

BoekStartcoach: op het consultatiebureau én online aanwezig

Handleiding De BoekStartcoach
werkt hybride



BoekStart
coach

1. Inleiding	3
2. Pilot De BoekStartcoach werkt hybride	3
3. Samenwerking	3
3.1. Samenwerken met JGZ	3
3.2. Breed uitdragen visie BoekStartcoach	4
3.3. Structureel uitwisselen kennis en ervaring	4
3.4. Inzetten kennis digitale content	4
4. Structuur in voorlichting	4
5. Groter bereik met video's	6
5.1. Scripts voor eigen intro- en slotteksten	7
5.2. Andere video's	7
5.3. Bereik digitale content meten	7
6. Promotiemateriaal op maat	7
7. Contact via (online) kanalen van partners	8
7.1. Online ouderportaal Mijnkinddossier	8
7.2. Online ouderbijeenkomst	8
8. Resultaten pilot	8
9. Tot slot	9
Bijlage 1 Handboek BoekStartvideo's opnemen	10
Bijlage 2 Zichtbaarheid op YouTube	12
Bijlage 3 Scripts	13
Bijlage 4 Checklist uitreiken BoekStartkoffertje	16

1. Inleiding

Met de BoekStartcoach legt de Bibliotheek met succes de verbinding tussen het consultatiebureau en de Bibliotheek. De BoekStartcoach komt op het consultatiebureau in contact met laagtaalvaardige ouders voor wie de drempel hoog is om een Bibliotheek te bezoeken en geeft hun informatie over voorlezen en het ophalen van het BoekStartkoffertje. De BoekStartcoach wordt een bekend en vertrouwd gezicht voor ouders, zowel op het consultatiebureau als in de kinderopvang en de Bibliotheek. Om haar werk nog zichtbaarder te maken kan de BoekStartcoach het persoonlijke contact met ouders en medewerkers van het consultatiebureau afwisselen met digitaal voorlichting geven over voorlezen. Deze vorm van werken noemen we hybride: de BoekStartcoach is op het consultatiebureau én online aanwezig.

2. Pilot De BoekStartcoach werkt hybride

Bibliotheek Hoeksche Waard en Bibliotheek Rivierenland hebben in het voorjaar 2021 geëxperimenteerd met het op afstand geven van voorlichting en informatie met behulp van video's en schriftelijk materiaal. Vanaf eind 2020 zijn er voorbereidingen getroffen, zoals gesprekken voeren met de JGZ-organisatie en het ontwikkelen van materialen. Een grote beperking is geweest dat tijdens de pilotperiode de consultatiebureaus niet bezocht mochten worden vanwege corona. Er is met ouders alleen digitaal contact geweest. De ervaring met de afwisseling tussen fysiek en digitaal contact ontbreekt daarom. Ook verliep door de coronamaatregelen het contact met de JGZ moeizamer.

De pilot heeft twee inzichten opgeleverd:

- Het nadenken over het inzetten van de digitale ondersteuning heeft voor meer structuur gezorgd in de voorlichting aan ouders. Er zijn nu richtlijnen die antwoord geven op de volgende vragen: welke informatie geeft de BoekStartcoach op welk moment aan ouders en in welke vorm biedt zij die informatie aan?
- Het belang om structureel te investeren in de samenwerking met de JGZ. Door corona maar ook vanwege andere uitdagingen waar de JGZ voor staat, is het zaak om regelmatig scherp te blijven op de afspraken die zijn gemaakt. Van belang is het vastleggen van afspraken op alle niveaus zodat beide organisaties zich verantwoordelijk voelen voor de preventie, het voorkomen van laaggeletterdheid.

De pilot heeft producten opgeleverd voor het organiseren van een hybride vorm binnen de reguliere aanpak. Het zijn meestal geen kant-en-klaarproducten, maar ze bieden inspiratie en suggesties om voor de eigen situatie op maat te maken.

3. Samenwerking

De uitvoering kan alleen slagen als er vanuit de JGZ en de Bibliotheek op alle niveaus goede afspraken worden gemaakt.

3.1. Samenwerken met JGZ

Aandachtspunten voor de samenwerking tussen de Bibliotheek en de JGZ.

- Personeelsswisselingen kunnen de voortgang van een project vertragen. De hybride werkvorm vraagt op verschillende momenten een handeling van de JGZ-medewerkers in de uitvoering. Zorg daarom bij de start voor twee contactpersonen bij de JGZ en leg de afspraken vast op papier. Hiermee krijgt het project een breder fundament en blijft de voortgang gewaarborgd.
- Stel de samenwerkingsovereenkomst met duidelijke afspraken vast op directieniveau. Vertaal de afspraken in beleid en uitvoering en geef daarbij alle spelers een rol.

