

Smallsteps 
kinderopvang



Bibliotheek *plus* Centrum voor kunst en cultuur

Digitale prentenboeken in
de kinderopvang

Wie zijn wij...

- **Smallsteps**
- Grote Beer
- Kleine Beer
 - Leescoördinator
 - Tutor en vve coach
- **BplusC**
- Begeleiding en ondersteuning vanuit de bibliotheek





Aan de start

- Sceptisch
- Masterclass digitale prentenboeken

Doel

- Alle pm'ers die met peuters werken, gaan met digitale boeken werken, ten minste een paar keer per week.

Aan de slag

- In kleine groepjes
- Overleg met BplusC
- (Extra) materialen

Thema eten en drinken



Onderweg

- Logboekschema bij gaan houden
- Opnemen in het weekschema
- Aansluiten op Piramide thema's
- Herhaling

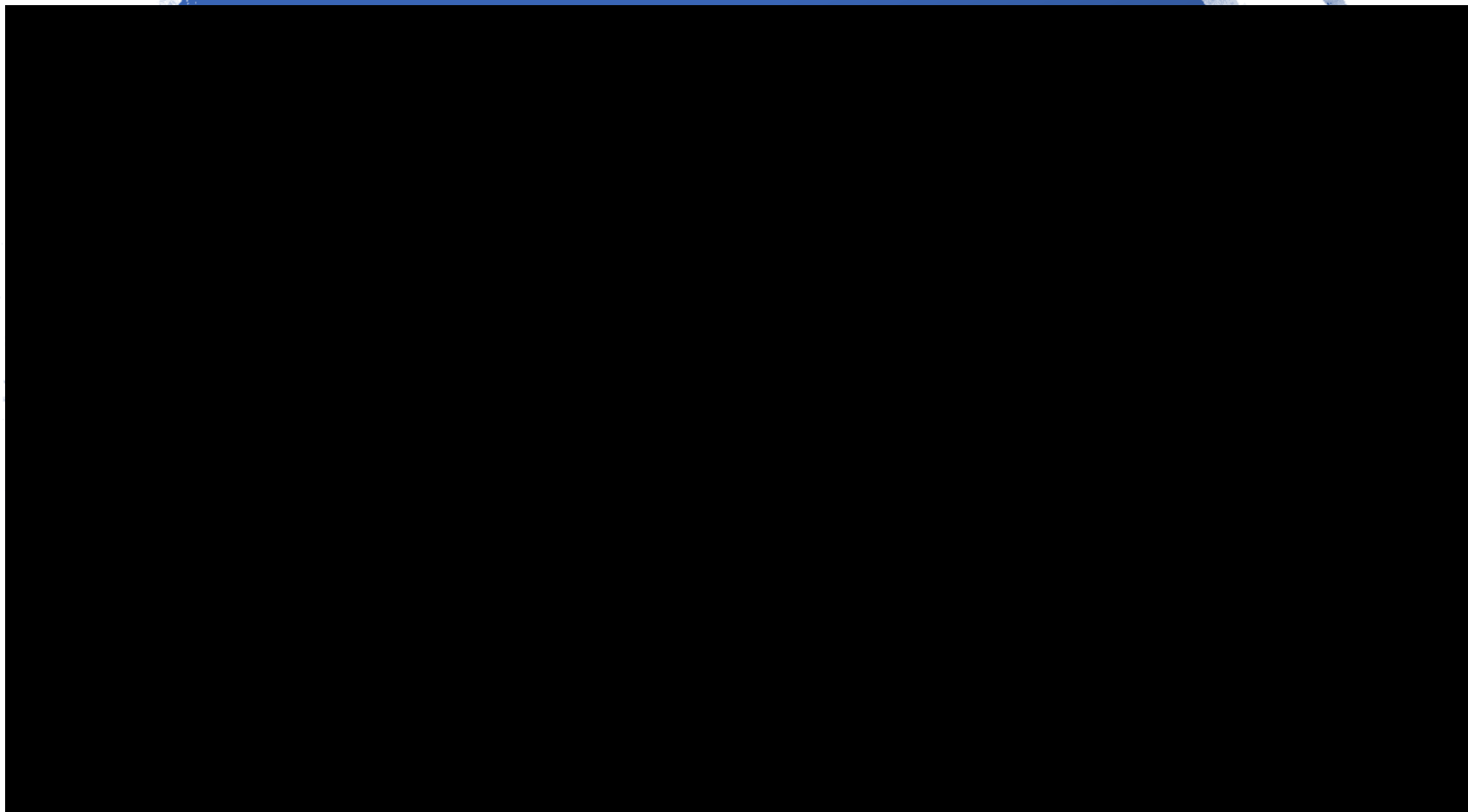
Datum	Activiteit	Evaluatie -Betrokkenheid -Doel -Hoe ging het, waar verder aan werken
15-7-2019	Uitje thema verkeer	Was betrokken, soms wat afgeleid door alles om hem heen. Uitspraak nog niet altijd duidelijk. Naar buiten gaan en alles benoemen en zien vond hij zichtbaar leuk, hij genoot ervan. Vervoersmiddelen benoemt
7-8-2019	Thema zomer	Info moeder: (vervolgactie Marga) Naar de KNO-arts geweest, krijgt buisjes en neusamandelen worden weggehaald. Moeder gaat een afspraak maken bij het ziekenhuis. Tijdens boekje lezen: (s)peen in bed, (s)pin, nat, (s)lapen, bed, beer bed, (k)onijn. Maakt vooral 1 woordzinnen.
12-8-2019	Kleine kring; Digitale prentenboek	Bereslim 'We hebben er een geitje bij'. Tijdens de kleine kringen D. en F. digitale prentenboek 2x bekeken. D. was betrokken. Probeerde bij de 2e x ook dingen na te zeggen (ssst slaapt). Tijdens spel: '(s)toel valle, paard, Voor het slapen het boekje voorgelezen. Ging meer dieren benoemen!
19-8-2019	Digitale prentenboek	Na het slapen herhaling 'we hebben er een geitje bij' Woordenschat lijkt uitgebreider. In de grote kring dit boek voorgelezen. Vervolgens 'Willemijn wil niet zwemmen' 2x Ging napraten 'naar boven' 'zwemmen' 'glijbaan'
1-10-2019	Digitale Prentenboek	'Dit mijn buik' Dig. Prentenboek 'dit ben ik' 'pet op' 'gogel' 'armen' 'mijn teddy'. Doet na en praat na.
7-10-2019	Marga logopedist	Marga verwijst hem door naar logopedist. Neemt contact op met moeder. Is doorverwezen, moeder wacht KNO af. Tijdens oudergesprek aangeven hoe hij het hier doet wat betreft taal

