de Monitor BoekStart in de kinderopvang 2022-2023 kunnen bibliotheken en POI aan de slag met het analyseren en rapporteren van de resultaten.

BoekStartPro

Op de Monitorpagina van BoekStartPro vind je alle informatie en de link naar de rapportageportal.

In de Toolkit Monitor op BoekStartPro staan allerlei tools om te benutten. Daar is onder meer de nieuwe instructie 'Rapportage Monitor BoekStart in de kinderopvang 2022-2023' te vinden (onder het kopje Analyseren en Rapporteren).

Wat is nieuw of veranderd in de rapportageomgeving?

Profielen

De profielen worden bovenaan in de vragenlijsten getoond en zijn veranderd in leesbevorderende PM'er. Door wijzigingen in samenstelling van het profiel van de leesbevorderende PM'er zijn de profielen van eerdere metingen niet vergelijkbaar met de profielen van de huidige meting.

Grafieken

Een vraag kan desgewenst vaker in de selectie worden opgenomen bij het samenstellen van een rapportage.

FAQ en i-knop

Antwoorden op vragen over de rapportages vind je bij de i-knop bovenin bij de verschillende rapportages (bibliotheekmedewerker, pedagogisch medewerker, voorleescoördinator) en in de bijgewerkte FAQ.

Tips ter voorbereiding op je gesprek met de KOV

- Bekijk het Webinar 'Van veel naar focus' met Kees Broekhof en Nicolien de Pater. In dit leerzame Webinar krijg je veel extra tips over doelgericht werken met de Monitor BoekStart. Er is aandacht voor het selecteren en analyseren van de informatie uit de Monitor en vertalen hiervan naar concrete doelen voor in het voorleesplan. Het Webinar is te vinden via de BoekStartPro Toolkit Monitor of te bekijken via YouTube.

- Profileer de Monitor niet alleen als instrument om het effect van de samenwerking en inspanningen van de KOV en bibliotheek te meten, maar vooral ook als een middel om een goed voorleesklimaat te creëren. Ga het gesprek aan op beleidsniveau. Bespreek de resultaten vooral met de KOV-directie en de leescoördinator. Gebruik in het gesprek niet het woord 'leesplezier' maar 'leesmotivatie' (dit sluit in het onderwijs beter aan op leesbegrip, leestechniek en leesvaardigheid).
- Laat in het gesprek meer aan bod komen dan alleen de monitorresultaten. Bijvoorbeeld: de visie van de KOV op voorlezen/ kansenongelijkheid, bereik NT2 kinderen, laagtaalvaardige ouders, mediaopvoeding.
- Laat je professionaliteit zien, laat zien dat je een intermediair bent. Wijs pedagogisch medewerkers op bijvoorbeeld [de Boekideeën](#) op BoekStartPro.
- In [dit filmpje](#) vertellen een locatiemanager en pedagogisch medewerker van de kinderopvang en de onderwijsspecialist van de Bibliotheek hoe zij de Monitor inzetten en wat zij met de resultaten doen.