- Leg de praktische afspraken vast in het Dienstenpakket, dat hoort bij de samenwerkingsovereenkomst BoekStartcoach. Denk daarbij aan afspraken zoals wanneer en door wie materialen aan ouders meegegeven worden, evaluatiemomenten, scholing enzovoort.
- Promoot de e-learning [Taalstimulering door voorlezen](#) voor medewerkers van het consultatiebureau. Door het volgen van de geaccrediteerde e-learning wordt de deskundigheid van de jeugdarts en jeugdverpleegkundige op het gebied van leesbevordering opgefrist en vergroot. De e-learning biedt jeugdartsen en verpleegkundigen handvatten om voorlezen te introduceren binnen de consulten met ouders. De e-learning staat in de JGZ-academie van het Nederlands Centrum voor Jeugdgezondheid. Met geschoolde jeugdartsen en verpleegkundigen, en met de aanwezigheid van een BoekStartcoach is er volop aandacht voor leesbevordering op het consultatiebureau.

3.2. Breed uitdragen visie BoekStartcoach

Ook binnen de bibliotheekorganisatie is het van belang alle niveaus aan te haken bij de uitvoering van de (hybride) BoekStartcoach: teammanager educatie, jeugdspecialisten, BoekStart-/ leesconsulenten, communicatiemedewerkers, medewerkers van het Taalhuis, frontoffice-medewerkers/klantenservice medewerkers. De basis voor succes van het project BoekStartcoach: een breed gedragen visie dat BoekStartcoaches een rol hebben in het terugdringen van laagtaalvaardigheid, en een structureel budget om het project BoekStartcoach uit te voeren.

3.3. Structureel uitwisselen kennis en ervaring

BoekStartcoaches zijn veel minder in de Bibliotheek te vinden en kunnen hierdoor informatie missen over de ontwikkelingen in de verschillende vestigingen. Plan een aantal voortgangsbijeenkomsten in voor BoekStartcoaches, frontoffice-medewerkers en collega's van het Taalhuis, zodat zij elkaar kunnen informeren over de werkwijze, activiteiten, doorverwijzing en materialen. De voorstelkaart, bijvoorbeeld, biedt frontoffice-medewerkers de mogelijkheid om bij het ophalen van het koffertje ook de BoekStartcoach te introduceren. Bibliotheek Rivierenland heeft een checklist gemaakt voor de frontoffice-medewerkers. De checklist helpt ze bij het uitreiken van het BoekStartkoffertje en de introductie van de BoekStartcoach (bijlage 4).

3.4. Inzetten kennis digitale content

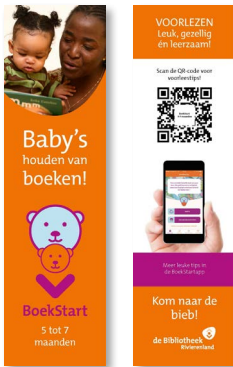
Belangrijk in de hybride aanpak is de meerwaarde van het betrekken van een collega communicatie/marketing. Zijn of haar expertise is ontzettend belangrijk voor de kwaliteit van het maken van onlinemateriaal zoals video's. Ontbreekt het aan deze kennis en expertise binnen de organisatie dan is het raadzaam om iemand in te huren of te informeren bij de POI of zij kunnen ondersteunen.

4. Structuur in voorlichting

In het onderstaande schema is een overzicht van de verschillende contactmomenten opgenomen. Op standaard promotiematerialen, zoals de brief van de gemeente, de voorstelkaart en boekenleggers, worden QR-codes toegevoegd die leiden naar de video's van de BoekStartcoach.

In het overzicht staan de filmpjes en de bijbehorende scripts voor de intro's en slotscenes. Op genoemd promotiemateriaal zijn QR-codes te vinden met een link naar de video's van de pilotbibliotheken. Bibliotheek Rivierenland maakt gebruik van twee boekenleggers waarbij op iedere boekenlegger een andere leeftijd centraal staat. Bibliotheek Hoeksche Waard heeft twee video's gekoppeld aan één boekenlegger.

Met de jeugdartsen, verpleegkundigen en assistenten is afgesproken op welke momenten ouders informatie krijgen over voorlezen en welke video's van de BoekStartcoach bekeken kunnen worden. Het materiaal om de video's onder de aandacht te brengen (brief, boekenlegger, kaart) wordt uitgereikt op vaste momenten en is gekoppeld aan de contactmomenten die geschikt zijn om het onderwerp voorlezen onder de aandacht te brengen. Het maken van nieuwe video's kan altijd uitgebreid worden naar andere contactmomenten en leeftijden.

Contact	Video	Materiaal om de video onder de aandacht te brengen
3 maanden	BoekStartanimatie - Wat is BoekStart? BoekStartanimatie zonder geluid	Brief van gemeente met QR-code Scherm in de wachtruimte
3 maanden	Video Bibliotheek Rivierenland Video Bibliotheek Rivierenland Video Bibliotheek Hoeksche Waard	Voorstelkaart met QR-code  Voorstelkaart met QR-code 
4 -6 maanden	Video Bibliotheek Rivierenland Video Bibliotheek Hoeksche Waard	Boekenlegger met QR-code  Label aan BoekStartkoffer met QR-code 
Zo vaak als mogelijk!	Persoonlijk contact	BoekStartcoach aanwezig op het consultatiebureau

Contact	Video	Materiaal om de video onder de aandacht te brengen
11-12 maanden	Video Bibliotheek Rivierenland	Boekenlegger met QR-code 
	Video Bibliotheek Hoeksche Waard	Boekenlegger met QR-code 
24 maanden	Video Bibliotheek Rivierenland	Boekenlegger met QR-code 

5. Groter bereik met video's

Het persoonlijk contact met ouders is de kracht van de BoekStartcoach. Om zoveel mogelijk ouders te bereiken en bekend te maken met de BoekStartcoach is het tonen van videoboodschappen een verrijking op de fysieke contacten.

