

BoekStart

Ta hopi edukativo pa, ku bo beibi riba skochi, boso deskubrí un buki. Fo'i investigashon a sali na kla ku esaki ta stimulá e desaroyo di idioma i abla serka e beibi. I e ta subi e konsentrashon. Tur esaki bo beibi lo disfrutá di dje henter su bida. Fo'i e pensamentu akí, BoekStart a lanta: un programa ku ta laga muchanan di 0 pa 4 aña i nan mayornan disfrutá di buki. Pa mas informashon, tira un bista riba: boekstart.nl

Literatura

Adrian, J. E., Clemente, R. A., Villanueva, L., & Rieffe, C. (2005). *Parent-child picture-book reading, mothers' mental state language and children's theory of mind*. *Journal of Child Language*, 32(3), 673-686.

Center on the Developing Child (2007). *The Science of Early Childhood Development* (InBrief). Cambridge: Harvard.

Fernald, A., Marchman, V. A., & Weisleder, A. (2012). *SES differences in language processing skill and vocabulary are evident at 18 months*. *Developmental Science*, 16(2), 234-248.

Heckman, J. J. (2006). *Skill formation and the economics of investing in disadvantaged children*. *Science*, 312(5782), 1900-2.

Massaro, D. W. (2017). *Reading aloud to children: Benefits and implications for acquiring literacy before schooling begins*. *The American Journal of Psychology*, 130(1), 63-72.

Sosa, A. V. (2016). *Association of the type of toy used during play with the quantity and quality of parent-infant communication*. *JAMA Pediatrics*, 170(2), 132-137.

Zauche, L. H., Thul, T. A., Darcy Mahoney, A. E., & Stapel-Wax, J. L. (2016). *Influence of language nutrition on children's language and cognitive development: An integrated review*. *Early Childhood Research Quarterly*, 36, 318-333.

Teksto

Stichting Lezen, Amsterdam

Infografia

DPI, Den Haag

Diseño

Judith Schoffelen & Erik olde Hanhof

Imprinta

Bibliomedia, Enschede

© Publikashon di Stichting Lezen, 2020

VISUALISÁ LESAMENTU



Lesá p'e chikitinnan

Lezen
STICHTING LEZEN

Lezen

STICHTING LEZEN

Lesap' e chikitinnan

1. E MENTE LINGWÍSTIKO: KOMPLETAMENTE DEN DESAROYO

Den nan promé añanan di bida e mente lingwístiko di muchanan ta kuminsá madurá. Den e periodo sensibel akí nan ta mas habrí pa stimulashon lingwístiko den nan bisindario.



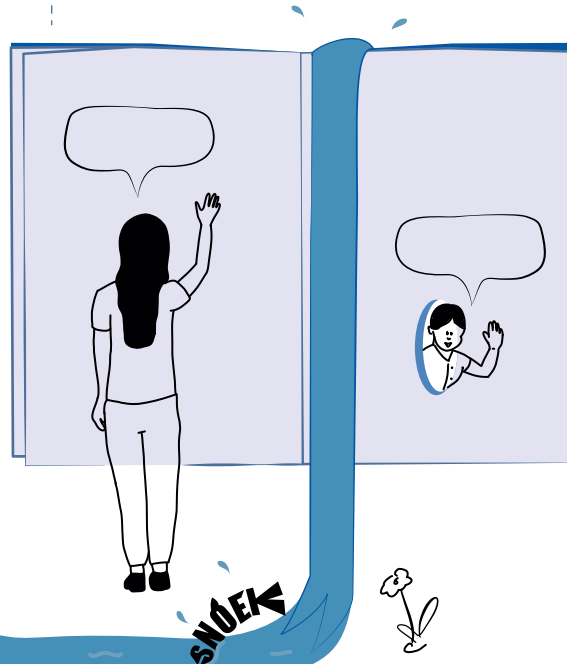
2. OFERTA LINGWÍSTIKO ÚNIKO

Pa medio di buki, beibi, 'peuter' i mucha chikitu di 4 te 6 aña, ta sera konosí ku palabranan, ku den uso diario di idioma no ta paresé asina tantu.



3. INVITASHON PA INTERAKSHON

Mayornan ta papia mas tantu ku nan yunan ora di lesa ku ora di otro aktividatnan/weganan.



4. HÈRMÈN PA DESPUES

Mas tempran i mas frekvente mayornan lesa pa nan yunan, mas amplio nan yunan su vokabulario ta bira. Esaki ta oumentá e posibilidat ku despues nan ta siña lesa bon i ku nan ta bai bon na skol.



7. INVERSHON INTELIGENTE

Invershon den e desaroyo tempran di muchanan ta produsí mas ku invertí na edat mas haltu. Kada florin, pa promoshon di lesamentu tempran, ta bon invertí.



6. BIENESTAR DI MAYOR I MUCHA

6. BIENESTAR DI MAYOR I MUCHA

Lesap' ta bon pa e desaroyo sosial-emoshonal di muchanan. Tambe e ta un momento agradabel entre mayor i yu.



5. KADA MUCHA MESUN OPORTUNIDAT

Muchanan ta diferensia fuerte den e oferta di idioma ku nan haña for di kas. Lesap' pa muchanan, di famianan ku ta pober na vokabulario, por yuda yena e atraso den vokabulario.

