Werkblad Beginsituatie
Voorleesplan

Deze invulbare pdf werkt het beste in Adobe Acrobat Reader

Als kinderopvangorganisatie wil je de leesontwikkeling van kinderen bevorderen. Dit doel kun je bereiken met een goed voorleesklimaat. In een Voorleesplan leg je dit doel vast en beschrijf je hoe je dit doel wil bereiken en wat je daarvoor nodig hebt.

De eerste stap bij het schrijven van een Voorleesplan is het in kaart brengen van de beginsituatie. Schrijf op wat je kinderopvangorganisatie al doet aan leesbevordering. Je kunt namelijk pas doelen en activiteiten formuleren als je een overzicht hebt van de huidige situatie.

Als voorleescoördinator of pedagogisch beleidsmedewerker heb je vast een beeld van wat er op de groep gebeurt. Ga vooral ook in gesprek met pedagogisch medewerkers en ouders om een volledig beeld te krijgen. Wanneer je alle vragen op dit werkblad beantwoordt, breng je de beginsituatie goed in kaart.

Kinderen

Beschrijf wat je opvalt aan de taalontwikkeling van kinderen op de locatie. Heb je er zicht op of de kinderen op jouw locatie thuis worden voorgelezen? Komen er kinderen met een VVE-indicatie op de kinderopvang en zijn er veel kinderen met een andere thuistaal?

type hier...

Voorleesplek en Collectie

Voorleesplek
Een voorleesplek is de ruimte waar kinderen boeken vinden en zelf kunnen lezen, maar ook waar voorgelezen kan worden.

Welke kenmerken heeft de voorleesplek op jouw kinderopvang?	Ja	Ja, maar kan beter	Nee
Er is een uitnodigende (voor)leesplek.	○	○	○
Kinderen kunnen zelf bij de boeken.	○	○	○
De boeken zijn duidelijk zichtbaar met het omslag naar voren gepresenteerd.	○	○	○
Kinderen kunnen zich terugtrekken met een boek.	○	○	○
Er liggen voorleesattributen, zoals gebruiksvoorwerpen, poppetjes, diertjes, etc. passend bij de boeken.	○	○	○
Kinderen worden gestimuleerd om een boek te pakken.	○	○	○
Boeken die stuk zijn, worden verwijderd.	○	○	○
Boeken van de voorleesplek of per groep worden regelmatig gewisseld.	○	○	○
De voorleesplek biedt voldoende ruimte voor een groepje kinderen en een volwassene.	○	○	○

Werkblad Beginsituatie
Voorleesplan

Collectie

Lees voor meer informatie de Richtlijnen collectie kinderopvang, te vinden in de toolkit Collectie. www.boekstartpro.nl

Hoe kwalificeer je de boekencollectie? Voor:	**onvoldoende**	**voldoende**	**goed**	**uitstekend**
Baby's				
Dreumesen				
Peuters				

Hoe kwalificeer je de variatie en diversiteit van de collectie? Voor:	**onvoldoende**	**voldoende**	**goed**	**uitstekend**
Taalzwakke kinderen*				
Meertalige kinderen **				
Alle kinderen ***				

* Bijvoorbeeld boeken waarbij prenten het verhaal ondersteunen, digitale prentenboeken
** Bijvoorbeeld beeldverhalen, boeken in meerdere talen, aanwijsboeken, kijk- en zoekboeken
*** Denk aan boeken met kinderen met een verschillende etnische achtergrond, met verschillende gezinssamenstellingen, kinderen met een beperking; niet als thema, maar geïntegreerd in het verhaal

Werkblad Beginsituatie
Voorleesplan

Voorlezen

Wanneer en aan wie lezen de pm'ers voor op de groepen?	**Baby's**	**Dreumesen**	**Peuters**
Ze lezen dagelijks op vaste momenten voor.			
Ze lezen voor aan de hele groep.	n.v.t.	n.v.t	
Ze lezen voor in kleine groepjes.			
Ze lezen voor aan individuele kinderen.			
Ze lezen voor als kinderen daar om vragen.			
Ze lezen kinderen met een (mogelijke) taalachterstand extra voor.			

