



# Werken met de Monitor

Kopgroep BoekStart in de kinderopvang 2019

Liesbeth Versteeg, Voorleesconsulent de Bibliotheek Z-O-U-T

# Samenwerking bibliotheek en kinderopvang

---

- Hoe kan de bibliotheek effectief samenwerken met de kinderopvang?
- De organisatie, de verdeling van taken en de meerwaarde van de HBO'er.
- Praktische tips (en valkuilen).



# de Bibliotheek Z-O-U-T



- Werkgebied: Utrechtse Heuvelrug, Renswoude, Rhenen en Wijk bij Duurstede.
- Team Educatie: BoekStart > Bskov > dBoS.
- Voorleesconsulent, tevens trainer BoekStart.
- Samenwerkingsovereenkomst met 4 KOV organisaties.

# Kinderopvang De Harlekijn



- Leersum, UH
- Kleinschalige voorziening
- Peutergroepen 2 x + kinderopvang 3 x
- 3+ groep op één van de basisscholen
- Buitenschoolse opvang 2 locaties
- 14 Pm'ers op het KDV [BSO 6 Pm'ers]
- 4 voorleescoördinatoren
- Monitor sinds 2017

# Startsituatie



- Samenwerkingsovereenkomst.
- Voorleescoördinatoren.
- Sinds 2017 de Monitor in.
- Jaarlijks rapportagegesprek.

# Pedagogisch beleidsmedewerker/coach



- HBO-niveau.
- Spilfunctie.
- Signaleert ontwikkelingen en vertaalt deze naar het pedagogisch beleid.
- Adviseert medewerkers, management, ouders etc.
- Vertaling pedagogisch beleid naar de praktijk.

# De doelen



1. Structureel voorlezen.
2. Verwerkingsactiviteiten.
3. Inzetten van digi-prentenboeken Bereslim [3+].





# Doel invullen turflijst



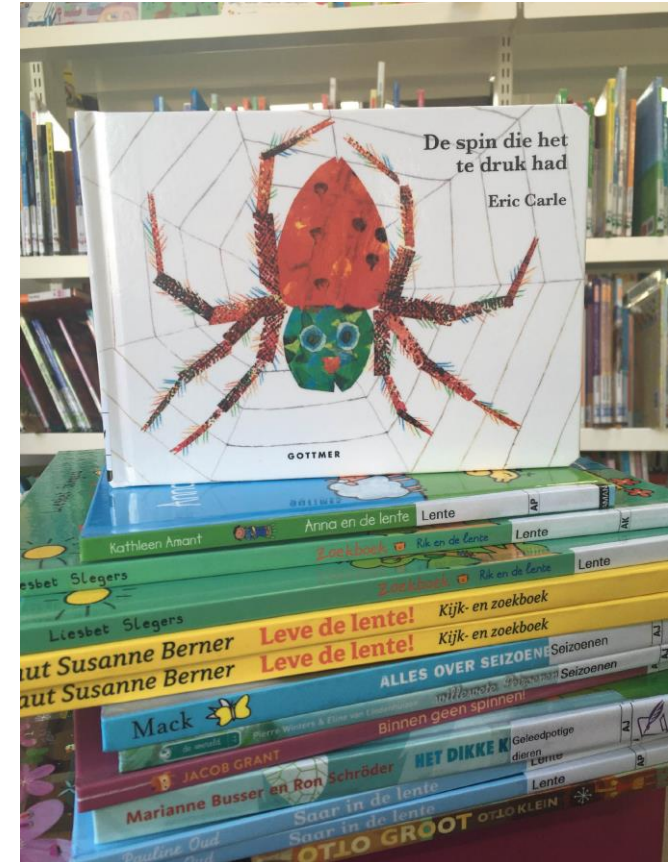
- Je mist geen één drieplusser.
- Een VVE-kind krijgt minimaal twee keer hetzelfde digitale prentenboek te zien.
- Het helpt de Pm'ers om structureel voor te lezen en geeft ook de collega's die niet zo dol op voorlezen zijn een zetje om het toch te doen.

