

Bouwstenenaanpak

Met de bouwstenenaanpak van BoekStart in de kinderopvang (uitgevoerd sinds 2011) werkt de kinderopvang aan het verhogen van de voorleesfrequentie met als uiteindelijke doel het stimuleren van de taal- en leesontwikkeling.



Netwerk & Beleid

Op strategisch niveau samenwerken met belanghebbende partners in een leesbevorderingsnetwerk, waarbij doelen worden geborgd in beleid.



Expertise

Organiseren van deskundigheidsbevordering (m.b.v. opleidingen, handleidingen en instructies, congressen, onderzoeksrapporten) voor bibliotheekpersoneel en partners uit het netwerk. De expertise is in ieder geval gericht op het verbeteren van de (voor)leescultuur in de kinderopvang, op school en thuis.



Leesomgeving & Collectie

Aanbieden van een kwalitatief hoogstaande, op de doelgroep toegesneden en actuele collectie (digitaal en fysiek), een aantrekkelijke leesomgeving in de vorm van een boekenhoek of schoolbibliotheek, plekken om rustig (voor) te lezen en professionele intermediairs.



(Voor)lees- en mediaplan

Op tactisch niveau samenwerken volgens een doelgerichte planmatige leesbevorderingsaanpak.



Activiteiten

Dagelijks aandacht voor (voor)lezen en organiseren van activiteiten (ook voor ouders) rondom leesbevordering en leescultuur, waaronder aansluiten bij jaarlijks terugkerende landelijke leesbevorderingscampagnes.



Monitor

Organiseren van kwalitatief en kwantitatief (monitor)onderzoek om inzicht te geven in de opbrengsten van de tactische samenwerking, en om de resultaten te koppelen aan het (voor)lees- en mediaplan.



Digitale diensten

Creëren en actief inzetten van digitale ondersteunende diensten voor de intermediair (inclusief ouders), zoals een website voor professionals of een ouderwebsite, en voor de kinderen, zoals jeugdbibliotheek.nl. Digitale diensten ondersteunen andere bouwstenen.

Kijk voor meer informatie op boekstartpro.nl/home/kinderopvang of vraag ernaar in de Bibliotheek.



BoekStart

BoekStart in de kinderopvang



BoekStart in de kinderopvang

BoekStart is een landelijk leesbevorderingsprogramma gericht op kinderen van 0-4 jaar, hun ouders en de kinderopvang/voorschool. Naast het gezin is het belangrijk om via de kinderopvang jonge kinderen, hun ouders en pedagogisch medewerkers intensief met boeken en lezen in aanraking te brengen.

Vroeg beginnen met voorlezen

BoekStart is de start van de doorgaande leeslijn. Het is belangrijk om vroeg met voorlezen te beginnen met een aanpak die goed aansluit bij de ontwikkelingsfasen die kinderen doorlopen. De ervaringen die kinderen opdoen in hun eerste levensjaren zijn van grote betekenis voor hun verdere ontwikkeling. Kinderen die al op jonge leeftijd in aanraking komen met boeken, ontwikkelen later een voorsprong op school. De kinderopvang speelt een sleutelrol in de vroege ondersteuning en stimulering van jonge kinderen.

Samenwerking Bibliotheek en kinderopvang

Op veel kinderopvanglocaties wordt gelukkig regelmatig voorgelezen. Er is echter een structurele aanpak nodig om jonge kinderen te laten uitgroeien tot volwassenen die makkelijk en met plezier kunnen lezen. BoekStart in de kinderopvang biedt zo'n structurele aanpak. Binnen BoekStart in de kinderopvang werken bibliotheken en kinderopvangorganisaties samen aan een stimulerende leesomgeving, met aandacht voor interactief voorlezen, ouderbetrokkenheid, een rijke boekencollectie en een sterk (voor)leesbeleid.

Actieve ondersteuning aan pedagogisch medewerkers

Leesmediaconsulenten van de Bibliotheek komen regelmatig op de locatie en bieden actieve ondersteuning aan pedagogisch medewerkers. De kinderopvanglocatie krijgt een basiscollectie kinderboeken aangevuld met wissel- of themacollecties van de Bibliotheek, een ingerichte leeshoek, geschoolde pedagogisch medewerkers, begeleiding bij voorleesactiviteiten waarbij ook ouders worden betrokken en een voorleesplan als aanvulling op het pedagogisch beleidsplan.

Meedoen met BoekStart in de kinderopvang

BoekStart in de kinderopvang wordt uitgevoerd in samenwerking met de plaatselijke Bibliotheek. De landelijke organisatie is in handen van Stichting Lezen en de KB, nationale bibliotheek die BoekStart uitvoeren in het kader van Kunst van Lezen in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

De meerwaarde voor de kinderopvang van BoekStart in de kinderopvang

- » In een tijd waarin we de taal- en leesvaardigheid van jongeren zien afnemen, is vroege interventie, met de nadruk op taal- en leesvaardigheid, een noodzaak geworden. BoekStart past goed binnen het onderwijs- en jeugdbeleid van gemeenten.
- » BoekStart in de kinderopvang richt de aandacht specifiek op doelen en activiteiten die de cirkel van laaggeletterdheid doorbreken. Het kan daarmee worden beschouwd als een aanvulling op landelijk erkende VE-programma's, niet als vervanging hiervan.
- » Door mee te doen aan BoekStart laat de kinderopvang zien voorlezen belangrijk te vinden en haar rol te pakken in het voorkomen en verminderen van taalachterstanden van kinderen. Ook steeds meer ouders realiseren zich dat voorlezen belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen en vinden een goed voorleesklimaat in de kinderopvang een groot pluspunt.
- » Met behulp van het voorlees- en mediaplan, in combinatie met de Monitor, wordt op opbrengstgerichte wijze structureel gewerkt aan doelen rond taalontwikkeling en leesbevordering, zowel binnen reguliere als VE-opvanglocaties. Het voorleesbeleid wordt gecontinueerd door een opgeleide voorleescoördinator.
- » Samen met de Bibliotheek werkt de kinderopvang aan het voorleesklimaat. Zo wordt ook direct gewerkt aan de doelstellingen van het Pedagogisch kader: een goed voorleesklimaat hoort bij de pedagogische eisen van de kinderopvang.
- » Voorleesactiviteiten, een aantrekkelijke leesomgeving en voorleescompetenties van pedagogisch medewerkers krijgen een vaste plek in het (VE) aanbod. BoekStart zorgt voor meer expertise binnen de kinderopvang door het bieden van trainingen aan kinderopvangmedewerkers, zodat hun kennis op het gebied van voorlezen en het boekenaanbod wordt vergroot.
- » BoekStart in de kinderopvang geeft invulling aan ouderbetrokkenheid, doordat ouders worden geïnformeerd over en betrokken bij de voorleesactiviteiten op de groep.