Tip

Niet alle bibliotheken hebben professionele apparatuur in huis om video's op te nemen. Goed nieuws is dat een smartphone ook ingezet kan worden. Met een smartphone kunnen de intro's en slotscènes van de video's opgenomen worden. Wel is de professionele expertise van een digitalecontentcollega of een collega met veel affiniteit en ervaring op dit vlak een meerwaarde. In het 'Handboek BoekStartvideo's opnemen' (bijlage 1) wordt uitgelegd hoe dat werkt.

De volgende video's zijn ingezet:

- Video's BoekStartcoach over verschillende voorleesfases. Er zijn vier video's gemaakt waarin de BoekStartcoach voorlichting geeft gericht op een specifieke voorleesfase. Een persoonlijke introductie en slotscene van de BoekStartcoach wordt toegevoegd aan bestaande voorleesfilmpjes en krijgen zo een lokaal karakter. Hiermee wordt de zichtbaarheid van de eigen BoekStartcoach vergroot. De ouder-kind filmpjes uit de [Groeimeter](#) zijn voor deze video's gebruikt. Via QR-codes op verschillende promotiematerialen worden deze video's onder de aandacht gebracht van ouders die de filmpjes kunnen downloaden en bekijken.
- Video BoekStartanimatie *Wat is BoekStart?* De BoekStartanimatie geeft uitleg aan ouders hoe zij het koffertje in de Bibliotheek kunnen ophalen. Deze animatie is met een QR-code opgenomen in de gemeentebrief die aan ouders verstuurd of uitgedeeld wordt. Daarnaast wordt op het consultatiebureau de animatie zonder geluid, maar met ondertiteling vertoond in de wachtruimte. Een laagdrempelige manier om ouders te informeren zonder dat ze veel tekst hoeven te lezen.

5.1. Scripts voor eigen intro- en slotteksten

Met het toevoegen van intro- en slotteksten aan bestaande BoekStartvideo's is tijdens de pilot geëxperimenteerd. Iedereen heeft een eigen stijl van spreken en dat levert de meest natuurlijke beelden op. In bijlage 3, 'Scripts', staan de uitgewerkte teksten van beide pilotlocaties. Gebruik ze als inspiratie om een eigen toon te vinden. En houdt de filmpjes kort, maximaal 2 minuten. De spanningsboog voor het bekijken van video's op telefoons is beperkt.

5.2. Andere video's

De verschillende voorbeeldgedragfilmpjes over voorlezen zijn ook op de Groeimeter via de QR-codes te scannen. Vanwege corona hebben veel bibliotheken geëxperimenteerd met het maken van video's. Ter inspiratie is hieronder ook de video van Huis73 ook opgenomen.

Product	Toelichting
Groeimeter	De BoekStart-Groeimeter meet niet alleen de lengte van het kind, er is meer. Achter elke QR-code staat een voorleesfilmpje passend bij de leeftijd waarbij deze code staat. De filmpjes die hierop te zien zijn kunnen ook gebruikt worden als basismateriaal voor de lokale invulling.
Film van animatie folder zonder geluid	De Nederlandse folder is door Bibliotheek Rivierenland omgezet in een film zonder geluid zodat het niet storend is in de wachtkamer van het consultatiebureau.
Video bij cadeauboekje	Bibliotheek Rivierenland geeft een extra boek aan peuters met een VVE-indicatie. Zij hebben een video gemaakt waarin de BoekStartcoach vertelt hoe een ouder het boekje kan voorlezen en wat een ouder er nog meer mee kan doen. Zo'n begeleidende video kan ook gemaakt worden bij het boekje dat de BoekStartcoaches jaarlijks ontvangen van Stichting Lezen om uit te delen aan laagtaalvaardige ouders.
BoekStartfilm Huis73 - Lezen voor baby's	Huis73 (Bibliotheek Den Bosch) heeft voor ouders van pasgeboren baby's een leuke BoekStartfilm gemaakt. De film wordt getoond bij de consultatiebureaus in Den Bosch en omstreken, en is in acht verschillende talen ondertiteld.

5.3. Bereik digitale content meten

Gebruik verborgen video's om zicht te krijgen op hoe vaak de video's via de QR-codes op de verschillende materialen bekeken worden. In bijlage 2, 'Zichtbaarheid op YouTube', staat een instructie. Bepaal ook vooraf de meetperiode van het aantal weergaven. Als bekend is dat de gemeente veel brieven verstuurt naar ouders dan is het een goed idee om een meetmoment in te passen. Houd er overigens rekening mee dat het aantal weergaven niet gelijk staat aan het aantal kijkers. Eén persoon kan de video meerdere keren bekijken.