# Verwerking

[www.zwijsen.nl/partner/voor-kindercentra](http://www.zwijsen.nl/partner/voor-kindercentra)

Themakist: collectie boeken +  
lessuggesties + vertelplaten + knuffel +  
Bereslim / Wepboek

Zie verder >>>





## Educatief aanbod

Project Tegenstellingen  
Kleine muis zoekt een huis

Instelling KDV De Harlekijn

Datum 14 oktober

1

## INHOUD



<b>Materiaal [alles gaarne retour]</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 x boek in kisten KDV en PSZ</li><li>• Vertelplaten 1 x</li><li>• Vertelkaart bij vertelplaten</li><li>• Kleurplaat</li><li>• Knuffel Muis 1 x</li></ul>
N.B	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het is een Bereslim digi-prentenboek</li><li>• Lesbrieven zie v.a. pagina 2</li></ul>



## Lesbrief

Vanuit haar holletje ziet Kleine Muis een knots van een appel liggen. Jammer genoeg is de appel veel te groot voor haar huisje, dus gaat Kleine Muis op zoek naar een groter onderkomen. Ze klopt bij al haar dierenvriendjes aan, maar niemand heeft plaats voor haar. Onderweg neemt ze zo nu en dan een lekker hapje appel, want van huizen zoeken word je hongerig. Net als Kleine Muis aan het einde van de dag de moed op wil geven, vindt ze toch nog een ideaal holletje waar zijzelf én haar appel (of wat er nog van over is) precies in passen.

Het prentenboek Kleine muis zoekt een huis biedt goede mogelijkheden voor interactief voorlezen. In deze lesbrieven geven we enkele suggesties voor de verschillende fasen van het voorlezen:

1. **De oriëntatie:** in deze fase laat u de kinderen kennismaken met het boek en het thema.
2. **Het voorlezen:** tijdens het voorlezen laat u de kinderen reageren en besteedt u aandacht aan moeilijke woorden.
3. **De afronding:** samen met de kinderen kijkt u terug op het verhaal.
4. **De verwerking:** in deze fase gaan de kinderen zelf met het boek aan het werk.

### Vorbereiding

- Lees het boek van tevoren goed door en let daarbij ook op de woorden die u aan de orde wilt laten komen voor woordenschatuitbreiding. Woorden die tijdens het voorlezen geleerd kunnen worden: holletje, sappig, gluren, rammelen van de honger, grommen, tevreden, (precies) passen.
- Bedenk hoe u de betekenissen van de woorden gaat uitleggen/voordoen/laten zien en welke materialen u daarvoor nodig heeft. Verzamel deze materialen: bijvoorbeeld het vingerpoppje van Kleine Muis, foto's of platen met muizen en de andere dieren, één of meer appels. Voor meer suggesties, zie bij Oriëntatie.
- Richt eventueel het klaslokaal of de leeshoek in, in de sfeer van het boek. Of maak een vertelplaat rondom het boek met foto's, fotoboeken, het boekje, zo mogelijk het vingerpoppje van Kleine Muis, en/of knuffels en informatieve boeken over muizen en de andere dieren in het prentenboek (de mol, het konijn, de das en de beer).

