

Intensief werken met digitale prentenboeken en de verankering in de voorleescyclus

4 februari 2020

Elke van Mierlo
Noortje Stoop



de Bibliotheek 
Dommeldal

Inhoud

1. Achtergrond informatie
2. Proces
3. Resultaat
4. Werken met digitale prentenboeken op de groep
5. Verankering in voorleescyclus
6. Vragen / discussie



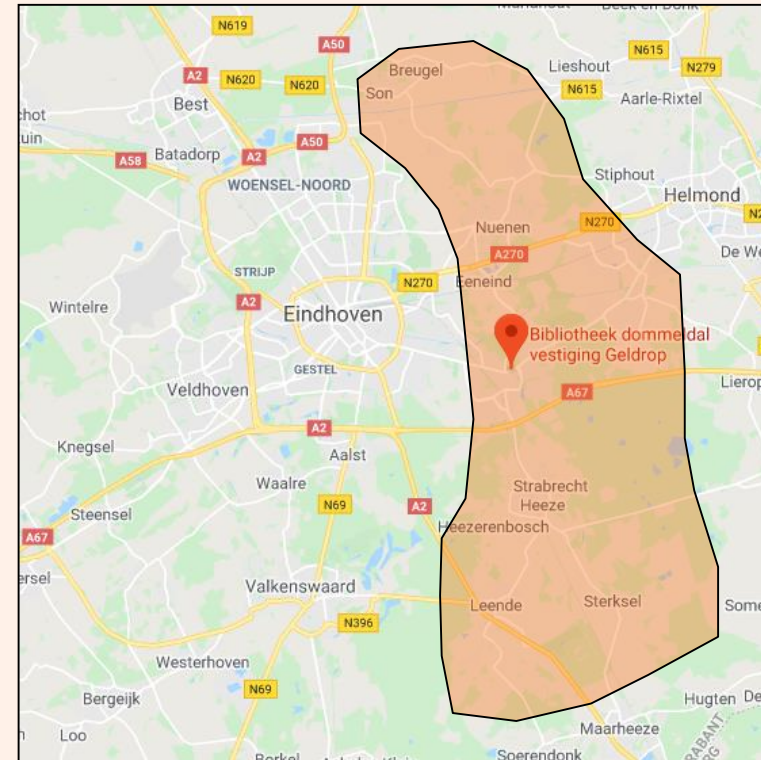
1. Achtergrondinformatie

Bibliotheek Dommeldal

- 4 gemeenten
- 5 vestigingen
- 10 kernen

Kinderopvang De Grabbelton

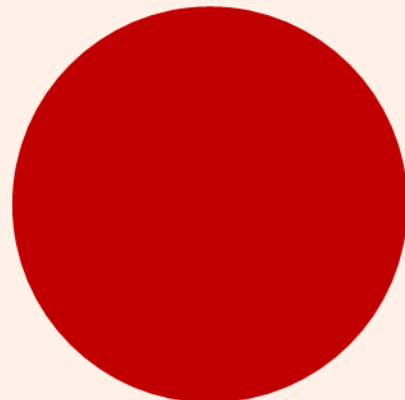
- 4 locaties in Geldrop
- De Hazelaar – kindcentrum de Appelgaard
- 3 groepen
 - **Peutergroep**
 - Dagopvang
 - BSO



1. Achtergrondinformatie

Peutergroep op de Hazelaar

- 35 Kinderen
- Gevarieerde groep (o.a. anderstalig en tweetalig)
- Werken met digitale prentenboeken



nooit

N = 4



2. Proces

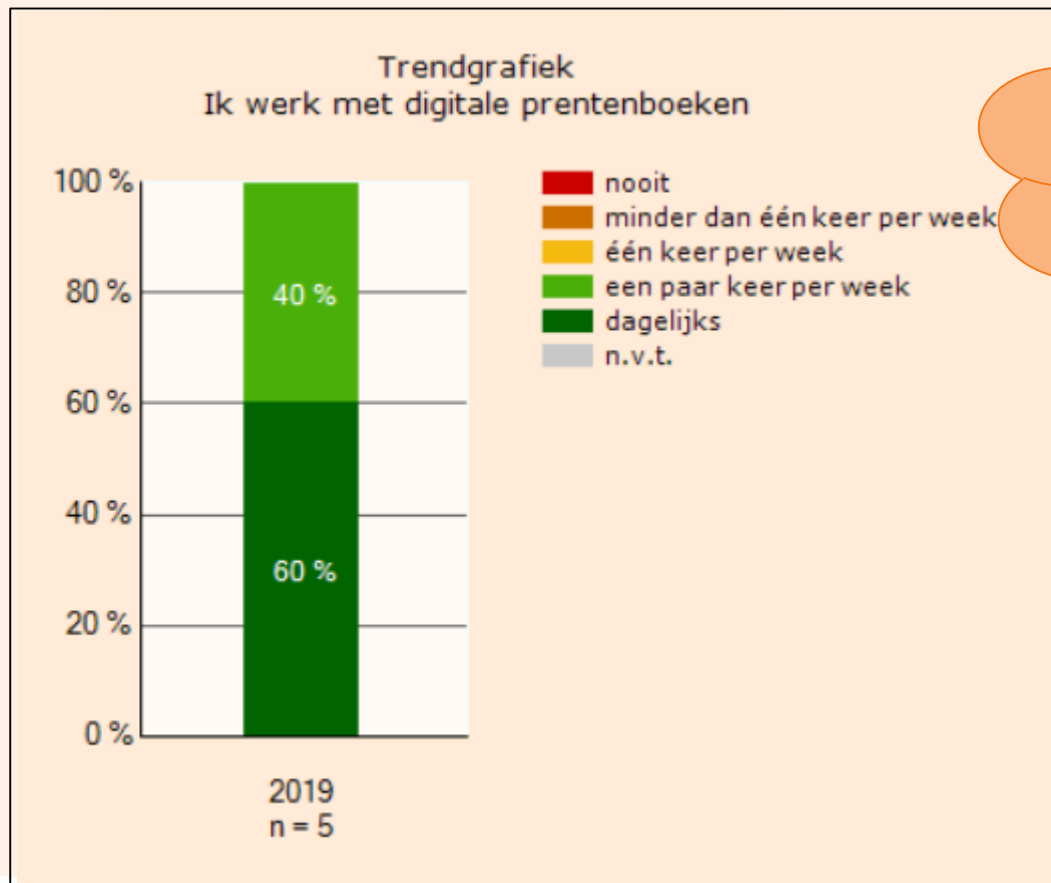
1. Contact met management
2. Werkgroepje vormen
3. Masterclass: concrete, realistische afspraken maken
4. Voorleescoördinator (VC) start met uitvoering afspraken
5. Terugkoppeling VC en Bibliotheek
6. Overdragen op collega's