6. Promotiemateriaal op maat

Beide bibliotheken hebben bestaand promotiemateriaal gebruikt, aangepast en zelf gedrukt. Gebruik de bestanden van de BoekStartboekenlegger en de BoekStartcoach-voorstelkaart in de [Portal landelijke huisstijl](#) om zelf QR-codes en een eigen tekst toe te voegen. De vormgeving van de BoekStartboekenlegger en de folders voor ouders is tijdens de loop van deze pilot vernieuwd.

7. Contact via (online) kanalen van partners

Tijdens de pilot is gezocht naar mogelijkheden om digitaal contact te hebben met ouders. Uit onderzoek van de JGZ naar de wensen van ouders voor de JGZ-dienstverlening bleek dat ouders beeldbellen prefereren boven telefonisch contact en dat er behoefte bestaat aan betrouwbare online vindplekken met informatie voor ouders. Van de mogelijkheden om online contact te hebben met de BoekStartcoach is tijdens de pilot geen gebruikgemaakt. Ook hier ontbrak de aanjagende rol van de aanwezigheid van de fysieke BoekStartcoach. Vanuit een onzichtbare positie ouders enthousiasmeren om contact op te nemen via WhatsApp of telefonisch is niet realistisch. Op de website van de pilotbibliotheken is wel uitgebreid informatie te vinden over de BoekStartcoach met informatie over de medewerkers, locatie en aanwezigheid.

7.1. Online ouderportaal Mijnkinddossier

Mijnkinddossier is een online ouderportaal dat veel JGZ-instellingen gebruiken ter vervanging van de Groeigids. In het online ouderportaal [Mijn Kinddossier](#) staat belangrijke informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van kind(eren) tot 12 jaar. Met hun DigiD loggen ouders in en kunnen zij afspraken en het vaccinatieschema inzien. Maar belangrijker in dit kader is dat ouders hier het gegeven advies en betrouwbare opvoedinformatie kunnen nalezen. Heeft de ouder tijdens het consult advies gekregen over voorlezen of de BoekStartwaardebon dan is het goed als zij dat kunnen nalezen in het dossier. Bibliotheek Rivierenland en Bibliotheek Rozet hebben één van de video's van de BoekStartcoach toegevoegd aan het Mijn Kinddossier van hun eigen JGZ-organisatie. Bespreek vooraf met de JGZ-organisatie de vindbaarheid van de video en op welke manier de arts of verpleegkundige ouders hierop attendeert. Als BoekStartcoach is het prettig om zelf rond te kunnen kijken in Mijnkinddossier om een beeld van de ouderomgeving te krijgen. Als dat online niet kan, is er meestal wel een handleiding of werkinstructie voor professionals beschikbaar.

7.2. Online ouderbijeenkomst

In de pilot is in Bibliotheek Hoeksche Waard een opzet gemaakt voor een online ouderbijeenkomst. Het bleek lastig te zijn om op korte termijn ouders te werven. Het is aan te bevelen om ouders ook via de babygroepen van de kinderopvang te benaderen en de aangemelde ouders regelmatig een reminder te sturen. Gekozen is voor een online bijeenkomst vroeg in de avond. De PowerPointpresentatie die is ontwikkeld kan een basis zijn voor bibliotheken die hiermee aan de slag willen gaan. Ook (onderdelen van) het webinar *Boeken- en voorleestips voor je baby en dreumes* dat Stichting Lezen heeft georganiseerd kan inspiratie bieden voor een eigen versie.

Product	Toelichting
PPT online bijeenkomst voor ouders (toolkit)	Maak de bijeenkomst levendig door de afwisseling van de PowerPointpresentatie en eigen inbreng.
Webinar Boeken- en voorleestips voor je baby en dreumes	Zorg voor variatie door stukjes van de boekpresentaties op te nemen in de bijeenkomst.

8. Resultaten pilot

Het ontbreken van de fysieke aanwezigheid van de BoekStartcoach en daarmee de aanjagende rol was een beperking. Desondanks is er veel bereikt: er zijn producten opgeleverd, er is een herijking van de samenwerking met de JGZ gekomen en er is een structuur ontwikkeld voor de voorlichting over voorlezen tijdens het eerste levensjaar. Het opleveren van de verschillende producten met de voorleesvideo's heeft meer tijd gekost dan aanvankelijk was voorzien. Hierdoor was de tijd waarin de materialen uitgetest konden worden maar kort. Het aantal views was aan het einde van de looptijd nog vrij laag. Opmerkelijk is dat de filmpjes via QR-code in de gemeentelijke brief en op de voorstelkaart het best bekeken zijn. Of dat nog verandert, zal gemonitord moeten worden. De samenwerking met de JGZ is in beide bibliotheken verbeterd en ondanks dat de BoekStartcoach niet aanwezig was op het consultatiebureau zijn ouders bekendgemaakt met BoekStart en de BoekStartcoach.

