

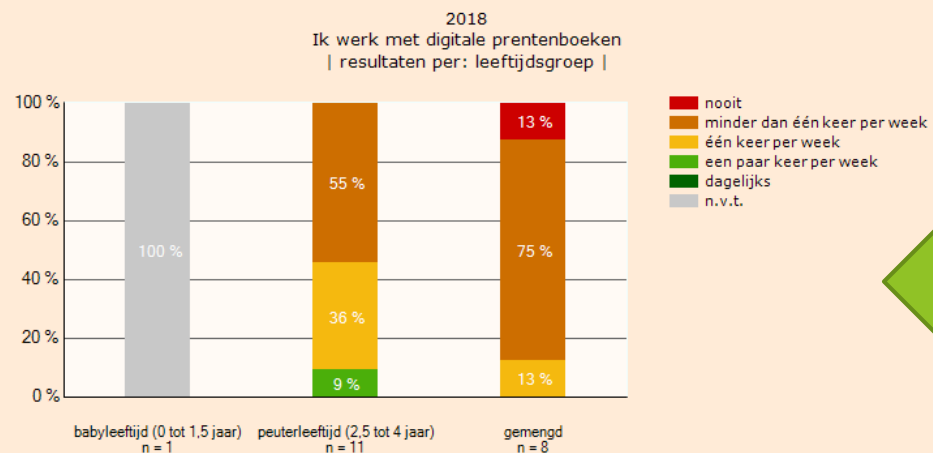


Van recreatie naar educatie

digitale prentenboeken
effectief inzetten

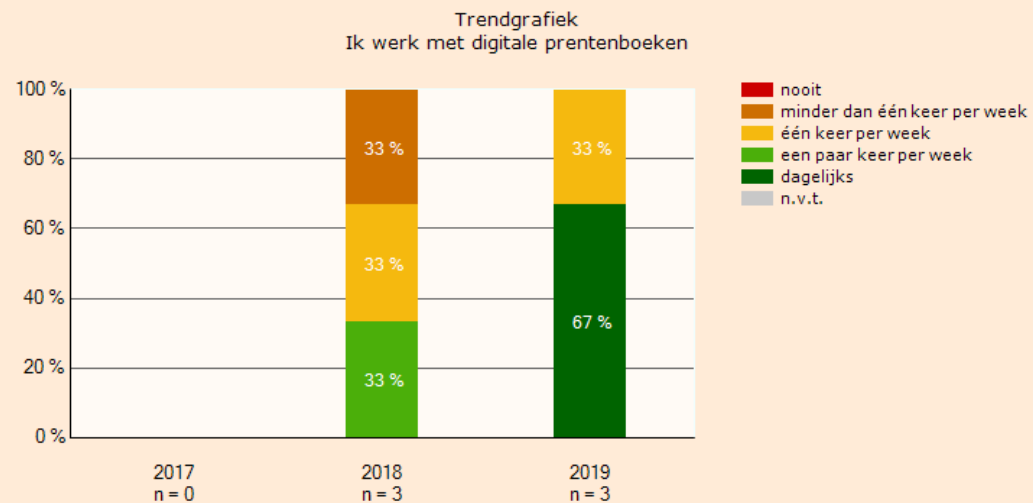


Inleiding



Alle locaties

Kindcentrum Beatrix



Fase 1: Het verhaal introduceren

- ▶ Doel: de kinderen laten kennismaken met het verhaal en de kernwoorden.
- ▶ Interactie:
 - ▶ voorspellen
 - ▶ kernwoorden uitleggen
 - ▶ praten over de platen ('wat zie je')
 - ▶ kinderen helpen de verhaallijn te begrijpen



Fase 2: De kinderen kijken individueel, zelfstandig naar het verhaal

- ▶ Doel: Verhaalbegrip en woordenkennis bij alle kinderen verstevigen door herhaling.
- ▶ Interactie:
 - ▶ de kinderen kijken naar het verhaal zonder de vragen



Fase 3: Ingaan op de verhaallijn, het verhaal bespreken in kleine groepen

- De pm'er gaat met de kinderen in gesprek over de gebeurtenissen en de personages in het verhaal.

Interactie:

- vragen naar begrippen en evt. gebeurtenissen
- vragen naar gedrag van personages ('waarom is kleine uil verdrietig')



Fase 4: De kinderen die het verhaal nog niet goed begrijpen, bekijken het verhaal zelfstandig of met begeleiding.

- ▶ Doel: kinderen die het nodig hebben extra gelegenheid geven om het verhaal beter te begrijpen en woordkennis te verbreden.
- ▶ Interactie:
 - ▶ de kinderen kijken naar het verhaal zonder de vragen



Fase 5: Napraten met de hele groep

- ▶ Doel: Vaststellen dat alle kinderen het verhaal hebben begrepen en de kernwoorden kennen.
- ▶ Interactie:
 - ▶ vragen naar het begin van het verhaal
 - ▶ vragen naar wat er gebeurde toen ...
 - ▶ vragen naar de afloop van het verhaal



Digitaal voorlezen



1. Digitale boeken gebruik je altijd in samenwerking met het fysieke boek.
2. Je leest eerst met de kinderen het verhaal vanuit het fysieke boek, zo leren ze het verhaal kennen.
3. Je zet kinderen niet voor het digitale boek alsof het een filmpje is, maar probeer zoveel mogelijk interactief mee te doen.
4. Maak een vast ritueel van je voorleesmoment, zo weten de kinderen wat er van ze verwacht wordt.

Resultaat:

- ▶ Door alles nog een keer extra te herhalen in een klein groepje wordt de koppeling tussen woord en beeld versterkt. Wanneer het boek nog een keer behandeld wordt in de grote groep zie je een grotere betrokkenheid en begrip bij de taalzwakke kinderen;
- ▶ Vast onderdeel in ons weekprogramma;
- ▶ Enthousiaste collega's, ouders en kinderen;
- ▶ Een nog nauwere samenwerking met de bibliotheek

