



Opgroeien samen met boeken

Samen lezen met kinderen betekent lekker samen zijn en tegelijkertijd de ontwikkeling van jouw kind stimuleren. Geef jouw kind een cadeau waar het zijn hele verdere leven iets aan heeft - de liefde voor boeken.

Slechthorendheid kan variëren van minimale gehoorschade tot doofheid. Sommige kinderen kunnen gebruik maken van een gehoorapparaat, cochleair implantaat (CI) of FM ontvanger. Helaas kunnen anderen hier niet mee geholpen worden. Slechthorendheid is soms tijdelijk van aard, bijvoorbeeld als gevolg van een oorontsteking, maar in andere gevallen is het onomkeerbaar. Sommige kinderen worden ermee geboren en bij anderen ontstaat het op een later moment. Het gehoorverlies kan uitdagingen vormen voor jouw kind tijdens het proces van leren lezen.

Tips voor het lezen met een baby, dreumes of peuter

Elke keer dat je voorleest stimuleer je de ontwikkeling van de hersenen, dus probeer elke dag samen te lezen. Kies boeken uit waarvan je denkt dat jouw kind ze leuk zal vinden. Tekst die rijmt of hetzelfde geluid herhaalt zal jouw kind helpen begrijpen hoe letters en woorden worden gevormd.

Jonge kinderen hebben een korte aandachtspanne. Begin met een paar minuten (voor)lezen en maak dit moment steeds wat langer. Al gauw zal jouw kind (voor)lezen als iets leuks gaan ervaren!

Wat is belangrijk wanneer je voorleest aan je dove of slechthorende kind?

Dit kun je uitproberen:

- Lees hetzelfde verhaal steeds weer. Dit zal jouw kind helpen met woorden die misschien eerder niet werden opgenomen. Leg indien nodig het verhaal nog een keer uit.
- Zorg ervoor dat je kind altijd jouw gezicht en de afbeeldingen in het boek kan zien. Dit zal jouw kind helpen het verhaal te volgen zelfs als niet alle woorden worden opgenomen.
- Gebruik gebarentaal tijdens het voorlezen; gebruik daarbij een standaard om je handen vrij te hebben om te kunnen gebaren. Of leg het boek op schoot.
- Geef jouw kind de tijd om de plaatjes in het boek te bekijken. Voor je kind is het moeilijk om te luisteren naar het verhaal en tegelijk de plaatjes te bekijken.
- Laat jouw kind de bladzijden omslaan, de afbeeldingen aanraken en eventuele flapjes openslaan. Dit stimuleert het gebruik van de handen en vormt een voorbereiding op gebarentaal.
- Volg de aandacht van je kind: vertel iets over het plaatje waar je kind naar kijkt.
- Moedig jouw kind aan om tijdens het voorlezen te praten en reageer positief op de inbreng van jouw kind.

Enkele titelsuggesties voor jouw baby

- *In de dierentuin* (Bora-reeks) van Deborah van de Leijgraaf (Ploegsma)
- *Mijn tuin* van Marion Billet (Clavis)

- *Milo ziet de wereld in zwart-wit* van Rowena Blyth (Oogappel)
- *Baby ziet... Kijkboek met spiegeltje* (Standaard)

Enkele titelsuggesties voor jouw dreumes

- *De wolf heeft honger* van Agnese Baruzzi (De Vier Windstreken)
- *Kiekeboe!* van Giuliano Ferri (De Vier Windstreken)
- *Krak-krak, wie is daar?* van Tristan Mory (Oogappel)
- *Muis* (meerdere delen) van Lucy Cousins (Leopold)
- *Van wie zijn deze billen* van Thorsten Saleina (Veltman Uitgevers)

Enkele titelsuggesties voor jouw peuter

- *Coco kan het!* van Loes Riphagen (Gottmer)
- *De paraplu* van Ingrid en Dieter Schubert (Lemniscaat). Bekijk het [voorleesfilmpje](#).
- *Ebbie* (meerdere deeltjes) van Marjet Huiberts & Milja Praagman (Gottmer)
- *Een kusje voor kleine beer* van E. Minarik Holmelund (Lemniscaat)
- *Jip en Janneke voorleesboek* van A.M.G. Schmidt (Querido)
- *Over een kleine mol...* van Werner Holzwarth & Wolf Erlbruch (De Vries-Brouwers)
- *Plons!* van Martin Waddell & Jill Barton (Lemniscaat)
- *Rupsje Nooitgenoeg* van Eric Carle (Gottmer)
- *Vos gaat een stukje rijden* van

Lezen stimuleren bij kleuters en schoolgaande kinderen

Als je regelmatig leest samen met jouw kind en het leesmoment ook nog eens aanvult met knuffelen en spelen, dan koppelt jouw kind boeken al snel aan een leuke tijd samen. Probeer dus elke dag te blijven (voor)lezen. Kies boeken uit waarvan je denkt dat ze jouw kind zullen aanspreken en die er voor jou ook leuk uitzien.

Dit kun je uitproberen:

- Lees hetzelfde verhaal steeds weer. Dit zal jouw kind helpen met woorden die misschien eerder niet werden opgenomen. Leg indien nodig het verhaal nog een keer uit.
- Zorg ervoor dat jouw kind altijd jouw gezicht en de afbeeldingen in het boek kan zien. Dit zal jouw kind helpen het verhaal te volgen zelfs als niet meteen alle woorden worden begrepen.
- Gebruik knuffels of speelgoed om het verhaal mee uit te beelden. Dit zal jouw kind helpen het verhaal te volgen zelfs als niet alle woorden worden opgenomen.
- Moedig je kind aan om tijdens het voorlezen te praten en reageer positief op de inbreng van jouw kind.
- Er zijn boeken die ondersteund worden door een [filmpje met gebaren](#).
- Stimuleer jouw kind gebarentaal te gebruiken.

Enkele titelsuggesties voor jouw kleuter of schoolgaand kind

- *Alfabet* van Charlotte Dematons (Hoogland & Van Klaveren)
- *De gele ballon en Nederland* van Charlotte Dematons (Lemniscaat)
- *De Gruffalo* van Julia Donaldson & J. Donaldson (Lemniscaat)
- *Het kleurenmonster* van Anna Llenas (De Vier Windstreken)
- *Kikker en Pad* van Arnold Lobel (diverse delen, Ploegsma)
- *Kikker* van Max Velthuis (diverse delen, Leopold)
- *Met de bus* van Marianne Dubuc (Querido)
- *Vos en Haas* van Sylvia Vanden Heede Thé Tjong-Khing (diverse delen, Lannoo)
- *Waar is de taart?* van The Tjong Khing (Lannoo)

Meer informatie

- Voor meer informatie kunnen ouders en professionals terecht op [Kentalis.nl](https://kentalis.nl).
- Voor ouders is er [Kentalis Leeshuis](#) met bruikbare tips om thuis de leesontwikkeling van een doof of slechthorend kind te stimuleren. Met inspirerende filmpjes van (interactieve) leesactiviteiten.
- Fodok, Kentalis, NSDSK en Pento maakten gezamenlijk een [boekenlegger](#) met tips voor interactief voorlezen met dove en slechthorende kinderen.
- [Voorlezen met gebaren](#): communiceren met babygebaren als middel om het contact te versterken met jonge kinderen. Door Petra Nell, founder Taal voor Taal: Baby- en kindergebaren.
- [Onderzoek](#) naar interactief voorlezen met dove en slechthorende peuters.