9. Tot slot

De BoekStartcoaches kunnen hun werk op de meeste consultatiebureaus weer hervatten. Inmiddels is op veel plekken ervaring opgedaan met de BoekStartcoach. De BoekStartcoach is door heel Nederland te vinden en is een onmisbare schakel op veel consultatiebureaus als het om de leesopvoeding van jonge kinderen gaat. Praktijkvoorbeelden over de aanpak en inzet van de BoekStartcoach in diverse gemeenten zijn te lezen in het [Inspiratiedocument BoekStartcoach; Op ieder consultatiebureau een BoekStartcoach!](#) Onderwerpen die aan bod komen: een brede ketenaanpak, een nieuwe hybride manier van werken die is ontstaan en waardevolle gedegen voorbeelden van een gemeentelijke aanpak. Naast de stimuleringsubsidies vanuit Stichting Lezen/Kunst van Lezen en Tel mee met Taal, slaan bibliotheken en gemeenten de handen ineen om de BoekStartcoach structureel lokaal in te zetten. De kracht van de BoekStartcoach zit met name in de persoonlijke en laagdrempelige aanpak en het lokale karakter. De pilotlocaties vonden het daarom ook belangrijk om in te zetten op het vertrouwd en bekend maken van de eigen BoekStartcoaches. We wensen alle bibliotheken die hiermee aan de slag gaan veel succes.

Bijlage 1 - Handboek BoekStartvideo's opnemen

Algemene regels

- Film in 'landscape' formaat (horizontaal in plaats van verticaal). Geschikt voor alle breedbeeld schermen. En film met voldoende licht.
- Zorg ervoor dat de hoofdpersoon goed in beeld staat.
- Volg het script en de scènelijst en kijk tijdens de filmdag het materiaal zo nu en dan terug. Dat voorkomt verrassingen in de montage.
- Zoom niet in met het device. Ga zelf iets dichterbij of verder weg staan.
- Vraag de hoofdpersoon om harder te praten dan normaal.
- Let op de kleding van de hoofdpersoon. Vraag de hoofdpersoon iets rustigs (geen patronen of prints) te dragen als zij voor een drukke achtergrond staat. Wil de hoofdpersoon juist iets fleurigs aan, kies dan voor een rustige achtergrond.
- Wees niet te perfectionistisch met de achtergrond. Maak het aantrekkelijk om naar te kijken, maar specifieke boeken of titels in beeld zijn niet zo belangrijk.
- Hou het script neutraal met betrekking tot de leeftijd van het kind. Dit zorgt ervoor dat het geschoten materiaal op verschillende manieren en voor verschillende leeftijden hergebruikt kan worden. De leeftijdsdoelgroep wordt duidelijk via het ertussen gemonteerde 'babyfilmpje'.

Tip

Bibliotheek Rivierenland: Tijdens onze filmdag trokken we de conclusie dat een telefoon, in ons geval een iPhone SE, beter audio opneemt in een live setting dan de tablet.

Stap 1 - Setting

Zoek een mooie locatie met wat perspectief, of maak een mooie setting (in een woonkamer of in de Bibliotheek) en zorg ervoor dat er voldoende licht is. Test met je telefoon of tablet of je tenminste de ogen van je hoofdpersoon duidelijk kunt zien. Is er naast je hoofdpersoon nog iets in beeld om je kijker wat afleiding te gunnen? In de afbeelding hieronder zie je een voorbeeld van een locatie met voldoende licht en zowel links als rechts genoeg doorkijk.



Tip

Neem een klein stukje video op en kijk het terug voordat je aan je echte opname begint om zeker te zijn dat alles er goed uitziet en het geluid hard genoeg is.

Stap 2

Maak een *medium wide shot* van je hoofdpersoon: de bovenkant van het lichaam, vanaf de middel, is in beeld. Zorg er in ieder geval voor dat je aan de bovenkant van je scherm wat ruimte overhoudt. Let aan beide kanten van je kader op of je de setting mooi in beeld hebt. Hieronder zie je een voorbeeld van een *medium wide shot*. En de plek waar de camera zich op dat moment bevindt.



Stap 3

Maak een *medium close shot* van je hoofdpersoon: de bovenkant van het lichaam, vanaf de borst/schouders, is in beeld. Zorg ervoor dat je hoofdpersoon nu het middelpunt is van je kader, maar laat ook nog een gedeelte van de achtergrond zichtbaar. Hieronder zie je een voorbeeld van een *medium close shot*.



Tip

Blijf op dezelfde plek staan met je camera, maar vraag je hoofdpersoon 1 of twee kleine stapjes naar voren te zetten.

Stap 4

Werk je script en scènelijst af in volgorde en kijk af en toe terug wat je hebt opgenomen om zeker te zijn dat je geen vervelende verrassingen hebt in de montage. Zie bijlage 3 voor voorbeelden van de uitgesproken teksten en op te nemen scenes van een video.

Stap 5

Maak een aantal extra losse beelden van het koffertje, de boekjes, de BoekStartbon en alle extra handelingen die je noodzakelijk vindt om, waar nodig, extra illustratie te bieden en de knipjes in je montage te verbloemen. Hieronder zie je voorbeelden van een aantal cover shots.

