

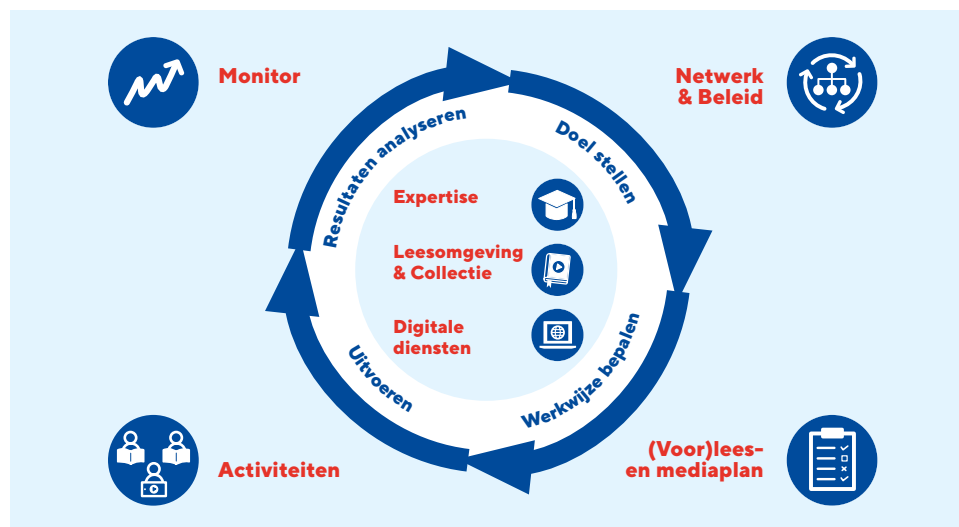
WAAROM doen we wat we doen met BoekStart in de kinderopvang?

We stimuleren de taal- en leesontwikkeling van jonge kinderen door het bieden van een goed voorleesklimaat in de kinderopvang.

HOE doen we dat met BoekStart in de kinderopvang?

De Bibliotheek ondersteunt de kinderopvang structureel bij het voorleesklimaat met haar integrale bouwstenenaanpak voor leesbevordering. Deze aanpak berust op vier pijlers die samen het woord **LEES** vormen:

- **Leesomgeving** - een aantrekkelijke collectie en tijd om voor te lezen
- **Expertise** - bij de kinderopvang en bij de Bibliotheek
- **Evidentie** - wetenschappelijk onderzoek en doorontwikkeling
- **Samenwerking** - structureel en op basis van beleid



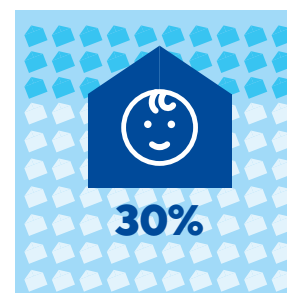
WAT doen we met BoekStart in de kinderopvang?

Met Boekstart in de kinderopvang bieden we bibliotheken op landelijk, provinciaal en lokaal niveau een ondersteunende infrastructuur: per bouwsteen hulpmiddelen in de toolkit, ondersteuning door POI's, kennisdeling, overzicht uitvoering bij kernteam. Vanaf 2024 worden alleen kinderopvanglocaties vermeld die een overeenkomst voor BoekStart in de kinderopvang hebben met de lokale bibliotheek.

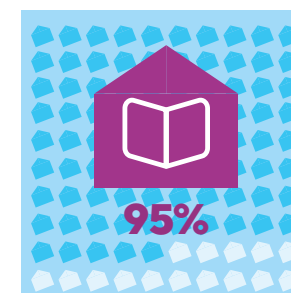
Marjolein Moorman, wethouder Onderwijs, Jeugd en Armoede in Amsterdam, over het BoekStartkoffertje

“Het is ontzettend belangrijk om al vanaf jonge leeftijd met je kinderen te gaan lezen. Dat helpt hun taalontwikkeling. En daarom komt er ook een gratis abonnement van de Bibliotheek bij, zodat je dat lezen kunt blijven doen met je kinderen.”¹

Bereikcijfers BoekStart in de kinderopvang (locaties met overeenkomst)



2.676 van de 9.025 kinderopvanglocaties werken met BoekStart in de kinderopvang



125 van de 131 lokale bibliotheken werken met BoekStart in de kinderopvang



Bereik aantal kinderen met BoekStart in de kinderopvang

Effecten

- De bouwstenen van BoekStart zijn gebaseerd op effectieve elementen die volgens wetenschappelijk onderzoek bijdragen aan het taalniveau van kinderen. Kinderen die al jong worden voorlezen, hebben daar op school profijt van. Op 7- tot 10-jarige leeftijd hebben zij gemiddeld een rijkere woordenschat, een sterker leesbegrip en een hogere leesmotivatie.²
- Baby's die worden voorgelezen, lopen op een leeftijd van vijftien maanden voor in hun taalontwikkeling, en breiden deze voorsprong vervolgens verder uit.^{3 en 6}
- Kindcentra met BoekStart in de kinderopvang verankeren leesbevordering relatief sterk in het beleid. Er is vaker dan op niet-deelnemende instellingen een voorleescoördinator actief en voorlezen is vaker opgenomen in het beleids-, voorlees-, werk-, of opleidingsplan.⁴
- Pedagogisch medewerkers op BoekStart-instellingen lezen vaker interactief voor, bijvoorbeeld door vragen te stellen, en het voorleesritueel en de verhaalverwerking zijn er uitgebreider. Ook is er op deelnemende locaties meer aandacht voor taalzwakke kinderen en ouderbetrokkenheid.^{5 en 4}