



Randvoorwaarden deelname BoekStart in de kinderopvang

Inleiding

BoekStart in de kinderopvang is een uitbreiding van BoekStart voor baby's: het is van belang ook de kinderopvang in het werkgebied van de Bibliotheek op de hoogte te brengen van de werkwijze en de mogelijkheden van BoekStart. De kinderopvang krijgt voorbeeldexemplaren van de BoekStartkoffers om te gebruiken met de baby's en om aan de ouders te laten zien. Zo raken ouders op meerdere plekken bekend met BoekStart.

Met de aanpak van BoekStart in de kinderopvang gaat de Bibliotheek een structurele samenwerking aan met de kinderopvang. Vanuit de kinderopvang is veel vraag en behoefte (o.a. door de wet IKK) aan een educatieve invulling, bijvoorbeeld het structureren van voorlezen en leesbevorderende activiteiten. Een aanbod vanuit de Bibliotheek aan de kinderopvang is niet nieuw. Het vernieuwende is hier de gestructureerde aanpak op meerdere terreinen tegelijk met de verschillende bouwstenen. BoekStart in de kinderopvang heeft een herkenbare en krachtige uitstraling, waardoor het zich uitstekend leent om de kinderopvang bekend te maken met leesbevordering en leesplezier vanuit de Bibliotheek. Onder kinderopvang verstaan we kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en voorscholen.

Met subsidie van Kunst van Lezen, in het kader van het actieprogramma Tel mee met Taal, kunnen bibliotheken en kinderopvanglocaties samen werken aan het verbeteren van het voorleesklimaat en het verankeren ervan in hun beleid. Dit wordt gedaan door het aanstellen van een voorleescoördinator, het maken van een voorleesplan, het trainen van pedagogisch medewerkers, het inrichten van een leesomgeving met boeken in de kinderopvang, deelname aan de Monitor, het opbouwen van een goed netwerk en het organiseren van voorleesactiviteiten.

Doelstelling

Kinderen in de leeftijd van 0-4, hun ouders en pedagogisch medewerkers via de kinderopvang intensief met boeken en het lezen daarvan in aanraking brengen door middel van een structurele samenwerking met de Bibliotheek.

Subdoelen voor de kinderopvang

- Leesbevordering in beleid borgen d.m.v. voorleesplan
- Opzetten en waarborgen van de materiële leesomgeving
- Deelname aan de Monitor om de opbrengsten te meten
- Verhogen van de ouderbetrokkenheid in samenwerking met de Bibliotheek
- Bevorderen van deskundigheid van pedagogisch medewerkers
- Deelname aan (leesbevorderings)netwerk
- Toename gebruik van de Bibliotheek

Gewenst resultaat

- Rijke en stimulerende leesomgeving binnen de kinderopvang
- Verhoogde deskundigheid van pedagogisch medewerkers
- Verhoogde ouderbetrokkenheid; thuis wordt meer voorgelezen
- Structureel voorleesplan voorzien van een regelmatig aanbod van activiteiten
- Betrokkenheid van deskundige leesconsulenten van de Bibliotheek
- Meer kinderen van 0-4 jaar zijn lid van de Bibliotheek
- Zowel kinderopvang als Bibliotheek maken deel uit van een (leesbevorderings)netwerk

Organisatorische voorwaarden

- De Bibliotheek doet mee met BoekStart voor baby's.
- De kinderopvang ziet meerwaarde in deelname aan BoekStart in de kinderopvang en is bereid om een eigen bijdrage te leveren, inhoudelijk en financieel (bijvoorbeeld in uren van personeel).
- De gemeente is goed op de hoogte van en wordt zo mogelijk (financieel) betrokken bij de activiteiten tussen Bibliotheek en kinderopvang.
- De kinderopvanglocatie maakt onderdeel uit van een organisatie met meerdere vestigingen zodat de opbrengsten verspreid worden naar andere locaties.
- De kinderopvanglocatie doet met de hele locatie mee en niet alleen met 1 groep.
- De kinderopvang heeft de intentie om de opbrengsten van BoekStart te verspreiden onder andere vestigingen.
- De kinderopvanglocatie maakt ruimte voor een leeshoek met een boekencollectie.
- Het beeld van BoekStart moet herkenbaar en zichtbaar zijn voor ouders zodat ze op meerdere plekken (consultatiebureau, Bibliotheek en kinderopvang) in aanraking komen met BoekStart.

De aanpak in de Bibliotheek en kinderopvang

- De Bibliotheek en de kinderopvang tekenen na overeenstemming een samenwerkingsovereenkomst.
- Aan de hand van een vragenlijst inclusief nulmeting brengt de Bibliotheek de behoeften en wensen van de kinderopvang in kaart.
- Gezamenlijk wordt een plan opgesteld waarin wordt beschreven op welke manier gewerkt gaat worden aan: deskundigheidsbevordering, collectie en leesomgeving, voorleesactiviteiten, ouderbetrokkenheid, en voorleesbeleid en opbrengstgericht werken.
- Ouders worden geïnformeerd over het programma.
- Pedagogisch medewerkers van de deelnemende kinderopvanglocaties volgen de scholing interactief voorlezen.
- Per kinderopvanglocatie wordt minimaal 1 persoon opgeleid tot voorleescoördinator.
- Er worden leesbevorderingsactiviteiten uitgevoerd. De Bibliotheek heeft hiervoor een aanbod.
- Voor het borgen van het voorleesbeleid in de kinderopvang wordt gebruik gemaakt van de website leesplan.nl voor het maken van een voorleesplan.
- Met de Monitor wordt elk jaar de opbrengst van deze aanpak gemeten.