2

### 1. De oriëntatie

Er zijn verschillende manieren om een prentenboek te introduceren. Belangrijk bij de introductie is dat (1) de voorkennis rondom het thema/boek geactiveerd wordt, (2) enkele belangrijke woorden uit het boek al aan de orde komen en (3) de kinderen nieuwsgierig worden naar het verhaal. Hieronder staan enkele suggesties:

- Introductie met een voorwerp: Neem iets mee dat te groot is. Bijvoorbeeld een grote koek of cake die in een klein trommeltje/bakje moet. Vraag aan de kinderen: Hoe kunnen we de koek in het trommeltje krijgen? Snijd vervolgens steeds een stukje af en deel die stukjes uit, net zo lang tot het precies past.
- Houd een gesprek naar aanleiding van de kaft van het boek. Pak het prentenboek erbij. Vraag wie het boek al kent: die mag nog even niks verklappen! Laat de kinderen beschrijven wat ze zien. Vraag: Waar denken jullie dat het boekje over gaat? Wat zou er achter het gat te zien zijn? Laat de kinderen niet zomaar erop los fantaseren, maar vraag waarom ze iets denken. Sla het boek ook open om te zien wat er achter het gat in de kaft te zien is.
- Introductie met een vertelkoffertje. In de groep staat een koffertje, wat zou daar toch in zitten...? Voorzichtig voelen... en er komen een vingerpoppje van Kleine Muis/ een knuffelmuis én een appel te voorschijn. Bespreek wat jullie zien. En natuurlijk zit ook het prentenboek in het koffertje.

## Werken met digi-prentenboeken 2019



Doelen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structureel voorlezen op alle groepen [dagelijks]</li> <li>2. Verwerkingsactiviteiten organiseren bij het voorgelezen prentenboek</li> <li>3. Inzetten van digi-prentenboeken Bereslim [3+]</li> </ol>
--------	--



Wie ?	Focus	Actie	Datum/periode	Opmerkingen
VLC		Aanvragen VOG	April	VOG
VLC en VC	Structureel voorlezen	Inventariseren voorleesomgeving [collectie en voorleeshoek]	23 mei	1300 uur
VLC en VC	Structureel voorlezen	Saneren collectie 5 groepen en voorleeshoek	27 mei	1300 uur
VLC en PBM	Structureel voorlezen	Op agenda werkoverleg? Maken van afspraken locatie-breed?	27 mei	Doorlopende inventarisatie door PBM
VLC	Structureel voorlezen	Digitaliseren van boek bij The Media House, Leersum	28 mei	Wordt gebruikt in vertelkast
VLC	Verwerkingsactiviteiten	Informereren Methode Puk en andere aanbieders	29 mei	Per mail
VLC en VC	Maken afspraken	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennismaken met Bereslim</li> <li>2. Voorlezen met vertelkast</li> </ol>	6 juni	1245 PSZ 1300 KDV
VLC Annemieke, Bianca en Ingrid	Deskundigheidsbevordering	Digitale prentenboeken en apps	12 juni	930 uur ca 45 min.
Alle kinderen PSZ en KDV VLC	Structureel voorlezen	Voorlezen met vertelplaten en vertelkast	21 juni 25 juni 24 juni	845 PSZ 845 PSZ 1000 KDV – 2 groepen in bibliotheek
Alle PM-ers	Digitaal voorlezen [Oef wat warm]	Bereslim inzetten 25 juni – 19 juli	juni/juli	Aan elke 3-jarige wordt Balotie digitaal voorgelezen

# Contacten / afspraken



- Pedagogisch beleidsmedewerker/coach > afspraken m.b.t. het Jaarplan, trainingen en workshops.
- Met Voorleescoördinator > inhoudelijke afspraken m.b.t. keuze Bereslim-boek en collecties op thema. Bij elk thema worden 2 kisten met 10 boeken geleverd.

# Wat heb je nodig?



- Device
- Wifi
- Abonnement Bereslim
- Bibliotheekabonnement voor collectie op maat
- Trainer BoekStart voor scholing

# Inzet PM-ers



- Haalbaar
- Leren van elkaar!