Op welke manier lezen de pm'ers voor?	**Baby's**	**Dreumesen**	**Peuters**
Ze lezen interactief voor.			
Ze leggen moeilijke woorden uit.			
Ze praten met kinderen over het boek.			
Ze koppelen intro- en verwerkings-activiteiten aan de inhoud van de boeken.			
Ze gebruiken digitale prentenboeken bij het voorlezen.			

Hoe zetten de pm'ers vrij lezen in (zelf boekje pakken en bekijken)?	**Baby's**	**Dreumesen**	**Peuters**
Kinderen kunnen zelf boeken ontdekken.	○	○	○
Vrij *lezen* is dagelijks op vaste momenten ingeroosterd.	○	○	○

Media ten behoeve van leesbevordering

Maken de pm'ers gebruik van digitale (vertel) middelen?	**Ja**	**Nee**
Ze gebruiken digitale kinderboeken/prentenboeken en kinderboekenapps.	○	○
Ze gebruiken andere digitale hulpmiddelen.	○	○

Andere digitale hulpmiddelen, namelijk:

type hier...

De kinderen kunnen naar luisterboeken luisteren.	○	○

Campagnes en activiteiten

Aan welke campagnes en activiteiten doet jouw kinderopvang mee?	**Ja**	**Nee**
De Nationale Voorleesdagen	○	○
Kinderboekenweek	○	○
Geef een prentenboek cadeau	○	○
Media Ukkie Dagen	○	○

Andere regionale of landelijke campagnes, namelijk:

type hier...

Welke andere leesbevorderingsactiviteiten plant jouw kinderopvang jaarlijks in?	**Ja**	**Nee**
Naar de Bibliotheek	○	○
Theater, muziek, dans en of creatieve activiteiten	○	○

Ouderbetrokkenheid

In hoeverre werkt jouw kinderopvang samen met alle ouders aan een stimulerende leesomgeving thuis?	**Ja**	**Nee**
Ouders worden schriftelijk en/of mondeling over het belang van voorlezen geïnformeerd.	○	○
Ouders worden via het ouderportaal of heen-en-weerschrift geïnformeerd over de voorleesmomenten op de groep.	○	○
Ouders worden gestimuleerd om lid te worden van de Bibliotheek.	○	○
Ouders worden uitgenodigd bij voorleesactiviteiten op de groep.	○	○
Voor (laagtaalvaardige) ouders worden bijeenkomsten georganiseerd waar ze meer leren over hoe ze thuis kunnen voorlezen en/of taalactiviteiten doen met hun kind.	○	○
Ouders worden gestimuleerd om boeken mee te nemen van de kinderopvang om thuis voor te lezen.	○	○
Ouders worden betrokken bij voorleesactiviteiten en landelijke campagnes.	○	○
Voor ouders worden bijeenkomsten georganiseerd waar ze aan hun eigen (taal)vaardigheden kunnen werken.	○	○
De thuistaal van kinderen en hun ouders wordt gewaardeerd.	○	○

Anders, namelijk:

type hier...

Scholing en ondersteuning pedagogisch medewerkers

De deskundigheid van de pedagogisch medewerkers is erg belangrijk voor de kwaliteit van voorlezen en het uitvoeren van leesbevorderende activiteiten.

Geef het ook aan als voorlezen/leesbevordering bij een andere training aan bod komt.

Welke scholingen volgen de pm'ers?	**Ja**	**Nee**
Opleiding Voorleescoördinator	○	○
Training Interactief voorlezen, voor pedagogisch medewerkers	○	○
Workshops/bijeenkomsten over voorlezen	○	○

Coaching intern/extern, door wie:
type hier...

Anders, namelijk:
type hier...

Afsluiting

Je bent aan het einde gekomen van het in kaart brengen van de beginsituatie. Wat valt je het meeste op aan deze inventarisatie? Zijn er bepaalde onderdelen die heel goed op orde zijn of punten waar je direct al verbetering op wenst? Noem ze hier puntsgewijs. In je Voorleesplan ga je hier dieper op in.

type hier...