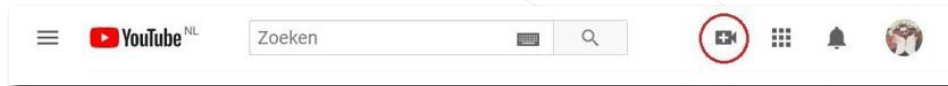


Bijlage 2 - Zichtbaarheid op YouTube

Pas in vijf stappen de zichtbaarheid van een video op YouTube aan.

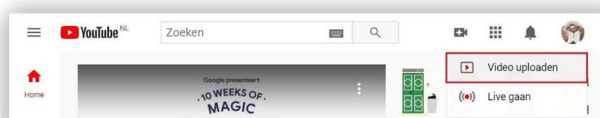
Stap 1

Ga naar YouTube.com en klik in rechterbovenhoek op het camera-icoontje.



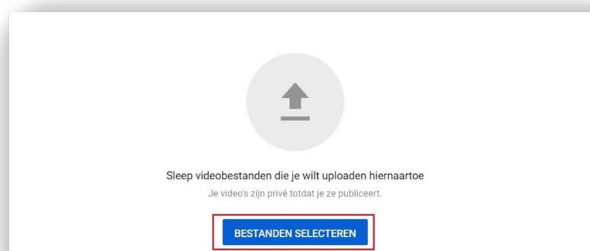
Stap 2

Kies voor video uploaden.



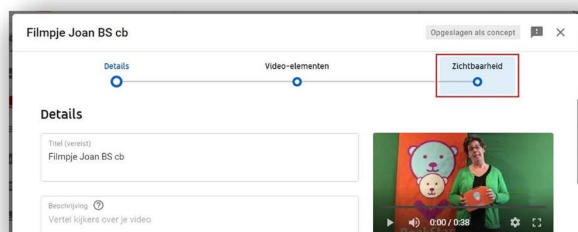
Stap 3

Kies de video die je wilt uploaden en wacht totdat ie verwerkt is.



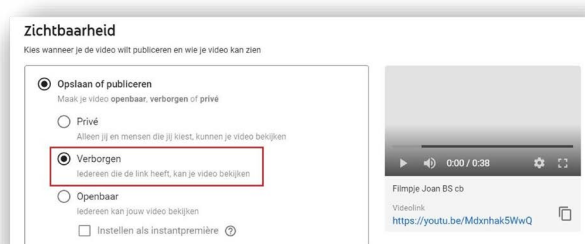
Stap 4

Bedenk een leuke titel en vul een korte omschrijving in. Doorloop de vervolgstappen totdat je uitkomt bij het tabje: Zichtbaarheid.



Stap 5

Kies voor de optie 'Verborgen' en klik op opslaan.



Bijlage 3 - Scripts

Uitgesproken tekst Bibliotheek Rivierenland

3 maanden

Hé wat leuk, het is je gelukt om de code te scannen. Ik ben (naam) en ik ben BoekStartcoach bij Bibliotheek (naam) in (plaats). Wie weet ben je mij al eens tegenkomen in de Bibliotheek of op het consultatiebureau.

Weet je dat je al op jonge leeftijd kunt beginnen met voorlezen?

Dat kan al vanaf drie maanden.

Spelenderwijs leert je kindje nieuwe woorden en je bouwt een mooie band op.

Baby's kijken graag naar duidelijke zwart-witplaatjes en vinden het heerlijk om naar jouw stem te luisteren.

In het volgende filmpje zie je een vader samen met zijn baby in een boekje kijken.

Hij houdt het boekje stil, zodat het kindje alle tijd krijgt om te kijken en te reageren.

(En) Een beetje proeven mag natuurlijk ook

Heb je gezien hoe de baby genoot van de aandacht van zijn vader?

Zie ik je binnenkort in de Bibliotheek?

[Voorbeeldvideo 3 maanden, Bibliotheek Rivierenland](#)

5-7 maanden

Als je baby ongeveer zes maanden oud is, kun je samen al veel plezier beleven aan voorlezen.

Je kunt echt al samen in een boekje kijken en aanwijzen wat er op de plaatjes te zien is.

Maar je kindje wil zelf ook allerlei dingen met het boekje doen. Zoals ermee zwaaien, knisperen en zelfs even proeven.

[Voorbeeldvideo 5-7 maanden, Bibliotheek Rivierenland](#)

11-12 maanden

Baby's van bijna een jaar begrijpen steeds beter wat er op de plaatjes staat.

Ze weten al over welk plaatje je iets vertelt en vinden het leuk om zelf iets aan te wijzen. En dan kun je zeggen: "Ja, dat is een eendje."

En ook met zo'n boekje, met stoffen flapjes, kun je samen veel plezier beleven.

Je kindje heeft al snel door dat, achter het flapje, iets leuks is. Vooral als je zelf ook enthousiast reageert. "Kijk, een kikker."

Als je regelmatig, en op vaste momenten voorleest, wordt het een gewoonte waar je kindje zich prettig bij voelt. Zo bouw je een voorleesritueel op.