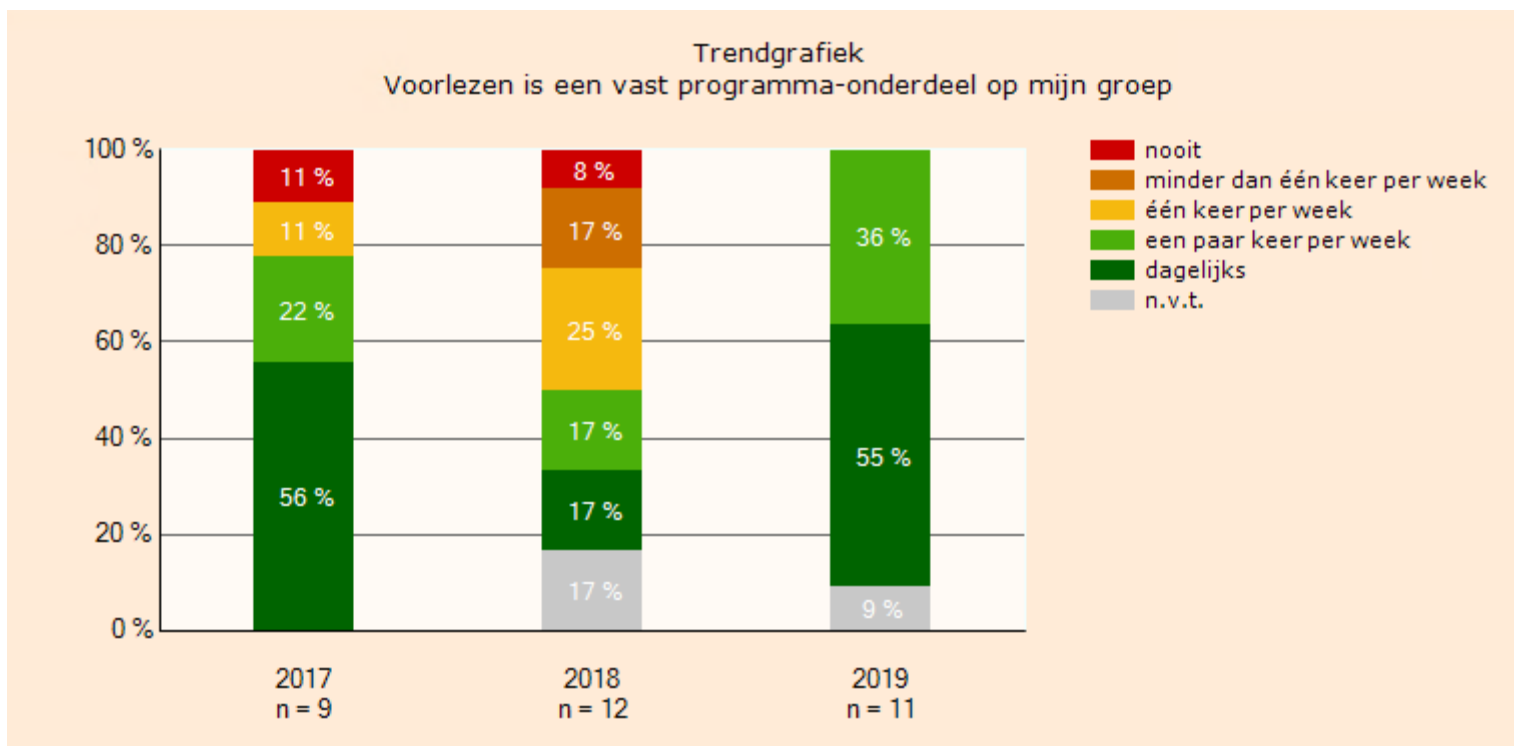
# Communicatie richting ouders



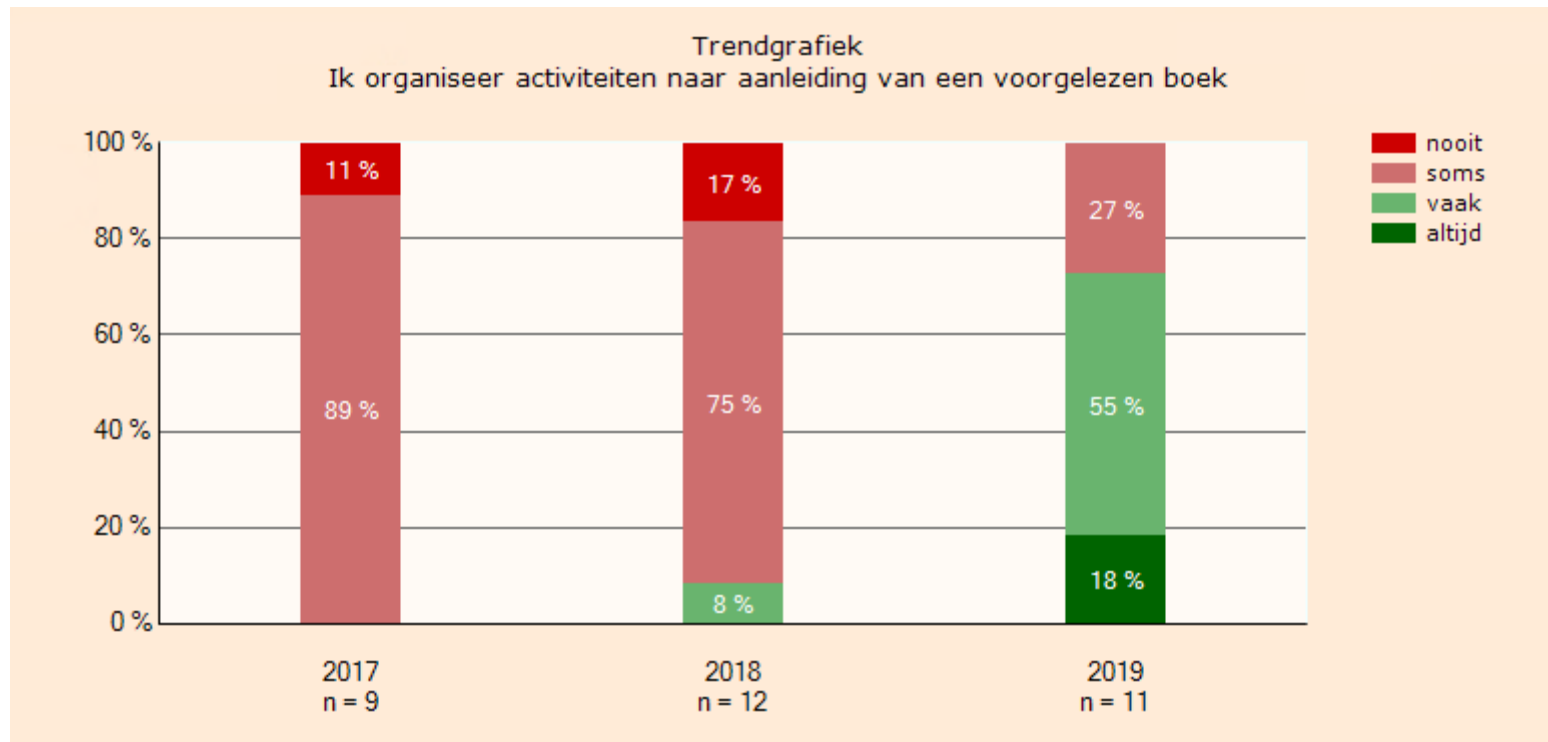
- Individuele ouders stimuleren tot bezoek bibliotheek.
- Informatie in de Nieuwsbrief.
- Briefje in mand elk kind: thema + Bereslim-boek.
- Facebook etc.