Doel:

Alle pedagogisch medewerkers werken aan het einde van 2019 minimaal 2x per week met digitale prentenboeken.



3. Resultaat



**Hoe ziet de
dagelijkse routine
eruit?**



4. Werken met digitale prentenboeken op de groep

1. Materialen
2. Groepsgrootte
3. Selectie kinderen
4. Locatie
5. Tijd
6. Collega's
7. Ouders



4.1 Materialen

- Geen groot scherm
- 1 tablet per groep



4.2 Groepsgrootte

Vanwege tablet: Beperkt aantal kinderen

Maximale groepsgrootte: 4 - 5 kinderen



4.3 Selectie kinderen

- Minder taalvaardige kinderen eerst
- Daarna kinderen die het leuk vinden
- Daarna de rest

→ Niets moet: kindvolgend



4.4 Locatie

- Klein groepje kinderen
- Andere ruimte: gang
- Kinderen op de (onderste trede van) de trap
- PM'er tegenover met tablet in de hand



4.5 Tijd

- Één PM'er weg
- Tijdens vrij spelen
- Tussen binnenkomst en fruithapje



4.6 Collega's

- Eerst VC zelf
- Daarna overdracht aan collega's
- Samen perfectioneren



4.7 Ouders

- Nieuwsbrief
- Intake gesprekken
- Folder digitale mogelijkheden (vanuit Bibliotheek)

- Reactie ouders: neutraal



4. Succesfactoren werken met digitale prentenboeken

- Groepsgrootte, selectie kinderen, tijdstip en locatie goed uitdenken
- Werken in kleine groepjes
- Concrete, realistische afspraken maken om te starten
- Praktische ondersteuning vanuit de bibliotheek (korte lijntjes)
- Gemotiveerd team – enthousiaste VC



5. Verankering in voorleescyclus

Papieren boek VS Digitale boek

Voorleescyclus:

1. Pre-teaching
2. Introductie
3. Herhaling
4. Verhaalbegrip
5. Differentiatie
6. Terugkoppeling



5. Verankering in voorleescyclus

	Fase	Doelgroep	Groeps-grootte	Middel	Doel	Interactie
1	Pre-teaching	Minder taalvaardige kinderen	Klein	Papieren boek	Achtergrondkennis oproepen, voorbereiden op verhaal, moeilijke woorden uitleggen	Achtergrond kennis activeren, voorspellen, moeilijke woorden uitleggen
2	Introductie	Alle kinderen	Groot	Papieren boek	Kennismaken met verhaal, woordenschat uitbreiden	Focus op woordenschat
3	Herhaling	Alle kinderen	Klein	Digitale boek	Verhaalbegrip en woordkennis verstevigen	Weinig interactie nodig
4	Verhaalbegrip	Alle kinderen	Klein	Digitale boek	Begrip van gebeurtenissen en personages in verhaal verstevigen	Vragen naar: gebeurtenissen, gedrag van personages (eventueel vragen in digitale boek gebruiken)
5	Differentiatie	Minder taalvaardige kinderen	Klein	Digitale boek	Verhaal beter begrijpen en woordkennis consolideren	Weinig interactie, eventueel: verhaalbegrip, woordkennis
6	Terugkoppeling	Alle kinderen	Groot	Papieren boek	Samenvatten, kijken of kinderen het verhaal begrepen hebben en kernwoorden kennen	Laten samenvatten, verhaallijn + kernwoorden ondervragen



5. Verankering in voorleescyclus

Voorbeelduitwerking in weken:

Week 1: Pre-teaching + introductie

Week 2: Herhaling (+ verhaalbegrip)

Week 3: Verhaalbegrip (+ differentiatie)

Week 4: Differentiatie

Week 5: Differentiatie + terugkoppeling

Gebruik digitale boek



6. Vragen en discussie

- Welke punten neem je mee van deze ervaringen?
- Welke dingen zou jij anders doen?
- Wat zou de eerste stap zijn om bij jullie te gaan werken met digitale prentenboeken?