[Voorbeeldvideo 11-12 maanden, Bibliotheek Rivierenland](#)

24 maanden

Voor kinderen van bijna twee jaar wordt de buitenwereld steeds interessanter. Er valt van alles te zien en te ontdekken. Ze houden van boekjes over bijvoorbeeld dieren, uitstapjes, auto's.

Dit soort aanwijsboekjes zijn steeds populairder. En de plaatjes mogen wat drukker zijn.

En je kunt al een klein en eenvoudig verhaaltje vertellen. Neem de tijd, zodat je kindje tussendoor kan reageren.

[Voorbeeldvideo 24 maanden, Bibliotheek Rivierenland](#)

Uitgesproken tekst Bibliotheek Hoeksche Waard

3 maanden BoekStartkoffertje

Hé wat leuk, je hebt de code gescand. Misschien zijn we elkaar al tegengekomen op het consultatiebureau. Ik ben (naam) en ik ben BoekStartcoach bij de Bibliotheek (plaats). Ik hoop je gauw te ontmoeten in de Bibliotheek of op het consultatiebureau. Weet je dat je al op heel jonge leeftijd met voorlezen kunt beginnen? Een paar minuten is al voldoende. Kijk wat je kindje boeiend vindt in een boekje en vertel iets bij dat plaatje. Want praten maar ook zingen is belangrijk voor de taalontwikkeling en versterkt de band tussen jou en je kindje.

Voor alle baby's van Nederland ligt er een BoekStartkoffertje met twee leuke boekjes klaar. Heb jij de jouwe al? Heb jij al het gratis Boekstartkoffertje met daarin voorlees tips en twee leuke boekjes bij jouw Bibliotheek opgehaald? Jouw kindje wordt meteen gratis lid en je kunt meteen de leukste boekje lenen. Deze worden bij terugkomst schoongemaakt en gewassen. En wist je trouwens dat wij hele leuke BoekStartworkshops organiseren? Kijk maar op onze website. Ik zie je graag bij één van de vestigingen van de Bibliotheek. Daag, tot ziens.

[Voorbeeldvideo BoekStartkoffertje, Bibliotheek Hoeksche Waard](#)

3 maanden

Hé wat leuk, je hebt de code gescand. Ik ben (naam) en ik ben BoekStartcoach bij de Bibliotheek (plaats). Je kunt mij dus zomaar tegenkomen in de Bibliotheek of bij het consultatiebureau. Ik geef advies waarom het belangrijk is om op jonge leeftijd al met voorlezen te beginnen. Dat kan al vanaf drie maanden. Het is een momentje samen want hoewel je kindje het boekje nog niet vast kan houden geniet het van het luisteren naar jouw stem. Baby's kijken graag naar zwart-witplaatjes zeker als jij het boekje stil houdt zodat je kindje goed kan kijken en reageren. Kijk maar naar deze vader die samen met zijn zoontje een boekje leest. Let op de mooie wisselwerking tussen vader en zoon. Zag je hoe de baby genoot? Ook jouw kindje zal geboeid zijn en genieten van de aandacht die het krijgt. Heb jij al het gratis BoekStartkoffertje met daarin voorlees tips en twee leuke boekjes bij jouw Bibliotheek opgehaald? Jouw kindje wordt meteen gratis lid en je kunt direct de leukste boekje lenen. Ik zie je graag bij één van de vestigingen van de Bibliotheek (Plaats). Daag, tot ziens [zwaaien].

[Voorbeeldvideo 3 maanden, Bibliotheek Hoeksche Waard](#)

4-6 maanden

Hé wat leuk, je hebt de code gescand. Ik ben (naam) en ik ben BoekStartcoach bij de Bibliotheek (plaats). Je kunt mij dus zomaar tegenkomen in de Bibliotheek of bij het consultatiebureau. Weet je dat je al op heel jonge leeftijd met voorlezen kunt beginnen? Een paar minuten is al voldoende. Een boekje zoals dit [laten zien hoe je een boekje gebruikt] vind je baby leuk om te ontdekken. Jouw baby zal het leuk vinden om lekker aan boekjes te voelen en knabbelen. Als jij dan ook nog een liedje zingt bij een plaatje maak je er een echt voorleesfeestje van. Kijk maar naar het filmpje van baby David en zijn moeder hoe zij samen genieten. Baby David vond de knisperboekjes wel heel erg leuk, die vind je ook in de Bibliotheek. Ik zie je graag bij één van de vestigingen van de Bibliotheek (plaats). Daag, tot ziens.

[Voorbeeldvideo 4-6 maanden, Bibliotheek Hoeksche Waard](#)

11-12 maanden

Hallo Ik ben (naam) , BoekStartcoach bij de Bibliotheek (plaats). Misschien hebben we elkaar al gezien op het consultatiebureau. Baby's houden van boeken, echt waar! Probeer het maar? Een paar minuten is al voldoende. [Laat een boekje zien] Kies een boekje zoals dit met duidelijke plaatjes die je baby herkent zoals een poes of een spiegel. Kijk wat je kindje boeiend vindt en vertel hierover. Het kindje uit het volgende filmpje kan er geen genoeg van krijgen. Samen kijken, samen kletsen en benoemen wat je ziet en wat je kindje doet. Zo makkelijk en gezellig is voorlezen! Ik zie je graag bij één van de vestigingen van de Bibliotheek (naam). Daag, tot ziens.

