

# Foarlêstips by Bora

1

De plaatsjes aan de sydkant brûkst om in sykspultsje te dwaan. Do fregest oan dyn bern; ‘Wér is de ûle?'; ‘Sikesto de fûgels?'. Draai it ek ris om en freegje dyn bern watsto sykje moatst.



2

By de platen is net allinnich in soad om aan te wizen en te beneamen, do praatst ek mei dyn bern oer wat der bart.

Bygelyks: Stikelbaarch giet nei de winkel en hat in boadskiplistke mei. Hûntsje scant alle boadskippen en likhoarn rekkenet ôf.



3

Mei in sykboek sjochst foaral nei wêr't de oandacht fan dyn bern nei ta giet: de bisten dy't fan de glydbaam glydzje. Stikelbaarch dy't heech op 'e trampoline springt. Faak sjocht dyn bern eefkes nei dy; sjochsto dit ek? Do reagearrest. Dat hoecht net fuortendaliks mei in fraach. Beneame en wat fertelle kin ek. Fertel bygelyks wêrom't de wip net beweecht; Mûs is te licht!

# Foarlêstips by Bora

1

De plaatsjes aan de sydkant brûkst om in sykspultsje te dwaan. Do fregest oan dyn bern; ‘Wér is de ûle?'; ‘Sikesto de fûgels?'. Draai it ek ris om en freegje dyn bern watsto sykje moatst.



2

By de platen is net allinnich in soad om aan te wizen en te beneamen, do praatst ek mei dyn bern oer wat der bart.

Bygelyks: Stikelbaarch giet nei de winkel en hat in boadskiplistke mei. Hûntsje scant alle boadskippen en likhoarn rekkenet ôf.

3

Mei in sykboek sjochst foaral nei wêr't de oandacht fan dyn bern nei ta giet: de bisten dy't fan de glydbaam glydzje. Stikelbaarch dy't heech op 'e trampoline springt. Faak sjocht dyn bern eefkes nei dy; sjochsto dit ek? Do reagearrest. Dat hoecht net fuortendaliks mei in fraach. Beneame en wat fertelle kin ek. Fertel bygelyks wêrom't de wip net beweecht; Mûs is te licht!