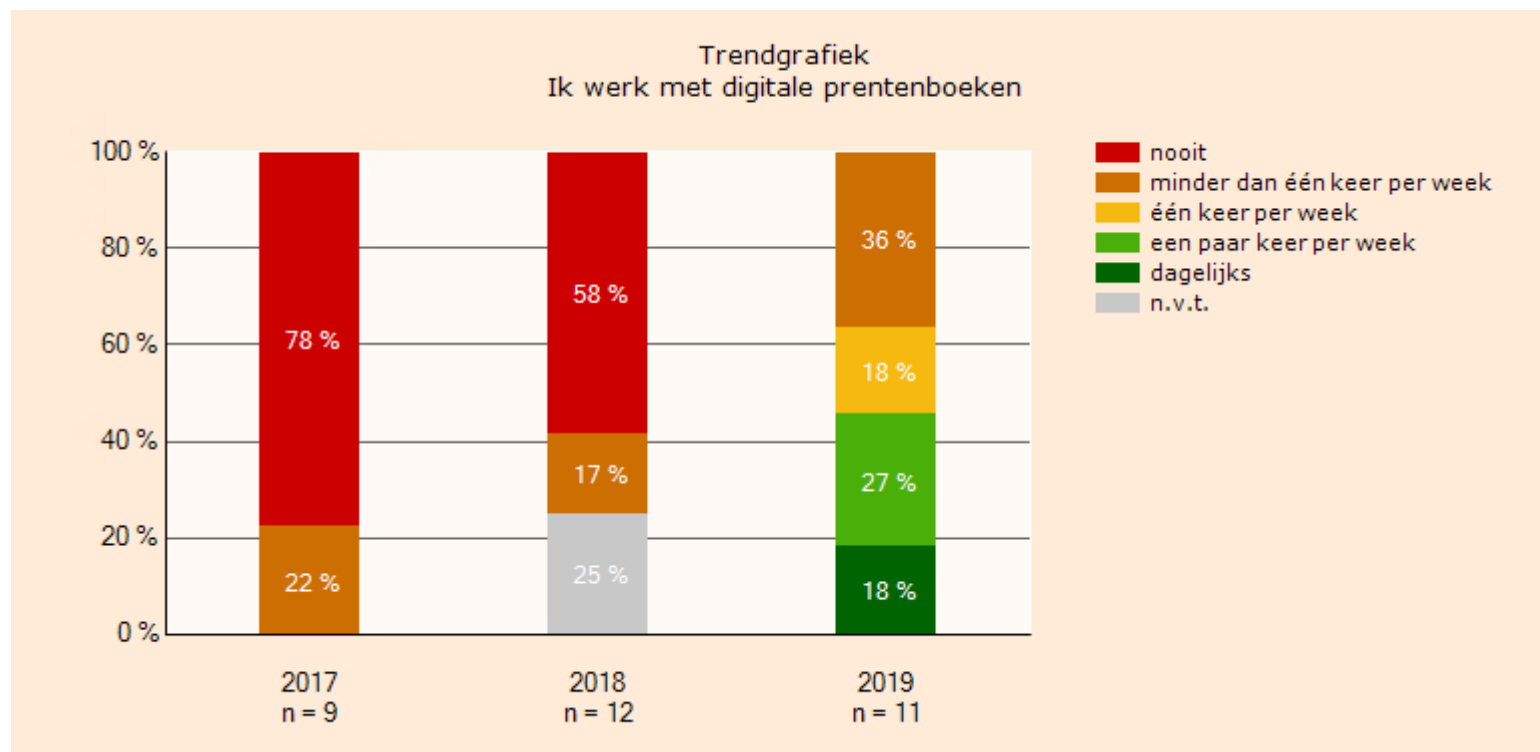
# Resultaten structureel voorlezen



# Resultaten verwerkingsactiviteiten



# Resultaten digi-prentenboeken



# Succesfactoren



- Samenwerkingsovereenkomst.
- Samen doelen stellen.
- Communicatie.
- Inzet beleidsmedewerker/coach.
- Inzet alle Pm'ers.

# Uitdagingen



- Passend Bereslim-boek bij thema's.
- Kosten licentie Bereslim na de pilot?