[Voorbeeldvideo 11-12 maanden, Bibliotheek Hoeksche Waard](#)

Voorbeeld uitgeschreven tekst in combinatie met scènes en setting

Met behulp van de informatie uit het *Handboek BoekStart video's opnemen* uit bijlage 1 kun je een script uitschrijven met verschillende aanwijzingen voor scènes, materialen en settings. Hieronder het voorbeeld van het 3 maanden filmpje met de aanwijzingen uitgeschreven.

Baby 3 maanden

Scene 1 & 2 – medium wide

“Hé wat leuk, het is je gelukt om de code te scannen” / “Hé wat leuk, je hebt de code gescand.”

Ik ben (naam) en ik ben BoekStartcoach bij Bibliotheek Rivierenland in (plaatsnaam).

Wie weet ben je mij al eens tegenkomen in de Bibliotheek of op het consultatiebureau.” / “Wie weet kom je me dus binnenkort tegen in de Bibliotheek of op het consultatiebureau.”

Scene 3 – medium close

Weet je dat je al op jonge leeftijd kunt beginnen met voorlezen.

Dat kan al vanaf 3 maanden.

Spelenderwijs leert je kindje nieuwe woorden en je bouwt een mooie band op.

Baby's kijken graag naar duidelijke zwart-witplaatjes en vinden het heerlijk om naar jouw stem te luisteren.

Scene 4 – medium wide

In het volgende filmpje zie je een vader samen met zijn zoontje in een boekje kijken.

Hij houdt het boekje stil, zodat het kindje alle tijd krijgt om te kijken en te reageren.

(En) Een beetje proeven mag natuurlijk ook

---- Filmpje begint -----

Afsluiting:

Scene 5 – ... met open BoekStartkoffer – medium wide

Heb je gezien hoe de baby genoot van de aandacht van zijn vader?

Scene 6 – Medium close

Kom ook met de BoekStartbon naar de Bibliotheek?

Maak je kindje gratis lid en ontvang dit superleuke BoekStartkoffertje.

Er zitten twee babyboekjes in en een paar voorleestips om je alvast op weg te helpen met voorlezen.

Scene 7 – Medium wide

Zie ik je binnenkort in de Bibliotheek?

Eventueel nog losse shots maken om later te verwerken in de video:

- BoekStartkoffertje op tafeltje
- BoekStartkaart van BoekStartcoach
- BoekStartkoffertje open, met een boekje eruit
- BoekStartkoffertje open met open boekjes op tafel
- Close up, openen van BoekStartkoffertje in de hand

Bijlage 4 - Checklist uitreiken BoekStartkoffertje

- **Verwelkom** bezoekers en stel je zelf voor
- Vraag wie er met de **bon** komt. Ouders, oma, buurvrouw, oppas?
- Noem de **baby** bij de naam (staat op de bon).
- Laat het **Koffertje** zien. Vertel iets over BoekStart en de inhoud van het koffertje.
- **Introduceer de BoekStartcoach aan de hand van de Voorstelkaart en attendeer op de video via de QR-code.**
- Zeg dat de baby ingeschreven wordt als **lid van de Bibliotheek**.
- Laat het **voorbeeldboekje** aan de baby zien, of doe dat bij de rondleiding.
- Ga in op de reactie van de baby op het boekje (**voorbeeldgedrag voor de ouders**).
- **Stel vragen** aan de ouder/begeleider:
 - » **Bekendheid met Bibliotheek**
Bent u hier al eens eerder geweest?
Bent u bekend met de Bibliotheek? (bent u lid van de Bibliotheek) Geef aan dat inschrijving van de baby (en eventuele andere kinderen) gratis is.
 - » **Inschrijven**
Mag ik uw baby inschrijven? (en eventuele andere kinderen en ouder)
Registreer de baby als BoekStartbaby in het systeem. Geef informatie mee over bibliotheek en uitlenen.
Wilt u op de hoogte gehouden worden van BoekStartactiviteiten? (koffieurtjes, voorleesdagen etc.)
 - » **Rondleiding**
Zal ik u laten zien wat u in de Bibliotheek kunt vinden? Leid de ouder/begeleider naar de babyhoek (laat voorbeeldboekje zien), collectie voor opvoeders, tijdschriften over kinderen en opvoeden. Ga in op de hygiëneregels. Probeer in te schatten hoeveel informatie de ouder wil krijgen. Wijs op de informatiebalie voor vragen.
- **Overhandig ten slotte het BoekStartkoffertje.**



Colofon

Met medewerking van Bibliotheek Hoeksche Waard, Bibliotheek Rivierenland, Probiblio en Rijnbrink.

© Stichting Lezen (2022)

Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door een bijdrage vanuit het leesbevorderingsprogramma BoekStart (Stichting Lezen/Koninklijke Bibliotheek).