Logboekschema

weekschema

Weekplanning thema:	Eten en drinken	Observatielijnen KIJK!:	1.Fijne motoriek	4. Cognitieve ontwikkeling
Week	1. demonstreren	Basiskenmerken (altijd)	2.taalontwikkeling	5. basiskenmerken
Datum week	13-17 januari 2019	Betrokkenheid (altijd)	3.zelfedzaamheid	

Dag	Jongste peuters kleine kring	Oudste peuters Kleine kring	Middagkring	OOAP activiteit op 3 plekken (2x) / Spelen in hoeken (3x)	Wie? Naam?
Maandag	Boek: Aan tafel met Zaza pag 50	Digitale Prentenboek Rupsje Nooitgenoeg	Rupsje	Winkelhoek: Spelen met groente en fruit / ontdekken	
Dinsdag	Mmmm we gaan eten pag 42	Mmmm we gaan eten pag 42	Wat gaan we eten	Puzzeltafel: Boodschappen bingo	
Woensdag	Boek: Aan tafel met Zaza pag 50	Digitale Prentenboek Rupsje Nooitgenoeg	Rupsje	OOAP - Spelen met de zandtafel (pasta) - Stempelen met aardappels - Heksensoep met takjes en blaadjes (buiten)	
Donderdag	Broodjes eten pag 43	Broodjes eten pag 43	Wat gaan we eten	OOAP - Digitale prentenboek Rupsje - Stempelen fruit - Ketting rijgen	
Vrijdag	Boek: Aan tafel met Zaza pag 50	Praatplaat	Feestmaal voor de koning	Crea: Hagelslag plakken op boterham	





Dit had ik nooit verwacht...

- Impuls voorlezen
- Enthousiasme bij PM'ers
- Invloed op woordenschat

uitdagingen

- Wifi
- Aansluiting bij Piramide thema's
- Boek niet kunnen pauzeren



Smallsteps 
kinderopvang



Bibliotheek *plus* Centrum voor kunst en cultuur

Vragen?